

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №129» г.Пермь

Согласовано
с Управляющим советом
МАОУ «СОШ №129»
25.08.2017

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2016-2017 учебный год

и.о.директора МАОУ «СОШ №129» г.Перми



Хланта В.Е.

1.1. Общая характеристика учреждения

<i>Полное наименование образовательного учреждения</i>	<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 129» г.Перми</i>
<i>Краткое наименование учреждения</i>	<i>МАОУ «СОШ № 129» г.Перми</i>
<i>Тип, вид, организационно-правовой статус</i>	<i>Общеобразовательная организация, муниципальное автономное учреждение</i>
<i>Юридический адрес</i>	<i>614105, Россия, Пермский край, г.Пермь, п. Новые Ляды, ул.Мира, д.11.</i>
<i>Фактический адрес</i>	<i>614105, Россия, Пермский край, г.Пермь, п. Новые Ляды, ул.Мира, д.11.</i>
<i>Телефон/факс</i>	<i>(342) 295-92-34(ф), (342) 295-92-35, (342) 295-79-96</i>
<i>Сайт/e-mail</i>	<i>http://school129.ucoz.ru/; schl129@yandex.ru</i>
<i>Дата основания</i>	<i>1963</i>
<i>Лицензия на образовательную деятельность</i>	<i>№ 2590 от 18 февраля 2013г серия 59Л01 № 0000275</i>
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	<i>№ 204 от 17 апреля 2014г. серия 59А01 № 0000321</i>
<i>ФИО и.о.руководителя учреждения</i>	<i>Хланта Вера Егоровна</i>
<i>ФИО заместителей руководителя по направлениям</i>	<i>Хлебникова Эльвира Евгеньевна - заместитель директора по УВР; Худякова Светлана Валентиновна - заместитель директора по УВР (начальная школа); Кошкина Галина Серафимовна - заместитель директора по ВР; Хланта Вера Егоровна - заместитель директора по персоналу; Рыпневская Ольга Владимировна - заместитель директора по развитию; Фролова Наталья Николаевна - главный бухгалтер</i>

1.2. Система управления учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор) Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный Совет, Управляющий Совет.



Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса.

В структуре управления выделяется 4 уровня управления:

первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий Совет школы, педагогический Совет, органы самоуправления учащихся. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений;

второй уровень - заместитель директора образовательного учреждения, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов;

третий уровень - учителя, коммуникации которых осуществляются посредством методических объединений, творческих групп и т.п. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется

через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано;

четвертый уровень - учащиеся и родители. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого. В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВШК, в системе которого выделяются два направления: Управление педагогической системой, как и управление любой социальной системой есть прежде всего, процесс переработки информации, состоящий из трех основных этапов: сбор информации, ее переработка и выдача управленческого решения. Школа уже несколько лет работает в режиме развития, поэтому организационная структура управления школой

строится по линейно-функциональному типу с элементами матричной. При линейно-функциональной структуре управления связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией и координацией. Наличие элементов матричной структуры отражает субъекты управления, которые создаются временно для решения той или иной инновационной задачи и распускаются после ее решения. Элементы матричной структуры вводятся в сложившуюся линейно-функциональную структуру на какой-то срок и, как правило, не изменяют число уровней в вертикальной иерархии. Исходя из анализа схемы управления школой, можно выделить три уровня внутришкольного управления: администрация, учителя, учащиеся. На каждом них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, групп, комиссий, советов, комитетов, творческих групп, секций, клубов и т.п., которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой. Уровень администрации - уровень директора и его заместителей. Здесь происходят самые существенные изменения организационной структуры в школе. Наряду с традиционными субъектами: общее собрание Работников, Управляющий совет школы, Педагогический совет, совет старшеклассников, формируется новый общественный полюс управления в лице совета по развитию школы. Уровень учителей - уровень учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей и т.п. На рассматриваемом уровне предполагается создание новых организационных структур: временных творческих лабораторий и научно-исследовательских групп и коллективов, методических советов, проблемных семинаров и др.

Уровень учащихся - здесь обучающиеся создают свои структуры: органы управления, советы, комиссии, секции, клубы и объединения, могут создаваться структуры, куда входят педагоги и обучающиеся. В школе развивается ученическое самоуправление. Структура школьного управления строится на 3-х уровнях: на первом - базисном - ученическое самоуправление в классном коллективе, на втором - школьная, ученическая, на третьем - общешкольное самоуправление в коллективе школы (учащиеся входят в состав Управляющего совета). Содержание работы органов самоуправления определяется видами деятельности учащихся.

Программа развития

С сентября 2013 года школа работает в соответствии с разработанной инновационной образовательной программой «Техношкола». Целью инновационной программы является создание благоприятных условий развития всех учащихся с учетом их склонностей и способностей, использование образовательного пространства, позволяющего формировать у учащихся инновационные, технологические и бизнес компетенции, необходимые для успешной адаптации личности в социальном пространстве.

Основные направления инновационного развития:

1. Внедрение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов начальной школы (ФГОС) (1-4 классы)
2. Внедрение и реализация муниципальной модели основной школы «Пространство выбора» (5- 7 классы)
3. Внедрение и реализация инновационной образовательной программы «Техно-Школа» (8-10 классы)

Ожидаемые результаты:

— Повышение качества образования; средние баллы по результатам мониторингов 4-х классов, ОГЭ и ЕГЭ не ниже среднего по городу.

— Получение дополнительного образования в технической сфере, не менее 70% учащихся школы:

на I ступени не менее 68 часов;

II ступени не менее 136 часов; на

III ступени не менее 340 часов.

— профессиональное самоопределение в сфере технической деятельности (II ступень - 50% выпускников, III ступень - 70% выпускников)

— 30 участников в год в научно-практических конференциях, в том числе политехнической направленности различных уровней.

— 40 участников в год в олимпиадах политехнической направленности всех уровней.

Модель «Техно - Школы» формируется на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №129» и предполагает активное участие в работе следующих социальных партнёров:

— работодатели - наукоемкие и современные технологические производства (ОАО «Протон - ПМ», «Пермские моторы», и др. предприятия с обновленной технологической базой);

— «Торгово-промышленная палата г.Перми»;

— образовательные учреждения общего, профессионального и дополнительного образования (Авиационный техникум им. Швецова, ПГНИПУ, ПГГПУ и др.);

— общественные организации - прежде всего, занимающиеся проектированием инновационных образовательных продуктов в образовании (образовательный холдинг «ПрЭСТО», фонд «Пермский космос», Ассоциация общественно-активных школ и др.);

— родительская общественность (Управляющий Совет школы)

— общественность района и микрорайона (СТОС, Совет ветеранов посёлка Новые Ляды).

1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

МАОУ «СОШ № 129» – образовательное учреждение со смешанным контингентом учащихся, где обучаются дети, отличающиеся способностями, склонностями, интересами, мотивами к обучению, одаренные и обычные дети, а также нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении. Главный акцент в своей деятельности школа, исходя из неоднородности контингента учащихся, делает на учет индивидуальных особенностей каждого ребенка. Главный принцип – можно и нужно учить всех детей без исключения, вне зависимости от их способностей и склонностей, индивидуальных различий.

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 899 человек. Сформировано 40 классов, два из которых являются коррекционными (4д,8д). Начальное звено - 18 классов, среднее звено - 20 классов и старшее звено - 2 класса. Средняя наполняемость классов - 26 человек, без учета классов коррекции. Самые большие классы по наполняемости – 1б, 4в, 6а (28 чел.).

Форма обучения традиционная – очная, дистанционная и по обращению граждан, в соответствии с Уставом ОУ, осуществляется индивидуальное обучение. В школе изучается два иностранных языка – немецкий и английский. Обучение учащихся 9,11 классов завершается Государственной итоговой аттестацией.

Федеральный компонент учебного плана выполняется в полном объеме.

В 2016-2017 учебном году на уровне начального общего образования функционировало 17 классов комплектов общеобразовательных и 1 специально-коррекционный класс для детей с умственной отсталостью. На начало учебного года обучалось 441 ученика, на конец учебного года – 434 ученика.

Обучение велось в 2 смены, в режиме пятидневной рабочей недели в 1-3 классах и шестидневной недели в 4 классах. Кроме этого, для детей с умственной отсталостью (умеренной и глубокой) организован 4д класс, класс 8 вида, в котором обучение ведётся по адаптированным общеобразовательным программам.

В начальной школе обучение ведётся по двум УМК: «Перспективная начальная школа» (1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 4б классы), «Школа России» (1в, 1г, 2в, 2г, 2д, 3б, 3в,3г, 4а, 4в, 4г классы).

В 1-х классах в течение первой учебной недели года проводился спецкурс «**Введение в школьную жизнь**» (программа С.И. Гик, И.Е. Прокопенко). Данный курс способствует лучшей адаптации первоклассников.

Учащиеся 1 классов обучаются по безотметочной системе. С помощью карт развития, портфолио учащихся, отслеживается динамика учебного продвижения, формируется представление

об усвоении учащимися учебного материала за 1 класс. Безотметочное обучение предусмотрено и при изучении модуля «Основы светской этики» в 4 классе.

Продолжительность урока 40 минут (2 - 4 класс). В первом классе обучение осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в сентябре - октябре – по 3 урока по 35 минут и один – в нестандартной форме, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут и 5 уроков один день в неделю, в связи с введением 3-го часа физической культуры, во втором полугодии все уроки по 40 минут каждый.

График перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиНа – по 20 минут. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередуются согласно баллу трудности предмета. Школа работает по четвертям.

Промежуточная аттестация, обеспечивающая контроль эффективности учебной деятельности обучающихся и являющаяся основанием для перевода обучающегося в следующий класс, проводится в виде двух стандартизированных контрольных работ: по математике и русскому языку и одной итоговой комплексной контрольной работы на межпредметной основе. Итоговая оценка формируется на основе накопительной оценки по всем предметам и оценок за выполнение трёх выше перечисленных итоговых работ.

Задачи, поставленные в 2016-2017 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 15 учителей начальных классов, 7 учителей-предметников и 2 узких специалистов.

Методическая тема МО учителей начальных классов в 2016-2017 учебном году:

«Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в условиях реализации ФГОС»

Цель: *Создание условий для реализации образовательных стандартов второго поколения через внедрение технологии « смысловое чтение» в начальной школе.*

Задачи:

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению технологиями смыслового чтения в соответствии с ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

- Проектировать уроки с использованием приёмов и методов смыслового чтения
- Транслировать опыт проведения уроков с использованием приёмов и методов смыслового чтения педагогами начальной школы
- Прогнозировать результаты обучения
- Находить возможности использования приёмов и методов смыслового чтения в предметном материале
- Осуществлять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста и затруднений
- Совершенствовать работу по повышению качества обученности путём сохранения у ребёнка желания и умения учиться; создания условий для творчества во всех видах деятельности.

Вся работа учителей начальной школы, а также педагогов-психолога и учителя-логопеда нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

На учебной базе школы на начальной ступени обучения в течение года была организована внеурочная деятельность. В расписание занятий были включены кружки: «Школа мяча», «Ритмика», «Математика и конструирование», «Геометрика», «Заниматика», «Хочу всё знать!», «Мир профессий», краеведческий курс «Пермячок», прикладное творчество и ручной труд «Волшебный крючок», «Волшебный мир оригами», «Игрушки из фетра», «Бисероплетение», «Фенечки», кружки клуба «Радуга», кружок «Театрализация на английском», «Театрализация на немецком», курс по ИКТ «Мой друг-компьютер», «Весёлые картинки» и др.

Школа реализует Муниципальную модель основной школы «Пространство выбора».

В 2016 - 2017 учебном году были реализованы два направления модели: поточно-групповой метод, краткосрочные курсы по выбору.

Поточно-групповой метод обучения введен в параллелях: 5,6,7 классов по предметам литература, английский язык и обществознание.

В основе деления групп в 5 – 6 классах – деятельностный подход. Переход из группы в группу осуществлялся по окончанию четверти, по результатам анкетирования учащихся, при условии свободных мест. Роль тьюторов осуществляют классные руководители, в обязанности, которых входит и контроль за посещаемостью.

Краткосрочные курсы по выбору (неакадемической направленности) организованы для учащихся 5-6 классов: бижутерия своими руками, моделирование, театр на английском, робототехника, бадминтон, занимательная химия и др.

