**Отчет о деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Техно-Школа имени летчика-космонавта СССР, дважды Героя Советского Союза В.П. Савиных» г. Перми за 2018 год**

Раздел 1. Общие сведения об учреждении

1.1. Сведения об учреждении

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение«Техно-Школа имени летчика-космонавта СССР, дважды Героя Советского Союза В.П. Савиных» г. Перми |
| Сокращенное наименование | МАОУ «Техно-Школа им. В.П. Савиных» г. Перми |
| Юридический адрес | 614105, Россия, Пермский край,г.Пермь, л.Мир а, 11 |
| Фактический адрес | 614105, Россия, Пермский край,г.Пермь, л.Мир а, 11 |
| Телефон/факс/электронная почта | (342)295-92-35 |
| Ф.И.О. руководителя, телефон | Шабунин АлексейНиколаевич приказ № 08-05-08-941 от27.10.2017 г. (342-295-92-34) |
| Свидетельство о государственной регистрации ( номер, дата выдачи, срок действия) | серия 59 № 004346557 от 06.09.2011года действие - бессрочно |
| Лицензия (номер, дата выдачи , срок действия) | N2 2590 от 18.02.20 Бг. действие бессрочно;562 4136 от 26.07.2015г. действие бессрочно |

«По организации внеурочной деятельности в 1,2, 3, 4 классов в рамках реализации ФГОС»

Основными задачами внеурочной деятельности школы являются:

1.Соблюдение ФГОС НОО

2.Создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся;

3.Усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании.

Внеурочная деятельность обучающихся – одно из главных достоинств новых стандартов. Это имеет огромное значение, так как увеличивает возможности школы в расширении предоставляемых образовательных услуг, создаёт возможности для организации индивидуальной работы с учащимися. Родителям было предложено выбрать направления внеурочной деятельности для своего ребёнка, учитывая его индивидуальные склонности и возможности.

Внеурочная деятельность в нашей школе реализуется в рамках годового плана работы школы по пяти направлениям внеурочной работы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная работа в классах построена на привлечении педагогов из нашей школы (это в первую очередь учителя начальных классов, учитель физкультуры, учитель изобразительного искусства, музыки).

**Общеинтеллектуальное направление** представляют курсы : Дариз, Речь. Техника и выразительность речи (преподаватель Поносова О.С) Загадки природы (Механошина Е.С, Ощепкова Е.А,МакароваТ.В, Ивашкина О.В, Машьянова М.Ф, Пермякова Т.Г) Путь к успеху (Балтрунас Е.С, Пастухова Н.В,Белева Е.В) Эрудит(Митрошина Н.А, Порохницкая Г.Г) В мире слов(Митрошина Н.А)Шахматы (Волосников В.А)

**Общекультурное** направление реализуется через программы:

Маленький пермяк (Хланта В.Е, Порохницкая Г.Г) Театральная студия «Разноцветная игра» (Лежнёва М.М, Карсакова Д.А)

**Социальное направление** представлено Творческой мастерской, Расчетно-конструкторским бюро и Математикой, и конструированием, где занятия носят исключительно практико-ориентированный характер. А также курс «Игрушки из фетра», где дети самостоятельно изготавливают игрушки из фетра.

**Спортивно-оздоровительное** направление представляют «Подвижные игры», проводимые учителями физической культуры.

**Духовно-нравственное направление** реализуют программы «Я в этом мире», «Самология»(педагог Волкова В.А) «Тропинка к своему Я»(Бушкова В.А) Юный патриот (Новикова Г.Ф)

В рамках инновационной программы школы предложены курсы модуля «Техно»:

Школа на ладони(Механошина Е.С, Ощепкова Е.А, Белева Е.В) Лего-построй свою историю (преподаватель Ощепкова Е.А) Химикум (Механошина Е.С) Полимерика (Ивашкина О.В) Физика , Робототехника (Леонова В.С) Юный изобретатель (Гунько В.М)

**Охват детей по направлениям внеурочной деятельности за 2018 год.**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Кол-во детей |
| Общеинтеллектуальное | 671 |
| Общекультурное | 117 |
| Спортивно-оздоровительное | 48 |
| Духовно-нравственное | 55 |
| Социальное | 524 |
|  Модуль «Техно» | 621 |

Таким образом, за период 2018 года функционировало 91 группа учащихся, с общим охватом \_465\_человек (100%)

По результатам работы в дети получают именной сертификат о прохождении курса.

**По результатам опроса «Удовлетворенность детей курсами внеурочной деятельности»:**

1. **Привлекательная направленность курсов**

выяснилось, что 50 % опрошенных детей привлекают курсы интеллектуальной направленности и они хотели бы и в будущем продолжать посещать курсы этой направленности.

20% привлекают курсы социальной направленности, 20% опрошенных желают заниматься спортивной направленностью, 10% любят занятия направленные на развитие культуры.

1. **Рейтинг курсов, среди учащихся** на 2018 год.

Химикум-51%

Лего-47%

Шахматы-42%

Школа на ладони-41%

1. **Трудности**

Дети указывают на главную трудность, это малое количество часов про прохождение курсов модуля «Техно»

**По результатам опроса «Удовлетворенность родителей организацией курсов внеурочной деятельности»:**

* Представленный набор курсов

Удовлетворен-74%

Скорее да, чем нет-13%

Скорее нет, чем да-0%

Нет-1%

* Содержание курсов.

Удовлетворен- 44%

Скорее да, чем нет-41%

Скорее нет, чем да-

Нет-1%

Затрудняюсь ответить-14%

Трудности

Неудовлетворенность расписанием курсов.

Таким образом и родители и дети в целом удовлетворены организацией внеурочной деятельности, родители отмечают о повышении положительных качеств личности детей в результате совместной работы детей на курсах внеурочной деятельности.

Руководитель внеурочной деятельности имеет утвержденные программы внеурочной деятельности.

В группах у детей сложились доброжелательные взаимоотношения, что является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

Реализация ФГОС НОО во внеурочной деятельности показал, как свои положительные стороны, так и выявил ряд проблем: - необходимость привлечения специалистов дополнительного образования для организации занятий внеучебной деятельностью. За счет введения элементов проектно-исследовательской деятельности повышалась эффективность образования учащихся в системе предметного обучения.