В связи с внедрением инновационной образовательной программы «Техно-Школа», в параллели 8-9 классов деление на группы по физике и математике осуществляется по уровневому принципу:

Поток А: «Математика вокруг нас»»: базовая математика - освоение теоретического материала на уровне запоминания основных понятий и алгоритмов с дальнейшим использованием их в стандартных ситуациях;

«Формирование физической модели мира» - для детей, которые в дальнейшем не хотят связать свой выбор специализации с естественнонаучными дисциплинами.

Поток В: «Прикладная математика»- опорный предмет для изучения смежных дисциплин: умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, умение использовать теоретический материал в стандартных и измененных условиях с дальнейшей практической направленностью

«Прикладная физика»- программа базового уровня с компонентом прикладной физики.

Поток С: «Математика для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету: умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, решение задач исследовательского характера, видеть различные стратегии решения задач;

«Физика через модель и проект» - программа базового уровня с компонентом решения нестандартных комбинированных задач.

Решение в выборе той или иной группы принимают родители и дети, которые совместно составляют индивидуальный план развития учащегося, основываясь на рекомендациях психолога и педагогов.

Одним из обязательных элементов программы «Техно-Школа» являются краткосрочные практикоориентированные курсы, социальные пробы и практики. Организация курсов осуществляется педагогами школы, ПАТ, ПНИПУ, специалистами предприятия «Протон-ПМ». Курсы технической направленности, проводимые социальными партнерами, организуются во вторую половину дня пятницы и субботу на базе школы или образовательных площадок социальных партнеров.

Следующим элементом программы «Техно-Школа» является система социальных практик и профессиональных проб. Организация данных практик будет осуществляться через сетевое взаимодействие за счет курсов по выбору, результатом которых станет профессиональная проба.

Часы вариативной части определены в соответствии с приоритетными направлениями деятельности школы и направлены на максимально возможное удовлетворение интересов и возможностей учащихся: на курсы по выбору академического, метапредметного и практикоориентированного содержания (в том числе и технической направленности) отводится в 5,7,8,9 классах -1 час (с делением на группы), в 6-х классах – 2 часа (с делением на группы), на профессиональные пробы - 1 час в 9 классе и 2 часа - в 8 классе. Данные часы отводятся с целью развития способностей к самоопределению и предпрофильной подготовки учащихся. Организация курсов осуществляется педагогами школы, ПАТа им.Швецова и специалистами предприятия «Протон-ПМ».

С целью создания условий для инновационного технологического мышления вводятся следующие учебные курсы (компонент образовательного учреждения); технология в 8 классе – 1 час и 9 классе – 2 часа.

Основные направления деятельности:

1. Реализация Инновационной программы развития школы - «Техно-Школа».
- ИОП, Министерство образования и науки Пермского края;
- Приоритетный проект департамента образования администрации г. Перми "Школа + профессиональное сообщество" (Уникальные школы);
2. Региональный ресурсный центр Школьной лиги РОСНАНО в Пермском крае (в т.ч. деятельность в рамках ассоциации "Техно-Пермь").
3. Реализация ММОШ, формирование готовности школьников к профессиональному самоопределению;
4. Работа с одаренными детьми.

5. Работа над созданием положительного имиджа школы, продвижение в педагогическом сообществе г.Перми и края. Апробационная площадка Министерства образования и науки Пермского края по предметной области "Технология".
 6. Участие в конкурсах (в т.ч. гранты);
 7. Работа с сетевыми партнерами, СМИ.
- В приложении приведены основные события 2016-2017 уч.года.

Доля детей, осваивающие дополнительные образовательные программы в ОУ:

- 96 % если брать всех детей школы (за исключением детей, систематически пропускающих занятия или занимающихся в учреждениях дополнительного образования предпрофессиональной направленности - ДЮСШ, Школа искусств, - в связи с большой нагрузкой, имеются подтверждающие справки);

- 100% по услуге дополнительного образования инженерно-технологической направленности на 120 человек в 2016 году и 150 человек (услуг) в 2017 году (9-11 класс, 8 класс).

По направления в реестре предлагается 68 программ курсов, ведут которые педагоги школы или совместители (Приложение 2).

Доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий.

- 0,18 % - это 17 человек от общего числа детей школы (Робофест, Школьная лига Роснано, Всероссийский конкурс юных изобретателей, Национальная общественная награда "Будущее России", Джуниор-скиллс).

Участие в конкурсных мероприятиях всероссийского уровня:

- учащиеся - призеры образовательно-конкурсной программы "Школа на ладони" (ШЛ "Роснано"),

- участники всероссийской летней школы "Наноград - 2016"(1 чел) и "Наноград - 2017 (1 чел), межрегиональной летней школы "ТинГрад" (2 человека, г.Пенза, июль 2017).

- участники летней профильной смены в ВДОЛ "Артек" (1 человек в 2016 г и 2 человека в 2017 г), космической смены в ВДОЛ "Артек" (2 человека, апрель);

- Всероссийская конференция юных изобретателей (2 из 5 от Пермского края), Москва,

Государственная Дума

- финалисты летней инженерной школы МГУ (февраль, май 2017);

- Джуниор-скиллс: 1 место в регионе - кровельные работы по металлу (2 место в Финале, май 2017, г.Краснодар), 2 место - мобильная робототехника;

- Всероссийский конкурс «Леонардо», 1 место (рук. Янц М.Н.)

- 2 патента: на полезную модель, на промышленный образец. В обработке еще 1 заявка на патент на промышленный образец.

Опыт школы был представлен на Всероссийских конференциях Школьной лиги РОСНАНО в С-ПБ в декабре 2016 года (вошли в сборник) и мае 2017 года (по приглашению организаторов).

Разработан проект на конкурс Министерства образования и науки РФ по направлению "Технологическое образование" (февраль 2017г.).

На старшей ступени школа реализует Муниципальную модель профильного обучения. Основным элементом системы ММПО является индивидуальный учебный план учащегося на третьей ступени обучения.

Для изучения на профильном уровне учащимся предложены предметы: математика, физика, химия, информатика, технология. Остальные предметы учащиеся могут выбирать и изучать дистанционно.

Часы вариативной части учебного плана используются: для изучения предметов на профильном уровне: математика, физика, химия, информатика, технология. Остальные предметы учащиеся могут выбирать и изучать дистанционно. Преподавание профильных предметов осуществляется с привлечением преподавателей ПНИПУ.

На реализацию учебных предметов на базовом уровне отводится: география (10 класс)- 2 часа, основы военной службы – 1 час;

На изучение элективных курсов (4 часа) и проведение профессиональных проб и практик.

Включение в учебный план старшей школы элективных курсов предметно-ориентированной направленности, межпредметных и надпредметных курсов позволит более эффективно решать задачу достижения необходимого уровня допрофессиональной компетенции по выбранному профилю наибольшим количеством выпускников. Академические, метапредметные курсы проводятся с

привлечением специалистов ПНИПУ по математике, физике, информатике, химии, менеджменту и маркетингу. Технические курсы проводят специалисты «Протон-ПМ».

Для сопровождения процесса выполнения ИУП учащегося, для адаптации к новым условиям будут введены в образовательное пространство тьюторы. Предметом сопровождения со стороны тьютора будет помощь в приобретении опыта познания и самопознания; развития рефлексии, подготовки к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Важным компонентом профильного обучения являются социальные практики. В конце учебного года 10-классники проходили производственное обучение от учебного центра ОАО «Протон-ПМ» по специальности «станочник широкого профиля». Все учащиеся сдали экзамен и были допущены до производственной практики на предприятии, по окончании которой им была выплачена заработная плата.

Важным звеном ИУП являются элективные курсы. Учащиеся посещали следующие курсы: «Деловой немецкий язык», «Нормы русского языка», Умное производство» (МТБ производства), «Моделирование», «Основы литейного производства» «Станочная обработка металла», «Трудные вопросы языка и речи», «Задачи с параметрами».

В школе действует система психолого-медико-социального сопровождения, которую осуществляют психолог Глотова М.Г., социальный педагог Быстрых Н.И., логопед Гойнова М.Н.

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением.

Концепция воспитательной системы нашей школы ориентирована на модель выпускника - *гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и к принятию самостоятельных решений в современных условиях.*

Целью воспитательной работы школы: создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное общество, способной к самоопределению в обществе.

В 2016-2017 учебном году коллектив школы решал следующие **воспитательные задачи:**

- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
 - организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
 - формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
 - качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей;
 - развитие познавательной (особенно технической) и социальной активности обучающихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
 - формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
 - воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности;
 - активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы,
- продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью;

Приоритетные направления воспитательной работы в 2016-2017 учебном году:

- профилактика правонарушений и преступлений
- духовно-нравственное
- техническое и профориентационное
- гражданско-патриотическое
- спортивно-оздоровительное
- интеллектуально-познавательное
- художественно-эстетическое
- ученическое самоуправление
- сотрудничество с родителями
- обеспечение безопасной жизнедеятельности
- сотрудничество с центрами дополнительного образования поселка

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- ✓ "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- ✓ Легкоатлетическая эстафета, посвященная началу учебного года.
- ✓ День первоклассника
- ✓ День пятиклассника
- ✓ Посвящение в пешеходы.
- ✓ День учителя (День самоуправления)
- ✓ Акция – поздравление с днем пожилого человека
- ✓ " Мамино сердце". Праздничная программа ко Дню матери
- ✓ ШНПК детских проектов «Первые шаги в науку»
- ✓ Новогодние театрализованные представления
- ✓ Военно- патриотическая игра «Зарница»
- ✓ Открытие и закрытие лыжного сезона
- ✓ "Международный женский день - 8 Марта". Праздничная программа 8 марта (День самоуправления к 8 марта)
- ✓ «Фабрика Звезд»
- ✓ «Гагаринские старты»
- ✓ Акция «Чистый город
- ✓ Акция « Подари дереву жизнь»
- ✓ День защитника Отечества, "Уроки Мужества" « Ветеранский десант»
- ✓ Праздничная программа ко Дню Победы с приглашением ветеранов педагогического труда и Совета ветеранов
- ✓ Акция «Победоносная весна»,
- ✓ Участие в митинге
- ✓ Акция «Бессмертный полк»
- ✓ "День защиты детей" (по основам безопасности жизнедеятельности)
- ✓ "Последний звонок".
- ✓ Акция «За честь школы»
- ✓ Выпускные балы

Уже второй год проводятся такие мероприятия, как:

- ✓ «Техно-елка» (для обучающихся 4 классов)
- ✓ Фестиваль « В стиле ТЕХНО»
- ✓ Разноцветная неделя в начальной школе

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности групп в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В 2016-2017 учебном году были проведены и новые общешкольные мероприятия:

- ✓ «Мисс и мистер будущего»
- ✓ «Новогодний баттл»
- ✓ Акция « Лидер учебы»
- ✓ Праздник « День здоровья и безопасности»
- ✓ Пожарный кроссфит»
- ✓ Решение проектных задач (в начальной школе)
- ✓ Всероссийская неделя высоких технологий
- ✓ Квесты для всех классов
- ✓ Конкурсно-игровая программа «Поезд новогодних традиций»
- ✓ Акция « Пластиковая бутылка»

- ✓ На базе школы были проведены Всероссийские интеллектуальные игры «Умка», «Знайка», «Сферы знаний».

Обучающиеся выделили наиболее понравившиеся общешкольные мероприятия, ими стали:

- ✓ «Мисс и мистер будущего»
- ✓ День учителя (День самоуправления)
- ✓ Новогодний баттл
- ✓ Конкурсно-игровая программа «Поезд новогодних традиций»
- ✓ Квест
- ✓ «Фабрика звезд»
- ✓ «Зарница»
- ✓ Акция «Лидер учебы»
- ✓ Интеллектуальные игры

Новым в этом году стала реализация социальных проектов. Каждый класс разработал и реализовал свой социальный проект.

Воспитательные задачи школы реализовались через тематические периоды (Фестивали) в соответствии с планом воспитательной работы на 2016 – 2017 учебный год.

Основные общешкольные мероприятия по воспитательной работе

1. Фестиваль «Мой выбор» (01.09. – 07.10.)
Неделя добрых дел (10.10 – 16.10)
2. Фестиваль «Интеллект будущего» (17.10. – 18.11)
Неделя красоты (21.11. – 25.11.)
3. Фестиваль «Новогодний калейдоскоп» (28.11. – 28.12)
Неделя чистоты (12.01. – 20.01.)
4. Фестиваль «Я - гражданин России» (23.01. – 22.02)
Неделя вежливости (27.02. – 03.03.)
5. Фестиваль «Радуга талантов» (06.03. – 24.03.)
6. Фестиваль «В стиле ТЕХНО» (03.04. – 26.05.) (Приложение №1)

В первой четверти особое внимание было уделено организации жизнедеятельности классных коллективов, определён 1 период - Фестиваль «Мой выбор», цель которого - сплочение ученического коллектива, развитие классного и школьного самоуправления, воспитание у детей сознательной дисциплины, культуры поведения, нравственности, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах, знакомство с кружками и секциями, ориентация на выбор профессии, профилактика ЗОЖ и безопасности.