Рекомендации:

Продолжить работу по реализации модели внеурочной деятельности.

Публично представлять результаты деятельности внеурочных занятий.

Регулярно заполнять журнал учета внеурочной деятельности

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 971 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 470 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 444 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 57 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатампромежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 318 (38%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 44,25 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 37,64 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 58,8 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 30,7 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительныерезультаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 2 (2%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительныерезультаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 6 (7%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты нижеустановленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общейчисленности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты нижеустановленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численностивыпускников 11-го класса | человек (процент) | 4 (30%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общейчисленности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, отобщей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием,от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 4 (4%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием,от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах,конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 534 (55%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсовот общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 25 (5%)  |
| − регионального уровня | 13 (2%) |
| − федерального уровня | 12((2%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общейчисленности обучающихся | человек (процент) | 57 (6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательныхпрограмм от общей численности обучающихся | человек (процент) | 470 (48%) |
|  |  |  |

**Содержание и качество подготовки**

**Статистика показателей за 2016-2018 годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018/19-на конец 2018 года), в том числе:-НОО | 403 | 435 | 434 | 470 |
| -ООО | 440 | 446 | 453 | 444 |
| -СОО | 40 | 29 | 46 | 57 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| -НОО | 0 | 0 | 0 | - |
| -ООО | 4 | 3 | 2 | - |
| -СОО | 0 | 0 | 0 | - |
| 3 | Не получили аттестат:-об основном общем образовании | 5 | 5 | 0 | - |
|  |  |  |  |  |
| - о среднем общем образовании | 0 | 1 | 0 |  |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 0 | 3 | 4 | - |
| -в основной школе |
| -в старшей школе | 1 | 0 | 0 | - |

 Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся «Техно-Школы им. В.П. Савиных» на уровне НОО и СОО. Снижается количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения на уровне ООО.В 2017-2018 учебном году 100% обучающихся 9 и 11 классов закончили школу с аттестатами, причем увеличивается количество обучающихся, закончивших основную школу с аттестатами особого образца

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Из нихуспевают | Окончилигод | Окончилигод | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |
| Количество | % | с отметками«4» «5» | % | С отметками «4» «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 100 | 95 | 95 | 5 | 5 | 25 | 25 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5 | 5 |
| 6 | 72 | 70 | 97,2 | 1 | 1 | 23 | 33 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7 | 92 | 88 | 96 | 1 | 1 | 33 | 36 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 8 | 78 | 78 | 100 | 1 | 1 | 24 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 97 | 93 | 96 | 4 | 4 | 18 | 19 | 4 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Итого | 439 | 424 | 97 | 12 | 3 | 123 | 28 | 15 | 3 | 5 | 1 | 7 | 2 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 2,5% и составил 31% (в 2016-2017 году составлял 28,5%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2018 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | Всего обучающихся | Из нихуспевают | Окончилиполугодие | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |
| Количество | % | На «4» и «5» | % | На «5» | % | Количество | % | Кол-во | % | Количество | % |
| 10 | 25 | 23 | 92 | 6 | 24 | 1 | 4 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 32 | 32 | 100 | 8 | 25 | 4 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | 57 | 55 | 96 | 14 | 25 | 5 | 9 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году значительно выросли – на 22%. В 2016-2017 учебном году качество составляло 10%, в этом году-33%.

**Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Сдавали всегочеловек | Сколько обучающихсяполучили 100 баллов | Сколько обучающихсяполучили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 12 | 0 | 0 | 58,8 |
| Математика | 6 | 0 | 0 | 30,7 |
| Физика | 2 | 0 | 0 | 50,5 |
| Химия | 0 |  |  |  |
| Информатика | 0 |  |  |  |
| Биология | 2 | 0 | 0 | 38 |
| История | 0 |  |  |  |
| Английский язык | 0 |  |  |  |
| Обществознание | 4 | 0 | 0 | 39,3 |
| Итого | 26 | 0 | 0 | 43,5 |

В 2018 году результаты ЕГЭ - невысокие. Класс небольшой по количеству-12 человек.

100% обучающихся закончили школу с аттестатом о среднем общем образовании.

**Результаты сдачи ОГЭ 2018 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всегочеловек | Сколько обучающихсяполучили 100 баллов | Сколько обучающихсяполучили «5» | Сколько обучающихсяполучили «4» | Сколько обучающихсяполучили «3» |
| Математика | 89 | 0 | 3 | 22 | 44 |
| Русский язык  | 89 | 0 | 11 | 39 | 36 |
| Обществознание | 55 | 0 | 0 | 16 | 43 |
| История | 6 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Физика | 7 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| Информатика | 30 | 1 | 4 | 7 | 13 |
| Биология | 36 | 0 | 0 | 7 | 28 |
| Химия | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 |

В 2018 году обучающиеся показали невысокие результаты ОГЭ по основным предметам. Хорошие результаты ОГЭ - по географии и английскому языку. Более 90 баллов по русскому языку набрали 2 человека, по английскому языку- 2 человека, по математике-1 человек. Более 80 баллов по географии набрали 2 человека. Основную школу с аттестатами особого образца закончили 4 человека.

**Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Годвыпуска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| Всего | Перешли в10-й класссвоей Школы | Перешли в10-й класдругой ОО | Поступили вССУЗы | Всего | Поступилив вузы | Поступили вССУЗы | Трудоутроились | Пошли насрочнуюслужбу |
| **2016** | 82 | 21% | 5% | 65% | 22 | 69% | 28% | 3% |  |
| **2017** | 91 | 36% | 7% | 46% | 14 | 31% | 62% | 6% | 1% |
| **2018** | 93 | 25% | 3% | 67% | 12 | 33% | 60% | 5% | 2% |

В 2018 году повысилось количество обучающихся 9 классов, поступивших в ССУЗы, снизилось количество учащихся, пришедших в 10 класс своей школы, трое обучающихся поступили в 10 классы других школ. В 2017-2018 году третья часть обучающихся 11 класса, как и в прошлом году поступила в ВУЗы.