В 2016-2017 учебном году второй год проводился рейтинг классов, который складывался из следующих показателей: успеваемость, посещаемость, активность, соблюдение Устава школы, внешний вид, отсутствие правонарушений и преступлений. По результатам рейтинга классы были награждены на празднике «За честь школы».

1 место – 8в, 6а, 6б, 9в, 4а, 2в

2 место – 2а, 3в, 4б, 7в, 9б

3 место – 3а, 1а, 4в, 5б, 9а

Поощрительные призы получили классы: 7а, 3г, 8г.

В 2016 – 2017 учебном году обучающиеся МАОУ «СОШ №129» поучаствовали не только в школьных, но и районных, городских, краевых мероприятиях, а также заявили о себе на уровне России. (Приложение №2)

Хочется отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом вырос охват обучающихся, возросло количество учителей и классных руководителей, активно принимающих участие с детьми в олимпиадах и конкурсах по различным направлениям. Это способствует выявлению одаренных детей, повышению мотивации обучающихся.

В течение 2016-2017 года педагоги и обучающиеся МАОУ «СОШ №129» г. Перми приняли активное участие в приоритетных проектах Департамента образования:

1. Проект «Уникальные школы»
2. Проект «Электронное портфолио школьника»
3. Проект «Золотой резерв»
4. Проект «Электронный гражданин»
5. Проект «ММОШ –пространство выбора»
6. Проект «Общественно – активные школы»

7. Проект « Школьная лига КВН»
8. Проект « Школьная футбольная лига»
9. Проект « Президентские соревнования»
10. РДШ, военно – патриотическое воспитание « ЮНАРМИЯ»
11. Проект « Образовательные услуги для детей с ОВЗ»

В течение 2016 – 2017 учебного года в МАОУ « СОШ № 129» г. Перми успешно функционировали следующие объединения:

Клуб журналистики, Пресс-центр (создана группа в контакте, где освещаются основные события школы), Научный клуб, отряд ЮИД (юных инспекторов дорожного движения), Совет старшеклассников.

1.3. Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников

Государственная итоговая аттестация

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации 9 и 11 классов, администрацией школы и педагогическим коллективом ежегодно проводится следующая работа:

- формируется и изучается нормативно-правовая база государственной итоговой аттестации;
- на педагогических советах, информационных совещаниях педколлектива, аппаратных совещаниях рассматриваются вопросы государственной итоговой аттестации;
- в школе организован и обновляется информационный стенд по ГИА;
- систематически (ежемесячно) организуются пробные экзамены и интенсивы по подготовке к экзаменам в течение учебного года и в каникулярное время для учащихся 9 и 11 классов;
- ежегодно школа принимает участие в городском мониторинге «Выпускник». Результаты данного мониторинга доводятся до сведения учащихся и родителей, анализируются и намечаются пути коррекции.
- в школе проходят классные и общешкольные родительские собрания, где рассматриваются вопросы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, нормативно-правовая база ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9-х и 11 классов;
- силами классных руководителей, заместителей директора проводится индивидуальная консультативная работа с родителями слабоуспевающих учащихся в течение года; через извещения родители слабоуспевающих учащихся оповещаются о предварительных итогах четверти и о результатах окончания четверти (полугодия);
- администрация посещает и анализирует уроки учителей – предметников, занятия курсов по подготовке к экзаменам;

В 2016-2017 учебном году основными нормативными документами государственной итоговой аттестации являлись:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ « Об образовании в РФ» (статья 59)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 г. №1394 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (с изменениями)

Государственная итоговая аттестация обучающихся **IX классов**, освоивших образовательные программы основного общего образования представляет собой форму организации экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного стандарта основного общего образования.

В 9-х классах обучалось 94 обучающихся.

В этом учебном году 91 человек был допущен до государственной итоговой аттестации. Динамика учащихся, не допущенных до ГИА за три года:

2014-2015 год	2015-2016	2016-2017
0	2	3

До государственной итоговой аттестации в 9-х классах не допущены три человека:

Меркушев Сергей (9 В)- н/а по всем предметам

Бояркин Максим (9Г)-н/а по 13 предметам

Колегов Максим (9Г)-н/а по 13 предметам

Данные обучающиеся практически не посещали школу, состояли на учете в КДН.

В 2016-17 учебном году из 91 обучающегося 9-х классов, 90 человек проходили аттестацию в форме ОГЭ. Обучающиеся сдавали 4 обязательных экзамена: русский язык, математика и два экзамена по выбору.

Одна обучающаяся: Антонова Валерия (9Бкласс)- ребенок с ОВЗ, проходила итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме ГВЭ (по медицинским показаниям) и хорошо справилась с экзаменами: математика-«4»(7 баллов), русский язык –«5» (23 балла).

Проанализируем результаты обязательных экзаменов по русскому языку и математике в течение трех лет:

Учебный год	Русский язык		Математика	
	успев.	качество	успев.	качество
2014-15	97	63	96	24
2015-16	99	60	95	44
2016-17	99	79	93	63

Не сдали экзамены 7 обучающихся:

- 1) Некрасов Николай (9Г), не сдал ОГЭ по 4-м предметам и будет участвовать в ГИА в сентябрьский период.
- 2) Ершов Влад(9В)- не пересдал ОГЭ по математике повторно;
- 3) Ширков Кирилл(9А) -не сдал повторно ОГЭ по географии;
- 4) Лобиков Никита (9В)- не сдал математику, биологию, обществознание;
- 5) Баширов Кирилл(9Г)- не сдал математику, информатику, обществознание;
- 6) Дровняшина Яна (9В)- математику, биологию, обществознание.
- 7) Шестаков Артем (9г)- обществознание

Данные обучающиеся будут участвовать в ГИА в сентябре 2017 года.

Выпускники 9-х классов в 2016-17 учебном году показали высокие результаты на экзамене по русскому языку и хорошее качество – 79 %. С экзаменом не справился 1 человек (Некрасов Н.-9Г). Наблюдается положительная динамика качественных результатов ОГЭ по русскому языку за последние три года.

2015г.: Средний балл по ПК-56,4; по городу -59,0; по району -58,9; по ОУ – 55,2.

2016г.: по району-54,5; по городу-54,1,; по ПК-51,3; по ОУ-46,9

2017г.: ср балл по ОУ- 29,39

Невысокие результаты показали 9-классники на экзамене по математике. Абсолютная успеваемость составила 93%, что ниже результатов прошлого и позапрошлого года. Первоначально с экзаменом не справились 7 человек; 2 человека пересдали ОГЭ по математике со 2-й попытки (Бушуев С., Мельников А.).

Необходимо отметить, что 56 человек из параллели 9-х классов сдали экзамен на «хорошо» и «отлично»; т.е. качественные результаты составили- 63%. Это высокий показатель и значительный рост по сравнению с предыдущими годами.

2015г.: Средний балл по ПК-50,3; по городу -52,4; по району -51,0; по ОУ – 42,6.

2016г.: Ср. балл по району-52,8; по городу-52,6; по ПК-50,2; по ОУ-40,7

2017г.: ср балл по ОУ-15,65

По среднему баллу (по 5-бальной шкале) результаты обязательных экзаменов следующие:

Учебный год	Русский язык	Математика
	Ср. балл по 5-бальной шкале	Ср. балл по 5-бальной шкале
2014-15	3,75	3,23
2015-16	3,65	3,4
2016-17	4,1	3,7

По среднему баллу на ГИА по **русскому языку и по математике** в течение 3-х лет наблюдается положительная динамика.

В 2016-17 учебном году результаты экзаменов по выбору влияли на получение аттестата. Экзамены по выбору распределились следующим образом:

ОГЭ	2015-2016 год	2016-2017 год
Обществознание	45 чел.(77,6%)	55 чел. (61%)
Биология	22 чел.(38%)	45 чел.(51%)
География	23 чел.(39,6%)	41 чел.(45%)
Информатика	10 чел.(17%)	18 чел.(20%)
Физика	15 чел.(26%)	7 чел.(8%)
Химия	-	5 чел.(6%)
Английский язык	1чел.(2%)	3 чел.(4%)
Литература	-	3 чел.(4%)
История	-	2 чел.(3%)

Таким образом, самыми востребованными предметами по выбору являются: обществознание, биология, география, информатика.

Результаты ОГЭ по выбору в 2016-2017 учебном году:

ОГЭ	Ср. балл	Ср. балл по 5-балльной шкале
Обществознание	24,21	3,5
Биология	21,38	3,3
География	21,74	3,8
Информатика	10,2	3,33
Физика	21,85	3,71
Химия	24	4,2
Английский язык	63,3	5
Литература	12	3,3
История	24	3,5

Не сдали первоначально ОГЭ по выбору:

- по географии- 4 человека, пересдали 3. Не пересдал Ширков К.
- по биологии- 3 человека (Некрасов Н., Дровняшина Я., Лобиков Н.)
- по информатике - 2 человека. Пересдал Бушуев С.
- по обществознанию - 7 человек. Не пересдал Шестаков А.

Аттестаты об основном общем образовании получили 84 учащихся из 91 допущенных к ГИА. Т.о., 93% обучающихся успешно освоили программы уровня основного общего образования и получили аттестат. Трое учениц закончили основную школу с аттестатом особого образца (с отличием):

1. Лушникова Елена (9А)
2. Перемотина Анастасия (9А)
3. Яковлева Екатерина(9Б)

Государственная итоговая аттестация выпускников XI классов представляет собой форму государственного контроля освоения выпускниками основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В 11 классе обучалось 14 учащихся. Допущены к государственной итоговой аттестации 13 человек. Не допустили к ГИА Мордвинова Никиту за академическую задолженность по шести предметам. Все допущенные обучающиеся успешно сдали обязательные экзамены и получили аттестат о среднем общем образовании. Допуском к ЕГЭ было также итоговое сочинение, с которым успешно справились все обучающиеся

Результаты сдачи ЕГЭ по обязательным предметам в 11 классе:

Учебный год	Математика (ЕГЭ)	ФИО педагога,	Русский язык	ФИО педагога,
-------------	------------------	---------------	--------------	---------------

		подготовившего детей	(ЕГЭ)	подготовившего детей
2014-2015	100% (Базовый)	Поздина Н.Б.	100%	Шерстянникова И.И.
	71% (профильный)	Поздина Н.Б.		
2015-2016	86% (базовый)	Поздина Н.Б.	100%	Кац Т.В.
	95% (профильный)	Поздина Н.Б.		
2016-2017	100% (Базовый)	Поздина Н.Б.	100%	Кошкина Г.С.
	84% (профильный)	Поздина Н.Б.		

В течение 3-х лет выпускники успешно сдают ЕГЭ по русскому языку. Все учащиеся преодолевают необходимый минимум. С ЕГЭ по математике обучающиеся ежегодно испытывают трудности.

С *базовым уровнем* математики первоначально справились все обучающиеся, все 13 человек преодолели минимальный уровень. С *профильным уровнем* математики не справилась одна ученица, но у нее был положительный результат экзамена на базовом уровне.

Приведем сравнительные данные по средним баллам ЕГЭ за последние три года **по математике**:

Учебный год	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по Пермскому краю
2014-2015	4,34 (базовый)		
	38 (профильный)	53 Район -50	48,9 Россия – 50,9
2015-2016	3,86 (базовый)		4,32
	45 (профильный)	58,2 <i>Район-55</i>	54,1 <i>РФ-51,9</i>
2016-2017	4,0 (базовый)		
	33 (профильный)		

Результаты ЕГЭ по математике нестабильны за последние три года. Наблюдается положительная динамика результатов математики базового уровня по сравнению с прошлым годом, но снижение среднего балла по математике профильного уровня.

по русскому языку:

Предмет	Учебный год	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по Пермскому краю
Русский язык	2014-2015	68	75,1 <i>Район - 75</i>	71,5 <i>Россия – 65,9</i>
	2015-2016	66	73,8 <i>Район-72,8</i>	71 <i>РФ-64</i>
	2016-2017	61		

Результаты ЕГЭ **по русскому языку** за три года хорошие, но наблюдается снижение среднего балла по школе, что связано с контингентом обучающихся. Все выпускники успешно сдают экзамен и набирают необходимое количество баллов. *Лучшие результаты:* Вылегжанин Вадим-81 балл, Михайлова Юлия-78 баллов.

Выбор экзаменов 11-классниками за 3 года:

Предмет	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Обществознание	7(34%)	14(64%)	6(47%)
Биология	4(19%)	2(9%)	
История	1(5%)	2(9%)	

Физика	6(29%)	3(14%)	
Немецкий язык	1(5%)	0	
Информатика	0	2(9%)	
Химия	1(5%)	3(14%)	
География	1(5%)	2(9%)	
Литература	1(5%)	0	
Английский язык		2(9%)	

Анализируя выбор экзаменов 11-классников, видим, что он меняется в зависимости от перечня дисциплин в ВУЗе, в который собираются поступать выпускники. С каждым годом дети выбирают обществознание, т.к. результаты данного ЕГЭ востребованы во многих ВУЗах. От других ЕГЭ по выбору 11-классники в этом учебном году отказались.

Результаты сдачи ЕГЭ по выбору:

Учебный год	Информатика	обществознание	биология	физика	Химия	география	история	литература	англ. язык
2014-2015		86%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-
2015-16	100%	100%	100%	100%	67%	100%	100%	-	100%
2016-17		50%							

В этом году не справились с ЕГЭ по обществознанию 3 человека (50% из выбравших).

Педагог Гаврюшенко Е.В.

предмет	Учебный год	Средний балл по школе	Средний балл по Пермскому краю
обществознание	2014-2015	47 <i>Район – 62,6</i>	59,6 <i>Город -61,5</i>
	2015-2016	58 <i>Район-59,9</i>	56,3 <i>56,6(РФ)</i>
	2016-2017	36	

Наблюдается снижение среднего балла по школе в ЕГЭ по обществознанию. Очень низкие результаты объясняются невысокими интеллектуальными способностями обучающихся, некачественной подготовкой и самоподготовкой к ЕГЭ по данному предмету.

Результаты выпускников за три года (ЕГЭ в баллах по 100-балльной шкале)

Год/ Предметы	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	ОО*	АТЕ*	край	ОО*	АТЕ*	край	ОО*	АТЕ*	край
русский язык	68	75	71	66	73,8	71	61		
Математика	38	52	47	45	58,2	54,1	33		
Физика	46	58	55	46		51,3			
Химия	43	62	61	40		56,1			
История	63	56	53	54		52,6			
Биология	50	64	61	57		56			
География	78,5	72	58	61		65,4			
обществознание	47	60	58	58		56,3	36		
Литература	57	66	65	-	-	-			
информатика				61		62,8			

1.4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в 2016-2017 учебном году строилась в соответствии с методической темой: «Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях ФГОС, ММОШ, инновационной образовательной программы «Техно-Школа» и Программой развития кадрового потенциала до 2018 года».

Цель методической работы: создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ИОП «Техно-Школа», ФГОС, ММОШ.

Количественный и качественный состав кадров на конец 2016-2017 учебного года

Педагогический коллектив, находящийся в штате, составлял 62 человека, из их 6 педагогов находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет.

Молодые специалисты: Коскова М.П., Курандина С.В., Шмырина Н.Ф., Яковлева В.Ю.; **с небольшим стажем работы:** Быстрых О.Н., Васильева Э.А., Макарова А.С., Решанова Г.А., Усманов Р.А., Гуляева Д.Н., Макарова Н.Л., Кулаков В.В., Жаринова Т.Н., Леонова В.С., Сеницина А.С.

Молодые педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях, конкурсах школы и города.

Возрастные категории: Педагоги до 30 лет – 13 человек (21%), 31-45 лет -18 человек (29%), 46-55 лет – 16 человек (26%) , более 56 лет – 15 человек (24%).

Средний возраст по школе ежегодно растет, не смотря на увеличение количества молодых педагогов. Средний возраст на 01.06.2017 года составляет 44 года.

По уровню образования. Высшее образование имеет 42 педагога (68%), средне-специальное – 18 (29%), не имеют законченного образования – 2 человека: Гаврюшенко Е.В. (6 курс ПГГПУ, длительный перерыв, не восстановилась), Кулаков В.В. 2 курс ПГГПУ. Преимущественно со средне-специальным образованием работают учителя начальных классов, физической культуры. В настоящее время получают высшее образование: Яковлева В.Ю., Кулаков В.В., Сеницина А.С., Карсакова Д.А. Жаринова Т.Н. получает педагогическое образование в ППК. Курандина С.В. получила образование в ПГГПУ с правом преподавания второго предмета, «английский язык»; Коскова М.П. получила диплом магистра по своему направлению.

Аттестация педагогических работников.

По результатам трех последних лет наблюдается 100% прохождение процедуры аттестации педагогами школы. Качественное заполнение Портфолио осуществлялось, благодаря своевременной консультационной помощи аттестуемым, проведению семинаров по качеству и полноте заполнения Портфолио, требованиям к материалам. Контроль за качеством заполнения портфолио осуществлялись по графику, проводились с каждым педагогом в отдельности.

Для успешной аттестации проводились консультации:

- консультирование по созданию ПОРТФОЛИО;
- консультирование отдельных педагогов по вопросам основного содержания нормативно-правовой базы аттестации;
- консультирование педагогов по написанию самоанализа деятельности педагога;
- консультирование заполнения разделов портфолио;
- консультирование процесса описания опыта работы.

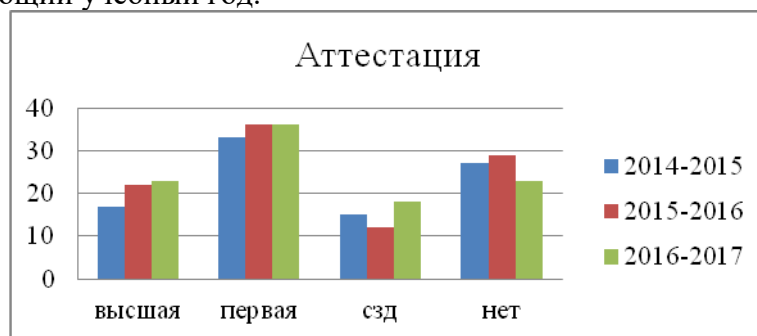
За 2016-2017 учебный год прошли аттестацию 11 человек, что составило 18% от общего числа педагогов. Всем педагогам, проходившим аттестацию была оказана помощь в заполнении документов портфолио, проведены контрольные срезы по итогам заполнения один раз в неделю за 3 месяца до даты аттестации, что дало положительные результаты. Все педагоги (100%) успешно прошли аттестацию, имея положительную рецензию на материалы электронного портфолио.

В 2016-2017 учебном году наблюдается значительный рост количества квалифицированных педагогов:

Дата	Общее количество	высшая	первая	2 категория	Всего категории
01.09.2015	59	9 (15%)	16 (27%)	4 (8%)	25 (42%)
01.01.2016	59	10 (17%)	20 (34%)	0	30 (51%)
01.05.2016	58	13 (22%)	21 (36%)	0	34 (59%)
01.05.2017	62	14 (23%)	22 (36%)	0	36 (58%)
Прирост за год	+4	+1	+1	0	+2%

Аттестация на соответствие занимаемой должности проводится в школе в соответствии с Положением, по графику. На конец года аттестованных на соответствие занимаемой должности - 11 человек. 14 педагогов не подлежат аттестации, т.к. работают в учреждении менее 2 лет: Быстрых О.Н., Усманов А.Р., Карсакова Д.А., Кочергова-Алексеева А.Ю., Макарова А.С., Жаринова Т.Н., Кулаков

В.В., Ширинкина Н.С., находятся в отпуске по уходу за ребенком: Гутовская Г.А., Горчакова Ю.Г., Васильева Э.А., Поносова О.С., Гуляева Д.Н., вышедшие из отпуска по уходу за ребенком – Синицина А.С. Из данных педагогов 3 педагога подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности на следующий учебный год.



По данным диаграммы можно сделать вывод, что за три года увеличилось количество педагогов, аттестованных на высшую и первую категории, а также количество педагогов с аттестацией на СЗД.

Педагоги, имеющие отраслевые награды:

№	Фамилия, имя, отчество	Отраслевая награда
1.	Зырянова Ольга Григорьевна	Почётный работник общего образования
2.	Хланта Вера Егоровна	Почётный работник общего образования
3.	Шерстянникова Ирина Ивановна	Почётный работник общего образования
4.	Поздина Наталья Борисовна	Почётный работник общего образования
5.	Заровняева Валентина Ивановна	Отличник народного просвещения
6.	Худякова Светлана Валентиновна	Отличник народного просвещения
7.	Бондарева Наталья Анатольевна	Отличник народного просвещения

Методическая работа

Основные направления методической работы в 2016-2017 учебном году:

- аналитическая информация о состоянии работы в отчётный период и характеристика проблем и противоречий, нуждающихся в разрешении;
- организационно - педагогические мероприятия, обеспечивающие создание различных методических структур, советов, разработку механизмов реализации целей и задач;
 - повышение квалификации работников образования и работа в до и после курсовой период;
 - аттестация педагогов,
 - учебно-методическая работа;
 - информационно-методическое обслуживание учителей;
 - работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
 - диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
 - развитие учебно-методической и материально – технической базы.

Основными формами методической работы в школе являются:

- тематические педсоветы;
- заседания методического совета;
- заседания методических объединений;
- методические предметные недели;
- мастер – классы и открытые уроки;
- участие в работе профессиональных сообществ, размещенных в сети Интернет;
- работа учителей над темами самообразования;
- конкурсное движение;
- аттестация педагогических кадров;
- контроль курсовой системы повышения квалификации;
- консультации и анкетирование.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2016-2017 учебном году было проведено 6 заседаний педсовета. Повестка дня 3-х педсоветов включала в себя вопросы методического характера.

Цель их проведения – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме. На тематических педсоветах учебного года были рассмотрены вопросы, направленные на реализацию основных направлений деятельности школы:

- внедрение ФГОС ООО;
- смысловое чтение как метапредметный результат образования;
- результаты реализации основных направлений развития школы: ФГОС, ММОШ, «Техно-Школа»;

Для рассмотрения вопросов, которые учителя выдвинули в конце прошлого года как вызывающие затруднения, были спланирован и проведен цикл семинаров по смысловому чтению: теоретический семинар, практический семинар с панорамой открытых уроков, работа ПГ по разработке и внедрению Программ, направленных на развитие смыслового чтения и критериев оценки уровня сформированности.

В рамках методических мероприятий прошли малые педсоветы: Преемственность детский сад-начальная школа, адаптация пятиклассников, адаптация десятиклассников с показом открытых уроков педагогами школы.

Педагоги школы, посетили городские семинары по ФГОС и ММОШ, мероприятия для уникальных школ г.Перми.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют педагогические объединения, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста Главными звеньями в структуре методической работы школы являются методические объединения и проблемные группы. В школе действует шесть методических объединений и пять проблемных групп:

МО/ПГ	руководитель
МО Учителей начальных классов	Механошина Е.С.
МО Учителей предметов естественнонаучного цикла	Поздина Н.Б.
МО Учителей предметов гуманитарного цикла	Глотова М.Г.
МО Учителей технологии и искусства	Гуныко В.М.
МО Учителей физической культуры и ОБЖ	Бондарева Н.А.
ПГ Смысловое чтение. Развитие речи	Ощепкова Е.А.
ПГ Стратегия смыслового чтения	Шмырина Н.Ф.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- реализация основных направлений школы;
- метапредметность;
- освоение технологии педагогического мониторинга;
- поиск эффективных путей психологической, технической и методической подготовки к ОГЭ, ЕГЭ,
- внедрение в практику современных педагогических технологий;
- совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности ;
- работа с одаренными детьми. Результаты предметных олимпиад.

Каждое МО и ПГ действует в соответствии с планом работы на год. По окончании полугодия и года каждое методическое объединение и проблемная группа приняли участие в работе Круглого стола по результатам деятельности. В рамках работы МО и ПГ в школе были организованы интеллектуальные конкурсы, предметные декадни, участие в предметных олимпиадах разного уровня, НПК, Фестивали.

Но наряду с положительными достижениями в работе МО имеются и отдельные существенные недостатки: низкая аналитическая деятельность; слабая активность учителей-предметников в проведении открытых уроков т.п.), которые не позволили в полной мере удовлетворить профессиональные потребности каждого педагога.