Качество кадрового обеспечения

На 2018 год были поставлены задачи:

1. Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категорию
2. 100 охват педагогов курсами повышения квалификации. Основные направления: цифровая школа, работа с детьми ОВЗ и подготовка обучающих к успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
3. Увеличение доли педагогов, активно принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, доли призеров и победителей конкурсов.

На 31 декабря 2018 года в школе работает 61 педагог, из них 1 директор, 3 заместителя директора, 49 учителей, 8 педагогов. В течение 2018 года в учреждении работало 3 совместителя по следующим предметам: химия, ОБЖ и биология. Количественная динамика педагогов представлена в таблице

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2016** | **2017** | **2018** |
| Общее количество | 61 | 60 | 61 |
| Из них молодыхспециалистов | 1 | 2 | 3 |
| Общее количествомужчин-педагогов | 3 | 3 | 4 |
| Средний возраст | 43 | 46 | 44 |
| Количество уволившихся педагогов | 1 | 2 | 7 |

В образовательном учреждении проведен анализ характеристики педагогического коллектива по возрасту:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная категория** | **2017 год** | **%** | **2018 год** | **%** |
| Моложе 30 лет | 13 | 21 | 13 | 21 |
| 31-35 | 4 | 7 | 3 | 5 |
| 36-50 | 16 | 26 | 19 | 31 |
| 51-55 | 12 | 20 | 10 | 16 |
| 56 и старше | 16 | 26 | 16 | 26 |
| итого | 61 | 100 | 61 | 100 |

Сравнительный анализ показывает, что педагогический состав остается относительно стабильным на протяжении последних двух лет. Основную часть коллектива составляют педагоги в возрасте от 35 до 55 лет со стажем работы более 20 лет. Это самое продуктивное соотношение практического педагогического опыта и энергии, позволяющее решать различные образовательные задачи, стоящие перед школой.

Однако наблюдается тенденция к старению педагогически кадров, а также то, что процент молодых специалистов и мужчин невелик. Средний возраст - 44 года, что на 2 года меньше предыдущих показателей. Связано это с приходом в школу молодых педагогов, выходом на заслуженный отдых учителей в возрасте старше 60 лет (3 педагога).

Большая часть педагогов школы имеет высшее образование - 42 человека (72%). 18 человек (26%) учителей имеют средне-специальное образование. 1 педагог со стажем более 30 лет имеет неполное высшее образование (закончила обучение на 6 курсе в ПГПИ, но не сданы государственные экзамены) Средне-специальное образование в основном имеют учителя начальных классов, 3 учителя физической культуры, 1 учитель технологии, 1 учитель музыки, социальный педагог, воспитатель ГПД. Двое из них в настоящее время получают высшее образование. В рамках Соглашения заключаются договора на целевое обучение учителей, не имеющих высшего образования, что также позволит сократить процент педагогов со средне-специальным образованием.

Большинство педагогов школы имеют квалификационные категории. Без категории только молодые педагоги и педагоги, не отработавшие в данной должности 2 года, либо вышедшие из отпуска по уходу за ребенком до 3 лет. Динамика категорийности представлена в таблице за период с 2016 по 2018 год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2016** | **2017** | **2018** |
| Общее количество | 62 | 61 | 61 |
| Высшая категория | 13 | 14 | 15 |
| Первая категория | 21 | 23 | 25 |
| Педагоги, имеющиесоответствие занимаемой должности | 10 | 10 | 7 |
| Без категории | 18 | 15 | 14 |
|  Работают в ОУ менее 2-х лет |  | 8 | 11 |
| Находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет |  | 5 | 1 |
| Вышли из отпуска по уходу за ребенком в 2018 году |  | 2 | 2 |

По данным таблицы можно сделать следующие выводы: ежегодно растет количество педагогов, имеющих высшую и первую категорию. Тем самым уменьшается количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности, и педагогов, неимеющих категории. На 31 декабря 2018 года 3 педагога с первой категорией, подали заявление на аттестацию на высшую категорию, 2 педагога, аттестованных на СЭД, и 2 педагога, не имеющих категории, подали заявление на первую категорию. При условии положительного прохождения процедуры аттестации, количество педагогов, имеющих категорийность, к концу 2018-2019 учебного года вырастет с 66% до 72% (в данный показатель включены данные категорийности заместителей директора, имеющих педагогическую нагрузку по должности "учитель")

**Педагоги, имеющие отраслевые награды на 31 декабря 2018 года:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество  | Отраслевая награда |
|  | Зырянова Ольга Григорьевна | Почётный работник общего образования |
|  | Хланта Вера Егоровна | Почётный работник общего образования |
|  | Шерстянникова Ирина Ивановна | Почётный работник общего образования |
|  | Поздина Наталья Борисовна | Почётный работник общего образования |
|  | Худякова Светлана Валентиновна | Отличник народного просвещения |
|  | Бондарева Наталья Анатольевна | Отличник народного просвещения |

Ежегодно педагоги школы повышают свою квалификацию. Это обусловлено не только правом педагогов повышать свою квалификацию раз в три года, но и внутренними потребностями поднимать свой уровень образования. Один педагог получил диплом бакалавра, 5 педагогов прошли курсы переподготовки от 250 часов. За период с 01.01.18 по 31.12.18 прошли курсы повышения квалификации еще 30 педагогов школы, освоили 36 программ, из них 7 программ курсовой подготовки в объеме 72 - 108 часов.

 Основные направления курсовой подготовки:

1 Внедрение ФГОС НОО и ООО.

2. Обучение и воспитание детей с ОВЗ

3. Цифровая школа и инновационные процессы

4. Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ

По окончанию курсов каждый педагог выполнил зачетную работу по тематике обучения, выступил перед коллективом на школьном семинаре, провели мастер-классы для педагогов школы и города.

30% учителей активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. За период 2018 года отмечается увеличение доли педагогов, которые по итогам конкурсов стали призерами и победителями не только заочных, но и очных конкурсов.

Таким образом, качество кадрового обеспечения можно охарактерирозовать следующими выводами:

Школа укомплектована кадрами на 100%. Состав педагогических кадров соответствует требованиям «Закона об образовании Российской Федерации» и не имеет открытых вакансий.

Педагогический коллектив зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив. Уровень своих достижений и достижений обучающихся педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба. Увеличивается количество педагогов, которые по результатам конкурсов являются призерами и победителями.

Ежегодно увеличивается доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию, 100% педагогов успешно проходят процедуру аттестации.

В школе стабильный коллектив с большим педагогическим стажем. Но большой педагогический опыт не всегда позволяет гибко реагировать на изменения в образовательных тенденциях.

Несмотря на регулярную курсовую подготовку, не все учителя стремятся использовать новые знания в преподавании своих предметов. Уроки проводятся, в основном, в традиционной манере, мало используются разнообразные цифровые технологии, возможности дистанционного обучения и Интернет - технологий.

В соответствии с выводами и проблемами были сформулированы задачи на 2019 год:

1. Уменьшить количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности. Для этого составить перспективный график аттестации и оказать педагогам необходимую консультационную помощь по заполнению Портфолио учителя.

2. Составить перспективный график прохождения курсов повышения квалификации с преимущественной тематикой инновационных технологий.

3. Разработать проект по внутренней системе повышения квалификации.

**Воспитательная работа**

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением.

**Концепция** воспитательной системы нашей школы ориентирована на модель выпускника - *гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и к принятию самостоятельных решений в современных условиях.*

**Цель воспитательной работы школы:** создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное общество, способной к самоопределению в обществе.

**Приоритетные направления воспитательной работы**:

 - профилактика преступлений и правонарушений

 - профилактика детского и семейного неблагополучия

 - формирование ЗОЖ

 - личностное и профессиональное самоопределение

 - техническое

 - интеллектуально-познавательное

 - гражданско-патриотическое направление

 - полис коммуникации (социализация)

 - спортивно – оздоровительное

 - духовно-нравственное

 - ученическое самоуправление

 - художественно-эстетическое

 - профилактика ДТТ

В воспитательной работе школы сформирована система социально значимых традиций.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать  своё участие в определённом деле.  Такая прогнозируемость  и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к.  каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

 Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

* "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
* Легкоатлетическая эстафета, посвященная началу учебного года.
* Туристический слет
* Посвящение в первоклассники
* День посвящение в пятиклассники
* Посвящение в пешеходы.
* День дублера
* Акция « Помним, любим, знаем»
* Акция « Пусть осень жизни будет золотой»
* Президентские состязания
* «Мисс и мистер школы»
* Марафон знаний
* " Мамино сердце". Праздничная программа ко Дню матери
* ШНПК детских проектов «Первые шаги в науку»
* Акция « ЭкоЁлка»
* Новогодние театрализованные представления
* Военно- патриотическая игра «Зарница»
* Открытие и закрытие лыжного сезона
* Слет хорошистов и отличников
* "Международный женский день - 8 Марта". День комплиментов
* Фестиваль творчества «Фабрика Звезд»
* «Гагаринские старты»
* Акция «Чистый город»
* Акция « Подари дереву жизнь»
* День защитника Отечества, "Уроки Мужества" « Ветеранский десант»
* Акция «Победоносная весна»
* Акция « Открытка ветерану»
* Участие в митинге и параде ко Дню Победы
* Разноцветная неделя в начальной школе
* Решение проектных задач в начальной школе
* "Последний звонок".
* Акция «За честь школы»
* Выпускные балы

В 2018 году наша школа отмечала свое 55-летие. В связи с этим прошли мероприятия, посвященные празднованию данного события. Обучающиеся занимались поисковой деятельностью, связанной с историей школы.

 Важным для школы событием был приезд В.П. Савиных, летчика - космонавта, дважды Героя Советского союза. Школа получила согласие Виктора Петровича на право носить его имя.

В 2018 году была продолжена деятельность по социальному проектированию. Каждый класс в течение года разработал и реализовал несколько социальных проектов.

 Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы была организована таким образом, что коллективные творческие дела и мероприятия объединены в воспитательные модули (фестивали). В центре каждого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива.

 1 модуль - Фестиваль «Мой выбор», цель которого - сплочение ученического коллектива, развитие классного и школьного самоуправления, воспитание у детей сознательной дисциплины, культуры поведения, нравственности, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах; знакомство с кружками и секциями, ориентация на выбор профессии, формирование ЗОЖ и безопасности.

 2 модуль - «Фестиваль интеллекта», целью которого является выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся, а также реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии;

 3 модуль - Фестиваль «Новогодний калейдоскоп», целью которого было раскрытие духовно-нравственного и художественно-эстетического потенциала обучающихся.

 4 модуль - Фестиваль «Я гражданин России», цель которого - воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

 5 модуль - 5 период - Фестиваль «Открытий и достижений», целью данного фестиваля явилось раскрытие творческого потенциала школьников, самоопределение обучающихся.

 В течение 2018 года было проведено 34 общешкольных мероприятия. Проведенное анкетирование показало, что наиболее понравились ребятам следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Понравилось** | **Модуль** |
| Торжественные линейки | 78% | 1 |
| Туристический слет | 82% | 1 |
| День дублера | 89% | 1 |
| Школьные олимпийские игры | 75% | 2 |
| Дни финансовой грамотности | 62% | 2 |
| Уроки безопасности | 72% | 1 |
| экскурсии в пожарную часть | 63% | 1 |
| Интеллектуальные игры | 64% | 2 |
| Мисс и мистер школы | 79% | 2 |
| Конкурсы Школьной Лиги РОСНАНО | 55% | 2,5 |
| Русский силомер | 69% | 2 |
| Новогоднее театрализованное представление « Щелкунчик» | 83% | 3 |
| Уроки мужества | 79% | 4 |
| Мероприятия, посвященные Юбилею школы | 87% | 4 |
| Зарница-2018 | 81% | 4 |
| Фабрика звезд -2018 | 81% | 5 |
| Гагаринские старты -2018 | 64% | 5 |
| Квесты | 82% | 2,5 |
| Слет хорошистов и отличников | 87% | 4 |
| ШНПК | 73% | 5 |
| Экскурсия в Законодательное собрание | 76% | 4 |

 Анализ оценки мероприятий обучающимися показывает, что ребятам понравились мероприятия из каждого модуля, следовательно, необходимо продолжить работу по данному принципу.