Курсовая подготовка

Важнейшим направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через **курсовую систему повышения квалификации учителя**. В соответствии с пунктом 5 статьи 47 федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №ФЗ -273 определяется необходимость в курсовой переподготовке педагогов МАОУ СОШ № 129 и составляется перспективный план повышения квалификации до 2019 года. В школе имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается разработкой программ элективных курсов, методических рекомендаций, а также публикациями учителей школы. Направления курсовой подготовки определяются основными направлениями деятельности школы, потребностями школы и педагогов.

Курсовую подготовку за истекший год прошли 17 человек, что составило 27%. Основные направления курсовой подготовки связаны с введением ФГОС ООО, реализацией инновационной образовательной программы Техно-Школа. На основании данных о прохождении курсовой подготовки составлен перспективный план на новый учебный год. На 1 июня 2017 года потребность в курсовой подготовке от 16 часов есть у 26 педагогов, что составляет 43%. Связано это с тем, что массовое обучение педагогов по ФГОС пришлось на 2013 год, увеличилось количество молодых педагогов и педагогов, вышедших из отпуска по уходу за ребенком, вновь принятых педагогов, не имеющих курсовой подготовки. Из 26 человек для прохождения курсовой подготовки на летний период подали заявки 6 педагогов. (Приложение №3)

Распространение и обобщение опыта

В 2016-2017 учебном году школа продолжила участие в городских проектах:

1. Школа активно участвует во всех мероприятиях городского проекта «Уникальные школы», презентуя результаты реализации инновационной образовательной программы «Техно-Школа»: Ярмарка образование и карьера, двухдневный инженерно-промышленный форум, лагерь Техно-Пермь, выставки и конкурсы по робототехнике, например, выставка РобоЕХРО, и др.

2. Школа участвует в городском проекте «ММОШ», реализует ПГМО на параллели 5-7 классов по предметам литература, английский язык, обществознание, технология, КСК для обучающихся 5-7 классов, организует профессиональные пробы и практики для обучающихся 8-11 классов. В течение года департаментом образования проводился мониторинг рабочих программ предметов ПГМО и КСК, посещение и анализ открытых уроков по предметам ПГМО (Кац Т.В., Колегова Н.Н.), посещение КСК в 5-7 классах, мониторинг материально-технического обеспечения.

3. Школа стала школой-участницей Школьной лиги РОСНАНО, принимала активное участие в конкурсах, сетевых лабораторий и конференциях лиги. В ноябре Рыпневская О.В., Носкова Н.Е., Шерстянникова И.И. приняли участие в VII межрегиональной научно-практической конференции по проблемам развития естественнонаучного образования в школе «Технологические стартапы: ориентир для школьников или школы?», организованной Школьной Лигой РОСНАНО г.Санкт-Петербург (презентация опыта, статьи в сборник конференции). С сентября 2016 года по результатам мониторинга школа получила статус – Федеральная инновационная площадка, а с января 2017 стала Региональным ресурсным центром «Школьной лиги «РОСНАНО». Как РРЦ школа организовала и провела Неделю высоких технологий, в рамках которой 13 марта 2017 года прошла краевая конференция «Естественнонаучное и инженерно-техническое образование в школе. Ресурсы и возможности». В конференции приняли участие педагоги школы и школ края. В рамках конференции обсуждались вопросы возможности использования ресурсов Школьной лиги РОСНАНО для развития естественнонаучного и инженерного образования. С представлением опыта работы на пленарном заседании выступили: Рыпневская О.В., Хланта В.Е., Шерстянникова И.И., Костарева И.А., Механошина Е.С., Ложкина С.С., Гунько В.М., педагоги СОШ №93, показали мастер-классы: Леонова В.С., Механошина Е.С., Сибирцева Н.Н., Янц М.Н., Серегина И.Г., Гунько В.М.

В рамках данных проектов и методических мероприятий города и края по итогам года приняли участие:

1. В конкурсе «Учитель года-2017» в 1 заочном этапе (видеоурок) в номинации «Социально-педагогическое» приняла участие Гойнова М.Н.

2. В олимпиаде «Профи-край»: Зырянова О.Г., Сальникова А.Н., Янц М.Н., Поздина Н.Б., Кошкина Г.С., Гончарова М.Н., в очном этапе международной Олимпиады приняла участие Поздина Н.Б.

3. В I туре краевой олимпиады учителей начальных классов при ПГПУ приняли все учителя начальных классов, в количестве 15 человек.

4. В предметных и метапредметных мониторингах приняли участие – 23 педагога, что составило 37% от общего количества педагогов школы.

Результаты предметных мониторингов учителей:

Количество учителей физики – участников мониторинга по ОУ, декабрь 2016 года				
по списку	выполнили	В %	средний балл по ОУ	в %
1	1	100,00%	44	88,00%

Уровень высокий

Количество учителей математики – участников мониторинга, средний балл по ОУ, декабрь 2016 года				
по списку	выполнили	В %	средний балл по ОУ	в %
6	5	83,33%	25	64,10%

Уровень выше-среднего

Количество и средний результат учителей обществознания – участников метапредметного мониторинга по ОУ, апрель 2017 года						
по списку	по плану	Участников	В %	Баллов в ОУ	Средний балл	В % от макс
2	2	2	100,00%	45,11	22,56	68,35%

Уровень средний

Количество учителей начальных классов – участников метапредметного мониторинга по ОУ, февраль 2017 года						
по списку	по плану	Участников	В %	Сумма баллов в ОУ	Средний балл	В % от макс
15	15	15	100%	397	26,46	88,10%

Уровень выше-среднего

По данным таблиц можно сделать следующие выводы:

- Из 24 педагогов мониторинги прошли 23, что составило – 96% из тех, кто должен был пройти, 37% от общего числа педагогов.

- Уровень выше-среднего показали учителя начальных классов и математики, высокий – учитель физики.

5. В мониторинге педагогов ОРКСЭ на предмет владения содержанием программы по модулям курса приняли участие 2 учителя: Балтрунас Е.С., Машьянова М.Ф. (декабрь, 2016)

6. Всероссийский конкурс «Логопед года и К», участие Гойновой М.Н. (2 работы)

7. Краевой конкурс «Логопедические находки» в номинации «Логопедическая игротека, приняли участие Леонова В.С., Гойнова М.Н., диплом 1 степени, за вторую работу сертификат.

8. В этом году 17 марта впервые состоялся фестиваль педагогических команд КВН. Организаторами мероприятия выступал департамент образования администрации Перми и Дом учителя. Главная его цель – выявление и поддержка талантливых педагогов и руководителей образовательных учреждений. В данном мероприятии приняла участие Ширинкина Н.С.

9. Шерстянникова И.И. приняла участие в городском фестивале – конкурсе педагогических идей: «Калейдоскоп профессиональных находок»

10. Поздина Н.Б. вместе с учащимися школы приняла участие в мультимедийном турнире МИФ-2017.

11. Коскова М.П. принял участие в краевом конкурсе методических разработок «Преподавание технологии в современных условиях».

12. Учителя принимали активное участие в работе городских МО. Механошина Е.С. и Белева Е.В. посетили семинары по подготовке и проведению межрайонной олимпиады «Светлячок» для обучающихся начальных классов, активно работали в ГПП учителей начальных классов по разработке заданий и проведению олимпиады. Елена Владимировна выступила на одном из заседаний ГПП по теме «Особенности заданий на метапредметном туре городской олимпиады «Светлячок».

Поздина Н.Б. являлась членом экспертной комиссии НПК среди обучающихся 5-11 классов Свердловского района в секции «Математика».

Быстрых О.Н. приняла участие в работе жюри VI городского конкурса «Зимние математические игры для школьников» на базе МАОУ «СОШ №102».

13. Учителя активно **публикуют** свои работы на разных методических и педагогических сайтах. Кроме этого печатают свои работы в рамках работы НПК и при прохождении курсов в высших образовательных организациях.

Поздина Н.Б. подготовила **сборник** «Формы и методы организации рефлексии в основной школе (на примере урока математики) для ПГНИУ».

Коскова М.П. в сборнике краевой НПК «Проблемы и перспективы реализации ФГОС в технологическом образовании» опубликовала **статью** «Профессиональная ориентация: факторы влияющие на решение школьника». Провела три дистанционных **мастер-класса** на виртуальном сайте ПГПУ: «Технология обучения в сотрудничестве «Учимся вместе», «Профессиональное самоопределение обучающихся», «Технология разработки мультимедийных и интерактивных заданий».

Гойнова М.Н. транслировала опыт работы в **сборнике** «Робототехника в образовательном процессе» рамках НПК, посвященная технологическому образованию «Развитие технических навыков у детей с ОВЗ».

14. На базе школы пошло **заседание городского методического объединения учителей технологии**. Зотова Л.К., Гунько В.М., Курандина С.В., Леонова В.С. подготовили и показали мастер-классы, открытые занятия КСК. На круглом столе обсудили вопросы преподавания предмета «Технология» в современных условиях, возможности использования современного оборудования и лабораторий в учебном процессе и в дополнительном образовании.

15. В рамках подготовки **экспертов ГИА-9** в марте 2017 года педагоги школы прошли **квалификационные испытания**: Серегина И.Г., Рыпневская О.В., Гаврюшенко Е.В., Шмырина Н.Ф., Гончарова М.Н., Поздина Н.Б., Сальникова А.Н., Зырянова О.Г., Шерстянникова И.И., Быстрых О.Н.

16. В рамках внедрения ФГОС на методических мероприятиях школы были рассмотрены вопросы **формирования смыслового чтения**. 11 января 2017 года прошел **методический семинар** «Формирование смыслового чтения как обязательного компонента метапредметных результатов освоения ООП». Участие приняли педагоги школы, было подготовлено 16 выступлений: Хланта В.Е., Рыпневская О.В., Хлебникова Э.Е., Кошкина Г.С., Худякова С.В., Механошина Е.С., Гойнова М.Н., Балтрунас Е.С., Шмырина Н.Ф., Белева Е.В., Ощепкова Е.А., Поздина Н.Б., Шерстянникова И.И., Серегина И.Г., Сеницина А.С., Машьянова М.Ф.

На **заседании МО** были разработаны сценарии урока по формированию смыслового чтения, для подготовки открытых уроков на **практическом семинаре**, который прошел 2 февраля 2017 года. Педагогами школы (Ивашкина О.В., Подина Н.Б., Янц М.Н., Ширинкина Н.С., Гойнова М.Н., Шмырина Н.Ф., Шерстянникова И.И., Балтрунас Е.С.) были проведены открытые уроки с дальнейшим их анализом.

Гойнова М.Н. провела **открытый урок для учителей-логопедов города Перми** по теме «Методы и приемы смыслового чтения на логопедическом уроке с обучающимися 2 класса. Парные согласные».

17. Вопросы формирования смыслового чтения и использования ресурсов Школьной лиги РОСНАНО продолжили рассматривать на **ШНПК «Успешный учитель – успешный ученик»**, которая проходила 9 марта 2017 года. Было подготовлено 8 выступлений из опыта работы по данному направлению педагогами школы (Рыпневская О.В., Хланта В.Е., Шерстянникова И.И., Гойнова М.Н., Порохницкая Г.Г., Зырянова О.Г., Сибирцева Н.Н., Серегина И.Г.).

В рамках **малых педсоветов** по преемственности «детский сад – начальная школа», адаптации 5-классников, 10-классников, в рамках мониторинга внедрения ММОШ, проводимого ДО, были подготовлены и проведены открытые уроки. Всего было показано – 24 открытых урока.

18. Педагоги школы приняли активное участие в методических мероприятиях школы, города, края (Приложение №4)

1.5. Материально – техническая база

В школе имеется все необходимое для реализации обучения учащихся, так как материально-техническая база школы представляет собой совокупность оборудования, необходимого для организации образовательного процесса.

Общее количество оборудованных кабинетов 32, в том числе: компьютерный класс на 12 рабочих мест; кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, 2 спортивных зала, оснащенных спортивным инвентарем, историко-краеведческий музей (более 500 экспонатов), актовый зал на 120 мест, кабинет хореографии, кабинет логопедической службы, кабинет психологической службы, стоматологический кабинет, столовая на 200 мест (пищеблок, обеденный зал), медицинский кабинет

(приемное отделение и процедурный кабинет), лыжная база, учебно-производственная мастерская для мальчиков, кабинет обслуживающего труда для девочек, кабинет для занятий робототехникой.

Имеется противопожарная сигнализация с голосовым оповещением, охрану школы осуществляет ЧОП «Аргентум-Секьюрити».