 Несмотря на отдаленность школы от центра, обучающиеся активно участвовали в районных, городских и краевых мероприятиях по разным направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Уровень | Направление | Результат |
| Конкурс социальных проектов « Твой выбор» | город | личностное и профессиональное самоопределение; формирование ЗОЖ | 2 место |
| Форум « Город – детям! Дети – городу» | город | полис коммуникации (социализация) | 5 представителей от школы |
| «Зарница - 2018» | район | гражданско-патриотическое направление | 1 место |
| «Зарница – 2018» | город | гражданско-патриотическое направление | 2 место |
| «Зарница Прикамья – 2018» | край | гражданско-патриотическое направление | участие |
| конкурс чтецов «Художественное слово»  | город | художественно-эстетическое | 1 место |
| «Триатлон» в рамках фестиваля ДВС | город | спортивно– оздоровительное;гражданско-патриотическое | 1 место |
| Конкурс строя и песни «Полигон – 2018» | район | гражданско-патриотическое направление | 3 место |
| интеллектуальная игра «Награды сынов Отечества» | район | интеллектуально-познавательное;гражданско-патриотическое направление | 3 место |
| Чемпионат Свердловского района по интеллектуальным играм | район | Интеллектуально-познавательное | 1,2.3 место |
| Турнир «Что? Где? Когда?» | край | Интеллектуально-познавательное | участие |
| Конкурс чтецов и театрализованных постановок для обучающихся с ОВЗ « Речецветик» | город | художественно –эстетическое;полис коммуникации (социализация) |  1 место |
| Интеллектуальная игра «Самый умный класс» - 8 и 9 классы | город | интеллектуально-познавательное | участие |
| Всероссийские интеллектуальные игры «Умка», «Знайка», «Сферы знаний» | Россия | интеллектуально-познавательное | участие |
| Конкурс рисунков « Это Родина моя» | город | гражданско-патриотическое направление; художественно-эстетическое | 1,2,3 место |
| Региональный отборочный этап III Всероссийской олимпиады по 3D – технологиям | региональный | техническое | 2 место |
| Городской совет старшеклассников | город | ученическое самоуправление;полис коммуникации |  3 представителя от школы |
| Лыжная эстафета | район | спортивно – оздоровительное | участие |
| ТЕD-конференция «Мой выбор» | город | личностное и профессиональное самоопределение | участие |
| Конкурс «Пейнтбол – 2018» | город | Спортивно-оздоровительное | участие |
| Всероссийский проект «Тетрадка Дружбы» | Россия | духовно-нравственное |  2 место  |
|  Спартакиада по спортивному многоборью | край | спортивно– оздоровительное;гражданско-патриотическое | участие |
| Акция «Мамино сердце». | Россия | духовно-нравственное | Участие |
| Школьная футбольная Лига | город | спортивно– оздоровительное | 1 место |
| Фестиваль «Звездный дождь - 2018» | муниципальный | художественно-эстетическое | 1 место |
| Конкурс «Битва хоров на иностранном языке – 2018» | край | художественно-эстетическое | участие |
| «Безопасное колесо» | город | профилактика ДТТ | участие |
| Акция « ЭкоЁлка» | район | духовно-нравственное | участие |
| Туристический фестиваль «Быстрее ветра» | город | спортивно– оздоровительное | 2 место |
| Акция « Подари дереву жизнь» | город | духовно-нравственное;экологическое | 1 место |
| Конкурс-фестиваль молодёжной журналистики TIME CODE 2018 | Россия | личностное и профессиональное самоопределение; полис коммуникации (социализация); | 2 место |
| Фестиваль Юниор-лиги КВН | город | художественно-эстетическое | участие |
| Спартакиада «Волшебный мяч» | край |  Спортивно-оздоровительное;формирование ЗОЖ | 1 место  |
| Районный слёт отрядов ЮИД | район | профилактика ДТТ | участие |
| V национальный Чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности | край | личностное и профессиональное самоопределение | участие |
| Форум школьных музеев | край | гражданско-патриотическое направление | участие |
| Конкурс художественного слова "ГЛАГОЛЪ" | город | художественно-эстетическое | участие |
| Всероссийский образовательный проект «Шаги истории» | Россия | интеллектуально-познавательное гражданско-патриотическое направление; | участие |
|  Фестиваль « ГТО» | край | спортивно– оздоровительное | 3 место |
|  Конкурс «Большая георгиевская игра» | край | интеллектуально-познавательное;гражданско-патриотическое | участие |
| II Региональный чемпионат «JuniorSkills» | край | личностное и профессиональное самоопределение | 1, 2, 3 место в разных номинациях |
| IV Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" Worldskills Russia  | край | личностное и профессиональное самоопределение | 1 место |
| Конкурс рисунков и поделок "Деды морозы разных стран" | город | художественно-эстетическое | участие |
| Региональный отборочный этап III Всероссийской олимпиады по 3D – технологиям. | регион | техническое | 2 место |
|  Школьная научная битва "SCIENCE SLAM SCHOOL" | Край | личностное и профессиональное самоопределение | участие |
| IV Межпредметная олимпиада ИНСТИЛ | край | Интеллектуально-познавательное; личностное и профессиональное самоопределение |  1место |
| Городской фестиваль науки и техники «КОСМОС НАШ» | город | техническое | Организаторы площадок |
| Конкурс "Спасибо маленькому герою" | Россия | гражданско-патриотическое направление | Сертификаты участников |
| «Никто не забыт, ничто не забыто» | край | гражданско-патриотическое направление | 2 место |
|  Фестиваль-конкурс "Поколение "Пермь". | город | личностное и профессиональное самоопределение | 3 победителя |
| III городской конкурс детских рисунков «Профессия – спасать людей» | город | художественно-эстетическое | 5 победителей |
| Детско-молодёжный форум "Наноград-2018" | Россия | личностное и профессиональное самоопределение | 5 участников, победителей конкурсов Школьной лиги Роснано |
| В рамках III городского исторического Форума «История Перми: от заводского поселка к промышленному мегаполису» 2-й городской конкурс «Моя семья в истории города». | город | интеллектуально-познавательное; гражданско-патриотическое направление | 3 участника |
| "ГСС Баскет" | город | ученическое самоуправление; спортивно-оздоровительное | участие |
| "Школа лидера" | город | ученическое самоуправление; полис коммуникации (социализация); | участие |
| «Гонка героев» | край | гражданско-патриотическое направление; спортивно-оздоровительное | участие |
| Открытие городского спортивно-патриотического фестиваля "Дни воинской славы | город | гражданско-патриотическое направление;спортивно-оздоровительное | участие |
| V национальный Чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности WorldSkills Hi-Tech 2018 | Россия | личностное и профессиональное самоопределение | 3 место |
|  фестиваль-конкурс экспериментов и опытов "Эврика" | город | интеллектуально-познавательное | участие |
| VIII Межрегиональный турнир по тхэквондо (ВТФ) "Мы против наркотиков" | Регион | спортивно– оздоровительное;формирование ЗОЖ | 2 место |
| Конкурс "О профессиях разных и важных" для обучающихся с ОВЗ | город | личностное и профессиональное самоопределение | 3 место |
| II городской турнир по футболу "ШКОЛЬНОЙ ФУТБОЛЬНОЙ ЛИГИ" | город | спортивно– оздоровительное | 1 место |
| Школьная баскетбольная лига | город | спортивно– оздоровительное | 3 место |
| Фестиваль "Молодой инноватор" | город | личностное и профессиональное самоопределение | 3 место |
| Музыкальный фестиваль "Музыкальный калейдоскоп" |  | художественно-эстетическое | участие |
| Конкурс-игра "Юный естествоиспытатель. Черное золото" | город | личностное и профессиональное самоопределение | участие |
| Фестиваль "Шахматы всем" | край | Интеллектуально-познавательное | участие |
| Интеллектуальная игра "Дорогами доблести и славы" | район | интеллектуально-познавательное;гражданско-патриотическое направление | участие |
| Всероссийский конкурс "Новогодняя игрушка" для детей с ОВЗ | Россия | художественно–эстетическое;полис коммуникации (социализация); | участие |
|  Турнир юных математиков | край | интеллектуально-познавательное | участие |
| Конкурс "Юный иллюстратор" | город | художественно-эстетическое | 8 победителей |
| Президентские состязания | город | спортивно-оздоровительное | 3 место |
| «Школа на ладони» Школьной лиги РОСНАНО | Россия | Интеллектуально-познавательное, личностное и профессиональное самоопределение | 6 победителей |

По каждому из направлений, реализуемых в рамках воспитательной деятельности в школе, ребята проявили себя на уровне района, города, края и даже России.

 В течение 2018 года педагоги и обучающиеся МАОУ « Техно-Школа им. В. П. Савиных » г. Перми приняли активное участие в приоритетных проектах Департамента образования:

1. Проект « Уникальные школы»
2. Проект « Электронная библиотека»
3. Проект « Золотой резерв»
4. Проект « Школьная лига КВН»
5. Проект « Школьная футбольная лига»
6. Проект « Школьный музей»
7. Проект «Электронное портфолио школьника»
8. Проект «Умный спорт»
9. Шахматы

В течение 2018 года в МАОУ «Техно-Школа » г. Перми успешно функционировали следующие объединения: Клуб журналистики, Пресс-центр (создана группа в контакте, где освещаются основные события школы), отряд ЮИД (юных инспекторов дорожного движения), Совет старшеклассников, ВПК « Знамя», ШСП, хор , клуб любителей КВН, шахматный клуб, футбольный клуб.

**Профилактика преступлений и правонарушений** является одной из приоритетных задач воспитательной работы в МАОУ «Техно-школа им. В.П. Савиных» г. Перми

Количественная характеристика правонарушений

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| Преступление | 7 | 1  | 1  | 1 |
| ООД | 8  | 5 | 0 | 0 |
| Административные правонарушения | 7 |  2  | 4 | 3 |

 Анализ таблицы показывает, что наблюдается стабильная положительная динамика.

 Системно ведется работа и по профилактике детского и семейного неблагополучия:

 На учете в группе риска СОП на 31 декабря 2018 года состояло 115 человек (в декабре 2017 года состояло 99 человек). Досуговая занятость обучающихся группы риска составляет 100 % (заняты в организациях дополнительного образования – 84 человека , 31 человек - в кружках, секциях при образовательной организации).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Январь2015** | **Январь 2016** | **Январь 2017** | **Январь 2018** |  **Январь** **2019** |
| Группа риска СОП | **15 человек** | **Всего: 70**Начальная школа – 13 Среднее звено – 55 Старшее звено – 2  | **Всего: 91 чел**Начальная школа – 31 Среднее звено – 55 Старшее звено – 5 . | **Всего: 100** Начальная школа – 30 Среднее звено – 65 Старшее звено – 5  | **Всего: 115**Начальная школа – 30 Среднее звено – 68 Старшее звено – 5Коррекционные классы – 12 человек  |
| Учет в ОДН | 15 | 8 | 26 | 16 | 14 |
| Учет в СОП | 25 | 25 | 25 | 18 | 13 |
| Поставлены на учет  | 15 | 74 | 116 | 67 | 51 |
| Сняты с учета  | 5 | 24 | 68 | 47 | 33  |
| Охвачено в доп. образование | 10 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| ИПК | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Занятость детей группы норма составляет 83%

*Мониторинг по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия*.

Из данных таблицы видно, что, благодаря раннему выявлению и правильно организованной работе социально-психологической службы, уменьшается количество детей, попадающих в СОП и на учет в ОДН.

**Школа и семья** – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса, поэтому в 2018 году был создан общешкольный родительский комитет и запланирован комплекс мероприятий по взаимодействию с родителями. Результаты анкетирования родителей, проводимого 12.09.2018г., показывают, что уровень удовлетворенности законных представителей воспитательным процессом в школе составляет 82%.