Здания, помещения и территории

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь
Учебное здание	6148.4 кв.м.
Площадь мастерских	355,9 кв.м
Другие	
Земельный участок (спортивная площадка)	33343 кв.м.
- стадион	900 кв.м
- волейбольная площадка	180 кв.м.
- баскетбольная площадка	312 кв.м.
-зона отдыха	7123 кв.м
-площадь хозяйственной зоны	97 кв.м

Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения
Медицинский кабинет	Лит А1
Помещение для приема пищи - обеденный зал	Лит А1
Спортивные объекты - спортзал - спортзал	Лит А 162.8 кв.м. Лит А 287.8 кв.м.
Стоматологический кабинет	

Библиотечный фонд

Всего	в том числе:			
	учебники	учебно-метод. литература	художественная	подписная
24856	16870	1860	5922	240

Выводы:

В основном, поставленные задачи на 2016-2017 учебный год выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Выросла активность обучающихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Учителя активно работают по распространению своего педагогического опыта.

Результаты государственной итоговой аттестации этого учебного года можно считать удовлетворительными.

Проводилась целенаправленная работа с одаренными учащимися.

Школа является участником проектов различного уровня, направленных на формирование привлекательного имиджа школы. Активно участвуют в осуществлении приоритетных направлений

деятельности департамента образования, сетевых сообществах и проектах. конкурсном движении и привлекают к нему обучающихся: Поздина Н.Б., Рыпневская О.В., Шерстянникова И.И., Гунько В.М., Леонова В.С., Ложкина С.С. (совместитель).

Опыт и достижения педагогов, участвующих в реализации инновационных процессов в школе, позволяет транслировать его на различных уровнях, стать активным участником курсовой подготовки, подготовить материал для дальнейших публикаций и выступлений.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются нерешённые проблемы и негативные тенденции:

- хорошо организованная методическая работа не всегда достаточно влияет на повышение качества учебно-воспитательного процесса.
- Недостаточная работа некоторых педагогов по использованию технологий проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.
- Недостаточный уровень аналитической деятельности педагогов: самоанализ, самоконтроль своей деятельности

Задачи на 2017-2018 учебный год

- Разработка и реализация Программы развития ОО;
- Участие в реализации приоритетных направлений и проектов департамента образования администрации г. Перми ("Уникальные школы", "Техно-Пермь", "Золотой резерв", формирование готовности школьников к профессиональному самоопределению);
- Деятельность в качестве Регионального ресурсного центра Школьной лиги
- РОНАНО в Пермском крае;
- Деятельность в качестве апробационной площадки МОиН ПК по предметной области "Технология";
- Продвижение услуг (в т.ч. платных) в образовательном поле г. Перми и края;
- Совершенствование системы мониторинга и нормативно-правовой базы инновационной деятельности ОО.
- Повышение качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка.
- Совершенствование образовательного пространства для обеспечения нового качественного образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями.
- Совершенствование форм и методов работы с мотивированными и слабоуспевающими детьми.
- Осуществление преемственности между начальным и средним звеном, д/с и начальной школой
- Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.
- Организация продуктивной работы с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое знакомство их с результатами обучения, развития и достижениями учащихся.
- Осуществить интеграцию инновационной образовательной программы, учебно-воспитательного процесса и воспитательной работы школы; в частности через разработку Программы развития ОО;
- Разработать и внедрить единую систему требований, критерии эффективности деятельности педагогов (мониторинг).

Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Самообследование проведено на основе Порядка о проведении самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462).

Показатели деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 129» г. Перми (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	910
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	435
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	446

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	308/34%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,4/4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,65/3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	33
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации математике, в общей численности выпускников 9 класса	5/6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%-база 1/8%-профиль
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7/8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	910/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	66/7,25
1.19.1	Регионального уровня	40/4,40
1.19.2	Федерального уровня	19/2,08
1.19.3	Международного уровня	7/0,77
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15/52%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	779/86%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 чел /67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 чел./66%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 чел / 29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел. / 29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 чел /58%
1.29.1	Высшая	14 чел / 22%
1.29.2	Первая	22 чел / 35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 чел / 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел /15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 чел/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел / 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 чел / 84%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 чел /71%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,18

В рамках Фестиваля прошли следующие школьные мероприятия:

Дата	Мероприятие	Направление	Результат
01.09	Торжественные линейки и классные часы «Моя будущая профессия»	Профориентационное	Во всех классах проведены профориентационные классные часы
01.09.	Акция «Помним, любим, знаем!» (поздравление ветеранов педагогического труда).	Духовно-нравственное	Все ветераны педагогического труда получили цветы и поздравительные открытки
02.09	День Здоровья и Безопасности	Профориентационное, Спортивно-оздоровительное Профилактическое	100% охват обучающихся, совместное мероприятия с ПЧ № 53,27, инспектором ОДН
05.09	День пятиклассника, выбор курсов.	Интеллектуально-познавательное, профориентационное, Профилактика	Знакомство с Уставом школы, КСК
05.09 – 16.09	Конкурс рисунков по ПДД «Правила дорожные знать каждому положено»	Профилактика ДТТ	Оформлена выставка
05.09 – 09.09	выборы в органы самоуправления в классах.	самоуправление	Советы актива классов, оформление классных уголков
07.09	Посвящение в первоклассники. Посвящение в пешеходы.	Интеллектуально-познавательное, Профилактика ДТТ	100% охват, все первоклассники получили наклейки в дневники «безопасный путь от школы до дома»
14.09	Совет старшеклассников.	Самоуправление	
19.09	Классные часы по безопасности.	Профилактика	Были приглашены инспектор ОДН, сотрудники ПЧ №27
30.09	Акция «Подари дереву жизнь» (сбор макулатуры)	Духовно-нравственное	Собрано 2.200 кг
01.10	Акция «От сердца к сердцу» (День пожилого человека)	Духовно- нравственное	100% охват
21.09 – 10.10	Конкурс рисунков «Любим и гордимся», по итогам конкурса оформлена выставка рисунков	Гражданско-патриотическое, художественно- эстетическое	1-11 (345 рисунков и 200 сочинений)
07.10	День самоуправления. День дублера «Однажды в сказке»	Самоуправление. Художественно-эстетическое	100% охват
В течение месяца:	Разработка социальных проектов классов	социализация	3 социальных проекта
	Экскурсии в школьный музей «История музея»	Гражданско-патриотическое	Экскурсии в музей для 1 классов
	Выход инспектора ОДН в классы	Профилактика, безопасность	Проведены беседы в 1в, 8г, 7г, 6г, 5б, 9г, 9в классах

12.10	Деловая игра «Профландия» для 8 классов Социальное проектирование для 9 классов; Тренинг по профессиональному самоопределению для 10 классов, 11 класс - поездка в ИРЦС	профориентация	Студенческий отряд «Эльдос»
-------	---	----------------	-----------------------------

2 период - «Фестиваль интеллекта», целью которого является мотивация обучающихся к получению новых качественных знаний.

В рамках «Фестиваля Интеллекта» прошли следующие школьные мероприятия:

Дата	Мероприятие	Направление	Результат
17.10.	Всероссийский турнир «Знайки» для 2-4 классов	Интеллектуально-познавательное	Охват обучающихся: 42 человека
18.10	Всероссийский турнир «Умка» для 5-7 классов	Интеллектуально-познавательное	Охват обучающихся: 42 человека
	Всероссийский турнир «Сферы Знаний» для 8-11 классов	Интеллектуально-познавательное	Охват обучающихся: 42 человека
20.10	Проведение интеллектуальной игры по ПДД отрядом ЮИД	Интеллектуально-познавательное, Профилактика ДТТ	Охват обучающихся 95 чел
22.10	Участие во всероссийской акции "Все дети России за мир на Земле"	Интеллектуально-познавательное	Охват обучающихся 125 человек, создан ролик (8в класс) (1 место)
24.10	проведение «Научным клубом» интеллектуальной игры «Занимательная игра» для 1 классов	Интеллектуально-познавательное, Профориентация	Охват обучающихся
27.10	«Мисс и мистер будущего - 2016» для 5-6 классов	Художественно-эстетическое	100% охват обучающихся
28.10	«Мисс и мистер будущего - 2016» для 7-11 классов	Художественно-эстетическое	100% охват обучающихся
10 – 11.11	Участие в инженерно-промышленном форуме (мастер-классы)	Техническое и интеллектуально-познавательное	Проведены мастер-классы
11.11	Выставка работ и библиотечные уроки, в честь Ф.М. Достоевского	Интеллектуально-познавательное, художественно-эстетическое	100% охват обучающихся, оформлена выставка и проведены библиотечные уроки
14.11	Акция «Пластиковая бутылка»	Интеллектуально-познавательное и экологическое	Ребята узнали о переработке вторичного сырья и собрали 46 кг. пластиковых бутылок (100% охват обучающихся)
16.11	Конкурс на лучший	Художественно-	Каждый класс

	эскиз по украшению школы	эстетическое	презентовал свой эскиз
18-19.11	Подготовка и участие в Форуме музеев Пермского края	Интеллектуально-познавательное, гражданско-патриотическое	Создан и презентован видеоролик о работе школьного музея, оформлена и представлена выставка печатных периодических изданий на тему: "Университет и МАОУ "СОШ №129".
18.11	Квест игра	Интеллектуально-познавательное	100 % охват обучающихся с 1 – 11 класс; решение кейсов с логическими заданиями от школьной лиги РОСНАНО
В течение месяца:	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Интеллектуально-познавательное	Охват обучающихся 42 человека
	Участие в осенней сессии Школьной лиги РОСНАНО	Интеллектуально-познавательное	Приняли участие во всех конкурсах, призеры и победители
	Разработка социальных проектов классов	социализация	Разработано и реализовано 5 социальных проектов
	Экскурсии в школьный музей «История музея»	Интеллектуально-познавательное Гражданско-патриотическое	Экскурсии в музей для 2,3, 5 классов
	Выход инспектора ОДН в классы	Профилактика, безопасность	Проведены беседы в 1в, 1б, 2г, 4г, 8г, 7г, 3г
	Медиауроки киноцентра «Премьер»		Охват обучающихся: 250 чел.
	Участие в Чемпионате Свердловского района по интеллектуальным играм (высшая лига)		1 место
	КВН	Интеллектуально-познавательное, художественно-эстетическое	1 место в муниципальном конкурсе

Неделя красоты

Дата	Мероприятие	Направление	Результат
21.11	Конкурс причесок	Художественно-эстетическое	250 чел.
В течение недели	Мониторинг внешнего вида	Художественно-эстетическое	Лучшие классы: 1а,1б, 1г, 2а,2б,2в, 3а,3б,3в,3г, 4б,4в, 6а,8б,9б,9в
В течение	Мастер-класс	Художественно-	

недели	«Подиумная пластика»	эстетическое	
В течение недели	Мастер-классы по созданию открыток для мам	Художественно-эстетическое, духовно-нравственное	Создано 289 открыток
В течение недели	Совместное мероприятие клубом «Радуга» «Любовью материнский мир прекрасен»	Художественно-эстетическое, духовно-нравственное	Для 3,4, 5, 6 классов
В течение недели	Акция «Экоручка»	Экологическое, художественно-эстетическое	

3 период - Фестиваль «Новогодний калейдоскоп», целью которого было раскрытие духовно-нравственного и художественно-эстетического потенциала обучающихся.