 Трудно сформировать образовательную и воспитательную среду без сотрудничества с социальными партнерами и организациями дополнительного образования**.** Социальным партнером МАОУ « Техно-Школа им. В.П. Савиных» г. Перми является предприятие ПАО « Протон – ПМ». В 2018 году совместно с предприятием ПАО « Протон – ПМ» были проведены следующие мероприятия:

* ТЕХНО-Ёлка для обучающихся 4 класса
* Краевой сетевой проект « Гагаринские старты - 2018 »
* Социальные пробы и практики
* Трудовая практика для обучающихся 10 класса.

 Совместно с клубом «Радуга», структурным подразделением ЦДТ «Ритм», была организована внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов по программе «Подмостки».

 Для обеспечения безопасности жизнедеятельности школьников выстроено взаимодействие и с ПЧ №5. За 2018 год было проведено 17 экскурсий в пожарную часть. Работники ПЧ провели беседу с показом техники и оборудования для обучающихся 1,6,7,8,9,10,11 классов.

 Можно сделать вывод, что педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания.

**ИОП "Формирование** **инновационных, технологических и бизнес компетенций, обучающихся – условие социальной успешности выпускников"**

Техно-Школа является основой образовательного блока проекта «Развитие инновационного территориального кластера ракетного двигателестроения «Технополис «Новый Звездный».

*Социально-образовательный партнер*: ПАО "Протон-ПМ". Взаимодействие осуществляется на основе Договора о сотрудничестве, плана совместной профориентационной работы, в рамках проекта "Техно-Школа".

Школа - участник профессиональных сообществ:

* Приоритетные направления департамента образования: «Школа + профессиональное сообщество» («Уникальные школы», ПАО «Протон-ПМ») - ДО, Ассоциация инновационных школ «Техно-Пермь» (Школьная лига Роснано) – ДО
* Школьная лига «Роснано» (Региональный ресурсный центр "Школьной лиги "РОСНАНО"по Пермскому краю, с января 2017)
* Российское движение школьников , Юнармия – МОиН РФ, Правительство РФ

Профессиональные пробы и практики:

* *инженерно-технологической направленности:* дети проходят более 20 профессиональных проб и практик инженерно-технической направленности по следующим направлениям:

- Станочная обработка конструкционных материалов (изготовление технообъектов, сборка из деталей выточенных на станках: токарном, фрезерном, в том числе на станках с ЧПУ);

- Программирование (робототехнические проекты, инженерные проекты);

- Моделирование и прототипирование;

- Технологии работы с полимерными материалами;

- Авиамоделирование и ракетостроение (конструирование и изготовление действующей модели планера, модели ракеты, в т.ч. цифровым модулем);

- Лабораторный химический анализ (промышленные экспресс-методы исследования среды на предмет безопасности – воздух, вода, снег – вредные примеси и др.);

- Цифровая лаборатория (мониторинг параметров окружающей среды, физиологические показатели);

- Атомеханик (ремонт и обсулуживание автомобиля).

* по сопряженным направлениям:

- сотрудник кадровой службы

- медицинский работник

- работник общественного питания

- диспетчер.

Центр профессиональных проб и практик. Создан в 2015 году был в связи с открытием комплекса лабораторий и мастерских на средства из Федерального бюджета на развитие инновационного территориального кластера ракетного двигателестроения «Технополис «Новый Звездный». Так же в него вошли уже существующие мастерские.

Цель - формирование высокого уровня инженерно-технической и информационно-технологической компетентности на основе практической и проектной научно-исследовательской деятельности.

Структурно Центр состоит из следующих функциональных единиц:

- мастерская по обработке конструкционных материалов из металла (функционирует с 1 сентября 2013 года);

- мастерская домашнего хозяйства (с января 2014 года);

- мастерская машиностроения (моделирования техно-объектов и технологических процессов) (функционирует с 1 октября 2015 года);

- лаборатория робототехники (функционирует с 1 октября 2015 года);

- лаборатория измерений и контроля (функционирует с 1 октября 2015 года);

- лаборатория естествознания (биология, химия и физика), 2 учебных помещения, с февраля 2016 г.

Благодаря данной материально-технической базе и деятельности педагогов школы совместно со специалистами предприятия обучающиеся школы участвуют в конкурсных мероприятиях всероссийского уровня.

Доля детей, осваивающие дополнительные образовательные программы в ОУ:

- 96 % если брать всех детей школы (за исключением детей, систематически пропускающих занятия или занимающихся в учреждениях дополнительного образования предпрофессиональной направленности - ДЮСШ, Школа искусств, - в связи с большой нагрузкой, имеются подтверждающие справки);

- 100% по услуге дополнительного образования инженерно-технологической направленности на 150 человек (услуг) в 2018 году (5-11 класс).

По направления в реестре предлагается 68 программ курсов, ведут которые педагоги школы или совместители (Приложение 1).

Доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий.

- 0,18 % - это 17 человек от общего числа детей школы (Робофест, Школьная лига Роснано, Джуниор-Скиллс и Волд Скиллс идр.).

Участие в конкурсных мероприятиях всероссийского уровня:

- учащиеся - призеры образовательно-конкурсной программы "Школа на ладони" (ШЛ "Роснано"),

- участники всероссийской летней школы "Наноград - 2018"(5 чел) ;

- участники летней профильной смены в ВДОЛ "Артек"(1 человек ), космической смены в ВДОЛ "Аретек" (3 человека, апрель);

- IV региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пермского края: Лабораторный химический анализ»- 1 место (юниоры);

- II региональный чемпионат JuniorSkills 2018года- 7 компетенций, среди них призеры: «Инженерный дизайн CАD» – 3 место, «Мобильная робототехника» - 2 место,Лабораторный химический анализ» - 2 место, «Токарные работы на станках с ЧПУ» - 1 место.

- Лауреаты ll степени Всероссийского фестиваля журналистики TIME CODE 2018 в номинации "Официальный аккаунт СМИ в социальной сети".

Опыт школы был представлен на Всероссийских конференциях Школьной лиги РОСНАНО в С-ПБ в декабре 2016 года (вошли в сборник ) и мае 2017 года (по приглашению организаторов).