Дата	Мероприятие	Направление	Результат
28.11 – 02.12	Украшение фасада школы к Новому году	Художественно-эстетическое	Обучающиеся создали белого медведя – символ Пермского края, эскизы для украшения фасада
05.12. – 09.12	Украшение школы к Новому году	Художественно-эстетическое	Все классы приняли участие в украшении школы.
05.12	Проведение 2 тура Всероссийских интеллектуальных игр для 2-4 «Знайка»	Интеллектуально-познавательное	Охват обучающихся 42 человека
07.12	Проведение 2 тура Всероссийских интеллектуальных игр для 5-7 «Умка»	Интеллектуально-познавательное	Охват обучающихся 42 человека
09.12	Проведение 2 тура Всероссийских интеллектуальных игр для 8-11 «Сферы Знаний»	Интеллектуально-познавательное	Охват обучающихся 42 человека
28.11 по 19.12	Конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	Художественно-эстетическое, духовно-нравственное	100% охват обучающихся
28.11 по 19.12	Конкурс открыток «Поздравление Деда Мороза»	Художественно-эстетическое, духовно-нравственное	100% охват обучающихся
19.12 – 25.12	Акция «ЭкоЁлка»	Духовно-нравственное	Каждый класс представил по 2-3 экоёлки
15.12- 23.12	Конкурс на лучшее украшение кабинета	Художественно-эстетическое, духовно-нравственное	100% охват обучающихся
26.12	Новогоднее театрализованное представление для 1, 2, 3,5 классов	Художественно-эстетическое, духовно-нравственное	100% охват обучающихся 1-3,5 классов
26.12	Профориентационная елка для обучающихся 4 классов	Художественно-эстетическое, духовно-нравственное, профориентационное	100% охват обучающихся 4 классов
27.12	Конкурсно-игровая программа «Поезд новогодних традиций» для обучающихся 6-7 классов	Интеллектуально-познавательное, художественно-	100% охват обучающихся 6-7 классов

		эстетическое ,	
27.12.	«Новогодний баттл» для 8-11 классов	Художественно-эстетическое	100% охват обучающихся 8-11 классов
В течение месяца:	Сборы совета актива 5-7 (12.45 - каждый вторник) 8-11 (14.30 – каждую среду)	Самоуправление	Совет актива разрабатывал и реализовывал школьные проекты, принимал активное участие в проведении общешкольных мероприятий, подводил итоги фестивалей
	Конкурсно- игровая программа « Знатоки ПДД» для 3 классов	Профилактика ДДТТ	
	Сборы научного клуба		
	Мастер-классы « Мастерская Деда Мороза»	Художественно-эстетическое, профориентация	
	Акция « Дедморозим»	Духовно-нравственное	
	Сбор подарков для детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	Духовно-нравственное	
	Организация подарков для обучающихся школы		64 подарка для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
	Медиауроки киноцентра «Премьер» « В ожидании чуда»	Духовно-нравственное	Охват обучающихся 250 чел.
	Соревнования на приз Деда Мороза	Спортивно-оздоровительное	
	Акция « Поможем зимующим птицам»	Экологическое, духовно-нравственное	Охват обучающихся 1-11 классы
	Создание и реализация социальных проектов		Реализовано 10 социальных проектов

4 период - Фестиваль « Я – гражданин России», целью которого стало формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания;

Дата	Мероприятие	Направление	Результат
20.01 (перенесли на 27 .01. в связи с карантином)	Акция «Лидер учебы»	Интеллектуально-познавательное	264 чел.
30.01	Квест « Детективное агенство»	Интеллектуально-познавательное, гражданско-патриотическое	100 % охват обучающихся
01.02 – 20.02	Конкурс рисунков и поделок «Защитники Отечества»	Художественно-эстетическое и гражданско-патриотическое	Сдали на конкурс 287 рисунков и 87 поделок
16.02 – 23.02	Акция « Неделя мужества»		
16.02.	Городская игра « Зарница»	гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное	10 команд из школ города, 1 место - МАОУ « СОШ №129» г. Перми
22.02	Общешкольная игра «Зарница»	гражданско-патриотическое,	100% охват обучающихся

		спортивно-оздоровительное	
25.01	Проведение 3 тура Всероссийских интеллектуальных игр для 2-4 «Знайка»	Интеллектуально-познавательное, гражданско-патриотическое	Охват обучающихся 42 человека
25.01	Проведение 3 тура Всероссийских интеллектуальных игр для 5-7 «Умка»	Интеллектуально-познавательное, гражданско-патриотическое	Охват обучающихся 42 человека
26.01	Проведение 3 тура Всероссийских интеллектуальных игр для 8-11 «Сферы Знаний»	Интеллектуально-познавательное, гражданско-патриотическое	Охват обучающихся 42 человека
17.02	Оформление выставки «Защитники Отечества»	гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое	Было оформлено 2 выставки на 1 и 2 этаже школы
В течение месяца:	Медиауроки киноцентра «Премьер» на тему «Я - гражданин России»	гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Охват обучающихся 352 человека
	Тематические классные часы	гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	
	Оформление коридоров школы высказываниями великих людей о патриотизме	гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	
	Общешкольный тотальный диктант	гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуально-познавательное	Охват обучающихся 911 человек, победитель Ужегова Людмила, 7а класс
	Экскурсии в школьный музей	гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуально-познавательное	Охват обучающихся 453 человека
	Создание ВПК «Знамя»	гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуально-познавательное	11 человек в отряде

5 период - Фестиваль «Радуга талантов», целью данного фестиваля явилось раскрытие творческого потенциала школьников.

Дата	Мероприятие	Направление	Результат
03.03- 13.03	Конкурс рисунков, оформление выставки	Художественно-эстетическое	Сдано на конкурс 178 рисунков
03.03- 20.03	Конкурс фотографий «счастливые моменты жизни»	Художественно-эстетическое, духовно-нравственное	1 место - Механошина Злата 4в (фотосессия в подарок)
06.03 07.03	Сетевое мероприятие с клубом «Радуга» «Самый лучший день весны»	Художественно-эстетическое, духовно-нравственное	Охват обучающихся 3-4 классов и 5-6 классов (100%)
07.03	Праздничный концерт к Международному женскому Дню	Художественно-эстетическое, духовно-нравственное	Концерт для работников школы и родителей

По графику	Отборочные туры «Фабрики звезд» (по разным номинациям)	Художественно-эстетическое, духовно-нравственное	100% охват обучающихся
24.03	Гала-концерт « Фабрики звезд»	Художественно-эстетическое, духовно-нравственное	Все победители и призеры были награждены дипломами и памятными подарками
В течение месяца:	Разработка и реализация социальных проектов	духовно-нравственное	Разработано и реализовано 7 проектов

6 период - Фестиваль « В стиле ТЕХНО», цель которого вовлечение большего количества обучающихся в конкурсы технической направленности.

В рамках фестиваля были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Направление	Результат
«Гагаринский старт – 2017»	Техническое, художественно-эстетическое	Победители в каждой возрастной группе.
Всероссийская неделя высоких технологий и предпринимательства	Техническое, художественно-эстетическое	100% охват обучающихся 5-11 классов
Квест «Детективное агентство»	Техническое, интеллектуально-познавательное	Охват 162 человека
ШНКП «Первые шаги в науку»	Интеллектуально-познавательное	
Подготовка к Инженерному проекту	Техническое, интеллектуально-познавательное	Приняли участие в проекте 2 команды от школы; (2 место)

Приложение №2

Результаты участия в конкурсах, олимпиадах разного уровня

Направление	Мероприятие	Уровень	Результат
Техническое	Фестиваль «Техно- Пермь»	город	июнь 2016 - участие, июнь 2017 – организаторы.
Техническое	Инженерная олимпиада Уникальных школ « INSTILL»	город	Участие
Техническое	Физмат бои	город	Участие
Техническое	Слет « Поколение Пермь» в рамках проекта « Золотой резерв»	город	2 победителя
Техническое	В рамках программы Пермского инженерно-промышленного форума открытие Центра дуального образования ПАО «Протон-ПМ» в Новых Лядах. Участие в открытии центра приняли представители Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос», городских и краевых властей, руководство ПАО «Протон-ПМ», авиатехникума им.А.Д.Швецова, гимназии № 31, ТехноШколы (школа № 129).	край	Проведение мастер-классов
Техническое	19-ая специализированная выставка высших и средних учебных заведений "Карьера и образование – 2017»	край	На образовательном стенде "Техно-Школы" проходили мастер-классы по 3D моделированию
Техническое	Чемпионат JuniorSkills	край	компетенция «Мобильная робототехника» - 2 место ; «Кровельные работы по металлу» - 1 место
Техническое	Региональный этап Всероссийской Олимпиады робототехники	край	2 место
Техническое	Краевой Инженерный проект	край	2 место
Техническое	Первенство Пермского края по Робототехнике	край	1 место
Техническое	« Гагаринский старт – 2017»	край	1 место
Техническое	Конкурсы Школьной лиги РОСНАНО Школа на ладони:		
Техническое	"Кино в деталях"	Россия	2 место

Техническое	"Своими руками"	Россия	призер
Техническое	"Полная переработка"	Россия	участие
Техническое	"Научно-фантастический рассказ"	Россия	
Техническое	"Twitter @NANO"	Россия	призер, 3 место
Техническое	"Герои уличных нано-интервью"	Россия	(призер)
Техническое	«Заведи себе тужельку»	Россия	(2 место)
Техническое	«Мини - чемпионат Стенфорд – 2017»	Россия	(призёр)
Техническое	«Суперское quadro-селфи с книжкой по нано»	Россия	(призер)
Техническое	Всероссийский чемпионат Junior Skills г. Краснодар в номинации "кровельные работы по металлу"	Россия	(2 место)
Техническое	Всероссийская неделя высоких технологий и предпринимательства	Россия	Организаторы
Техническое	Новатор web. Г. Пенза	Россия	призер
Спортивно–оздоровительное гражданско-патриотическое направление	Первенство Свердловского р-на по стрельбе из малокалиберного оружия среди допризывной молодежи»	Район	1 место
Спортивно–оздоровительное гражданско-патриотическое направление	Кросс	Район	Участие
Спортивно–оздоровительное гражданско-патриотическое направление	Легкоатлетическое многоборье	Район	Участие
Спортивно–оздоровительное гражданско-патриотическое направление	Гимнастическое многоборье	Район	Участие
Спортивно–оздоровительное гражданско-патриотическое направление	Первенство по лыжным гонкам	Район	1 место
Спортивно–оздоровительное гражданско-патриотическое направление	Первенство по лыжным гонкам (юноши)	Город	3 место
Спортивно–оздоровительное гражданско-патриотическое направление	Эстафета легкоатлетическая 4м	Район	Участие

направление			
Спортивно–оздоровительное гражданско-патриотическое направление	Эстафета один за всех и все за одного 4м	Район	Участие
Спортивно–оздоровительное гражданско-патриотическое направление	Соревнования по мини-футболу «Кожаный мяч» Свердловского района г. Перми (младшая возрастная группа)	Район	1 место
Спортивно–оздоровительное гражданско-патриотическое направление	Соревнования по мини-футболу «Кожаный мяч» Свердловского района г. Перми (младшая возрастная группа)	Город Край	1 место
Спортивно–оздоровительное гражданско-патриотическое направление	Соревнования по мини-футболу «Кожаный мяч» Свердловского района г. Перми (старшая возрастная группа)	Район Город Край	1 место
Спортивно–оздоровительное гражданско-патриотическое направление	Чемпионат Свердловского района по футболу	Район	1 место
Спортивно–оздоровительное гражданско-патриотическое направление	Соревнования по футболу «Сыграй с Амкарсом»	Район	1 место
Спортивно–оздоровительное гражданско-патриотическое направление	Президентские состязания, первенство по лыжным гонкам	Город	1 место
Спортивно–оздоровительное гражданско-патриотическое направление	«Дни воинской славы»	Город	участие
гражданско-патриотическое направление	Акция «Письмо родному человеку»	Город	250 писем участие
Спортивно–оздоровительное гражданско-патриотическое направление	« Зарница – 2017 »	Город	Организаторы 1 место
Спортивно–оздоровительное гражданско-патриотическое направление	Военно-Патриотическая игра "Патриоты России»	Город	1 место
Спортивно–оздоровительное	Муниципальный этап краевой военно-патриотической игры «ЗАРНИЦА	Город	« Бег на 60м»- 1 место,

гражданско-патриотическое направление	ПРИКАМЬЯ-2017»		« Стрельба из винтовки» - 1 место
Спортивно-оздоровительное гражданско-патриотическое направление	"Гонки героев" III патриотического форума "Звёздный".	Край	участие
Гражданско-патриотическое направление	Районный конкурс "Строя и песни"	Район	Участие
Гражданско-патриотическое направление	Акция «Письмо Ветерану»	Город	120 писем
Спортивно-оздоровительное	"ШКОЛЬНАЯ ФУТБОЛЬНАЯ ЛИГА" 2016	Город	2 место
Спортивно-оздоровительное	Первенство Приволжского федерального округа по биатлону (спринт 4,5 км)	Регион	2 место (Погодина Анастасия)
Спортивно-оздоровительное	Первенство России по биатлону «Снежный снайпер»	Россия	2 место (Погодина Анастасия)
Гражданско-патриотическое направление	Форум музеев образовательных организаций	Край	участие, оформление презентационных площадок
Гражданско-патриотическое направление	Слет « Юнармия»	Край	участие
Гражданско-патриотическое направление	Акция «Читаем детям о войне»	Край	участие
Интеллектуальное направление	Чемпионат Свердловского района по интеллектуальным играм среди команд 5 – 7 классов	Район	1 место
Интеллектуальное направление	VI городской конкурс « Зимние математические игры для школьников»	Район	участие
Интеллектуальное направление	Интеллектуальная игра «Алфавит» среди учащихся 7 классов образовательных организаций Свердловского района	Район	1 место
Интеллектуальное направление	Научно-практическая конференция учащихся Свердловского района г. Перми	Район	1 место
Интеллектуальное направление	Чемпионат по интеллектуальным играм	Город	участие
Интеллектуальное направление	Конкурс по математике и физике «Турнир смекалистых»	Город	2 место
Интеллектуальное направление	Зналок истории математики	Город	Диплом степени 3
Интеллектуальное направление	Интеллектуальная интернет – игра « Умники» для учащихся 1 – 5 классов	Край	участие
Интеллектуальное направление	Пермский краевой предметный фестиваль школьников	край	диплом 3 степени
Интеллектуальное направление	II межпредметная научно-практическая конференция «Поиск и творчество»	край	1 место
Интеллектуальное	III открытая краевая научно-практическая	край	участие

направление	конференция учащихся 7-11 классов «Дороги, которые мы выбираем»		
Интеллектуальное направление	Интеллектуальный турнир «Краевая творческая олимпиада»	край	участие
Интеллектуальное направление	III Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Международный	Дипломы победителей 2 степени
Интеллектуальное направление	Научно-практическая конференция школьников «От солеварения до ракетостроения» в рамках III Всероссийского конгресса ученых-экономистов, посвященного обсуждению будущего Пермского края и России.	Россия	Участие
Интеллектуальное направление	Всероссийский образовательный турнир школьников «Знайки»	Россия	успешное участие
Интеллектуальное направление	Всероссийский образовательный турнир школьников « Умка»	Россия	участие
Интеллектуальное направление	Всероссийский образовательный турнир школьников « Сферы знаний»	Россия	Участие
Интеллектуальное направление	Дистанционный конкурс «Кириллица»	Россия	дипломы 1 степени
Интеллектуальное направление	Всероссийский математический конкурс « Наследие Евклида»	Россия	2,3 место
Художественно–эстетическое направление	Районный конкурс "Снимаем кино!"	Район	1 место
Художественно–эстетическое направление	Районный конкурс чтецов и театрализованных постановок для детей с ограниченными возможностями здоровья "Речецветник-2017, живая планета"	Район	1 место
Художественно–эстетическое направление	Районный слет отрядов Юных Инспекторов Дороги (ЮИД).	Район	диплом 3 степени
Художественно–эстетическое направление	« ЭкоЁлка»	Раойн	участие
Художественно–эстетическое направление	Конкурс рисунков и сочинений « Люблю г. Пермь»	Город	участие
Художественно–эстетическое направление	Городского конкурса школьных СМИ "Отражение"	Город	1 место, 2 место, 3 место
Художественно–эстетическое направление	"Зимний Музыкальный Кубок" Школьная Лига КВН г. Перми	Город	Участие
Художественно–эстетическое направление	"Битва Хоров"	Город	Гран При
Духовно-нравственное, экологическое	Акция « Подари дереву жизнь»	Город	3 тонны макулатуры
Духовно-нравственное	Акция « У детей нет крыльев	Город	Участие
Художественно–эстетическое направление	Деловая игра « Журналист» в рамках выставки « Образование и карьера»	Город	организаторы
Духовно-нравственное	Проект «Город – детям»	Город	Участие
Художественно–эстетическое, гражданско-патриотическое направление	« Русский дух - 2017» , в номинации « Фото» -	край	1 место
Художественно–эстетическое, техническое	ФОТОКОНКУРС на тему: "Пермский край: экология и технологии	край	1 место
Художественно–эстетическое, гражданско-патриотическое	Конкурс творческих работ среди молодежи « Этих дней не смолкнет слава»	край	участие

направление			
Художественно–эстетическое, гражданско-патриотическое направление	Конкурс рисунков краевого фестиваля «День родного языка»	край	участие
Художественно–эстетическое, духовно-нравственное	Всероссийская акция «Все дети России за Мир на земле»	Россия	1 место
Художественно–эстетическое, духовно-нравственное	Конкурс творческих тетрадей в рамках Всероссийской программы «Тетрадка дружбы»	Россия	1 место
Художественно–эстетическое, техническое	Конкурс детских и молодежных проектов «Космос рядом»	Россия	финалист
Художественно–эстетическое, духовно-нравственное	Акция «Мамино сердце»	Россия	Участие , создано 250 открыток и 50 брелоков
Духовно-нравственное	Акция «Дедморозим»	Россия	Участие
Художественно–эстетическое,	Международный проект «Мультстудия»	Международный	диплом лауреата
Художественно–эстетическое, духовно-нравственное	Международный проект «Тетрадка Дружбы – объединяя детей»	Международный	победители 8в и 6б классы

Приложение №3
Курсовая подготовка педагогов за 2016-2017 учебный год

№	ФИО	курс	Кол-во часов	Место проведения	дата
1.	Хланта В.Е.	Подготовка выпускников начальной школы к выполнению ВПР	40	ИРО ПК	декабрь 2016
2.	Хланта В.Е. Кошкина Г.С.	Организация мультстудии в школе как средство развития инновационного направления учреждения в рамках внедрения ММОШ и КСК	18	ЦРСО	Февраль 2017
3.	Поздина Н.Б.	Управление качеством образования: повышение предметной компетентности учителей математики в контексте реализации требований ФГОС	18	ВШЭ	Октябрь 2016
		Переподготовка по программе «Учитель основного общего образования»	250	ПГНИУ	Ноябрь 2016
		Способы решения задач ЕГЭ	18	ЦРСО	Октябрь 2016
4.	Тарасова С.П.	Демонстрационные и лабораторные работы по физике с использованием робототехнических наборов современного цифрового оборудования. Механика	16	ПГПУ	Декабрь 2016
5.	Хлебникова Э.Е.	Организационно-содержательное и нормативное обеспечение организации и проведения ГИА по программе основного и среднего общего образования на институциональном уровне.	40	ИРОПК	Декабрь 2016
6.	Поносова О.С.	Переподготовка по программе «Учитель начальных классов»	500	ПГПУ	Июнь 2016
7.	Кошкина Г.С.	Подготовка учащихся к итоговой аттестации по русскому языку	72	ЦООН-Г	Сентябрь 2016
		Углубленная и олимпиадная подготовка по русскому языку	72	ЦООН-Г	Ноябрь 2016
		Менеджмент в образовании	72	ООО «Учебный центр» «Профессионал»	Июль 2016
		Управление качеством образования: технологический аспект реализации новых ФГОС в деятельности современного учителя»	108	ВШЭ	Ноябрь 2016
8.	Зотова Л. К. Курандина С. В.	Организация проектно-исследовательской деятельности и формирование основ информационной культуры в процессе технологического образования	108	ПГПУ	Октябрь 2016
9.	Кошкина Г.С. Хланта В.Е. Носкова Н.Е. Хлебникова Э.Е. Худякова С.В. Рыпневская О.В.	Разработка и внедрение ООП СОО в ОУ	72	ПГПУ	Сентябрь 2016

10.	Рыпневская О.В.	Роль РРЦ в организации работы региональных каникулярных ОП в формате «Наноград»	108	Открытое образование: Образовательные технологии новой школы	Июль 2016
		Образовательные технологии реализации ФГОС нового поколения	108	Открытое образование: Образовательные технологии новой школы	Июль 2016
11.	Лежнева М.М.	Организация и содержание исследовательской и проектной деятельности в художественном образовании	108	ПГНИУ	Ноябрь 2016
12.	Макарова А.С.	Субъектно-развивающие возможности современных технологий обучения иностранному языку	108	ПГПУ	октябрь 2016
13.	Худякова С.В.	Методическое сопровождение инновационных процессов в ОО ОНО	72	ПГПУ	Октябрь 2016
14.	Карсакова Д. А.	Проектирование, анализ и самоанализ современного урока музыки в соответствии с требованиями ФГОС ОО	108	ПГПУ	Июнь 2016
15.	Носкова Н.Е.	Управление качеством образования в условиях введения ФГОС нового поколения: ключевые компетенции менеджера образования»	72	ВШЭ	Ноябрь 2016
		Финансовый менеджмент как основной механизм обеспечения эффективности деятельности ОУ	20	ИММКР	Ноябрь 2016
16	Кочергова-Алексеева А.Ю.	Деятельность библиотекаря в ОО	72	ПГИК	Ноябрь 2016
		Использование электронных форм учебников в информационной среде школы	32	ПГПУ	Сентябрь 2016
17	Шмырина Н.Ф.	Управление качеством образования: технологический аспект реализации новых ФГОС в деятельности современного учителя	108	ВШЭ	оябрь 2016
18	Курандина С.В.	Диплом Иностранный язык	2 года	ПГПУ	Июнь 2017
19	Макарова А.С.	Профилактика деструктивных форм поведения детей и подростков	40	РЦППСР «Вектор»	Март 2017
20	Хланта В.Е.	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»	72		
21	Носкова Н.Е., Хланта В.Е.	Профессиональные стандарты в сфере общего образования: инструменты управления	8	ЦОУ «Невский альянс»	Ноябрь 2016

**Участие педагогов МАОУ «СОШ №129» в методических мероприятиях города, края,
России:**

1.	Ивашкина О.В., Решанова Г.А., Хланта В.Е.	Семинар «Формирование контрольно-оценочно самостоятельности младших школьников в процессе подготовки к ВПР»	край
2.	Тарасова С.П., Быстрых О.В., Сибирцева Н.Н., Поздина Н.Б., Янц М.Н.	Круглый стол «JuniorSkills», декабрь 2016	край
3.	Поздина Н.Б.	Техники и технологии эффективного Восполнения образовательных дефицитов при подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	край
4.	Кулаков В.В., Быстрых О.Н.	Конференция «Молодой специалист»	город
5.	Яковлева В.Ю., Синицина А.С., Кошкина Г.С.	Семинар «Снова новое», ноябрь 2016	город
6.	Коскова М.П., Рыпневская О.В., Гойнова М.Н., Леонова В.С.	Всероссийская НПК «Проблемы художественно-технологического образования в школе и вузе»	Россия
7.	Белева Е.В., Саначева Т.А. Механошина Е.С., Мирошина Н.А.	Семинар «Готовность учащихся к школьному обучению, ноябрь 2016	город
8.	Зотова Л.К., Гунько В.М. Леонова В.С.	Краевые соревнования по робототехнике, мастер-классы	край
9.	Сибирцева Н.Н.	Семинар «Профессиональный стандарт – как стимул повышения качества работы учителя химии, ИРСО, август 2016	край
10.	Серегина И.Г.	Семинар «Перспективы реализации концептуальных направлений развития географического образования в РФ», ЦРОПК, октябрь 2016	край
11.	Гунько В.М.	Фестиваль уникальных школ, ноябрь 2016	город
12.	Гунько В.М.	Инженерный Форум, ноябрь 2016	край
13.	Гунько В.М.	Открытие Дуального центра Протон ПМ, ноябрь 2016	край
14.	Гунько В.М.	День профориентации совместно с ПГГПУ, октябрь 2016	край
15.	Янц М.Н.	Семинар «Методические рекомендации для подготовки обучающихся к ОГЭ и Всероссийской проверочной работе по физике»	край
16.	Шмырина Н.Ф.	семинар абсолютного победителя всероссийского конкурса «Учитель года-2015» Кочережко Сергея Сергеевича «Новые тенденции в преподавании истории и обществознания».	Город
17.	Хланта В.Е.	Развитие образовательных организаций в условиях изменений	город
18.	Новикова Г.Ф.	Форум музеев ОО ПК	город
19.	Поздина Н.Б.	Мультимедийный турнир	город
20.	Серегина И.Г., Гунько В.М., Механошина Е.С., Леонов А.А.	Краевая НПК «От солеварения до ракетостроения» - нулевого дня III Пермского конгресса ученых-экономистов	край
21.	Карсакова Д.А. Лежнева М.М.	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по искусству, изд-во Дрофа	край
22.	Жаринова Т.Н.	Всероссийский Форум «Педагоги России: Инновации в образовании»	Россия
23.	Худякова С.В., Механошина Е.С.	Семинар «Образовательная область Филология в свете новых ФГОС НОО. Работа над пониманием текста. Развитие речи и творческих способностей младших школьников» изд-во Экзамен	город
24.	Коскова М.П.	IV всероссийский педагогический форум «Инновационно-коммуникационная среда технологического образования»	Россия
25.	Рыпневская О.В., Хланта В.Е., Ивашкина О.В., Гунько В.М.	Межрегиональный семинар-стажировка «Учительская академия: от идеи к результату» г.Пенза	Россия
26.	Хлебникова Э.Е.	Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации	город