В рамках совместной работы осуществляется следующая деятельность:

* Проведение мероприятий различного уровня:

- участие в организации Летнего Фестиваля "Техно-Пермь" для школьников г.Перми (общая организация и реализация образовательной программы «Кейс "Космодром "Восточный". Цифровой модуль»

- февраль – сетевое городское мероприятие «Зарница»;

- март-апрель– Краевой проект «Гагаринские старты» (на сайте школы)

- январь - презентационная площадка в рамках Форума "Образование и карьера"

- март 2018 - Всероссийская школьная неделя Высоких технологий и технопредпринимательства (как региональный ресурсный центр Школьной лиги Роснано) и т.д.

- Организация профессиональных и профильных проб как для обучающихся школы, так и школьников г.Перми; проведение курсов инженерно-технологической направленности; курс в ведения в профессию "Станочник широкого профиля", "Лаборант химического анализа".

**Кадровое обеспечение реализации ИОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | предмет | образование | категория |
| Заместитель директора | Биология, технология | высшее | высшая |
| учитель | физика | высшее | высшая |
| учитель | математика | высшее | высшая |
| учитель | математика | высшее | первая |
| учитель | технология | высшее | высшая |
| учитель | технология | высшее | молодой специалист |
| Учитель | Физика, информатика | высшее | молодой специалист |
| учитель | информатики | высшее | первая |
| учитель | Математика (ПАТ) | высшее | высшая |
| учитель | Химия (ПАТ) | высшее | высшая |
| учитель | Физика (ПНИПУ) | высшее | К. ф-м.н. |
| учитель | Математика (ПНИПУ) | высшее | К. ф-м.н |
| Инженер-программист, ООО «Лукойл-Пермь» | Курсы. Профессиональные пробы | Высшее |  |
| Инженер-испытатель , ПАО «Протон-ПМ» | Курсы, курс введения в специальность , профессиональные пробы | Высшее |  |
| Инженер-конструктор, ПАО «Протон-ПМ» | Курсы, курс введения в специальность | Высшее |  |
| Заведующая лабораторией, ПАО «Протон-ПМ» | Курсы, курс введения в специальность, профессиональные пробы | высшее |  |
| Заведующая лабораторией , ПАО «Протон-ПМ» | Курсы, профессиональные пробы | высшее |  |
| Мастер производственного обучения ,Пермский авиационный техникум, Центр дуального обучения ПАО «Протон-ПМ» | Курсы, профессиональные пробы | высшее |  |

**Направления взаимодействия с социально-образовательными партнерами**

**1. ПАО «ПРОТОН-ПМ»**

* Краткосрочные курсы технической направленности (основы машиностроения, электромонтаж и др)
* Профессиональные пробы (станочник, литейщик ит.п)
* Сетевое взаимодействие в рамках профориентационной Производственное обучение с получением свидетельства «Станочник широкого профиля», "Лаборант химического анализа" (14 человек на летней производственной практике, 34 человека приступили к обучению в 2017 г.)

**2.. ФГПОУ ВПО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (ПГНИУ)**

* Дни открытых дверей
* Профессиональное тестирование
* Исследовательская деятельность
* Экскурсии

**3. ГБОУ СПО «Пермский авиационный техникум им. А.Д.Швецова» (ПАТ)**

* Краткосрочные курсы (машиностроительное черчение, практикум по физике, практикум по химии, прикладная математика, компьютерное моделирование)
* Профессиональные пробы
* Экскурсии
* Целевой набор 8 человек

**4. ФГБОУ ВПО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» (ПИНУ)**

* Профильное обучение (математика, физика, информатика)
* Лабораторный практикум
* Научно-методическое сопровождение исследовательской и проектной деятельности
* Инженерный лагерь

**5. АНО «Центр дополнительного и профильного образования «Ориентир»**

* Краевой инженерный проект
* ОКИТО (Открытая краевая инженерно-технологическая олимпиада на приз ПАО "Протон-ПМ").

**6. ФГБОУ ВПО «Российский государственный торгово-экономический университет» (РГТЭУ)**

* Краткосрочные курсы экономической направленности (основы маркетинга, основы менеджмента, экономика государства)
* Предметные олимпиады
* Дни открытых дверей и экскурсии

**7. МАОУ «Центр детского творчества «РИТМ» (СП клуб «Радуга»)**

* Краткосрочные курсы декоративно-прикладной направленности, инженерно-технологической направленности.
* Программы дополнительного образования
* Совместная реализация Программы внеурочной деятельности

**8.** **Учреждения социально-культурной сферы п.Новые Ляды (клуб «Юбилейный», библиотека, Школа искусств № 14)**

* Организация совместных акций, мероприятий
* Дни открытых дверей
* Реализация программ дополнительного образования

**9. ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**

* Проект «Образовательная робототехника»
* Повышение квалификации педагогов
* Организация совместных семинаров, конференций
* Подписано 5-ти стороннее соглашение с целью привлечения новых кадров из числа выпускников ВУЗа (школа 129. Департамент образования, гимназия 31, ПГГПУ. ПАО 2Протон-ПМ»)

**Основные события (мероприятия) 2018 года учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мероприятие | Сроки проведения | Направление деятельности | участники | Роль школы |
|  | Форум "Образование и карьера"(Пермская ярмарка) | январь | Уникальные школы. Техно-Пермь | 8-11 класс, педагоги школы | Участник презентационной площадки ДО |
| Участники и соорганизаторы Круглом столе «Золотой резерв» и электронное портфолио школьника - возможности и перспективы» |
|  | Сетевая деловая игра «Журналист» (в рамках форума «Образование и крьера») | январь | Региональный ресурсный центр Школьной лиги РОСНАНО | 8-11 класс, педагоги школы | Организаторы |
|  | Краевой семинар-практикум "Естественно-научное и инженерно-техническое образование в школе. Ресурсы и возможности"  | 16 марта 2018 г | РРЦ Школьной лиги РОСНАНО по Пермскому краю\ В рамках Всероссийской школьной недели высоких технологий и технопредпринимательства | 8-11 класс, педагоги | Организатор. площадка проведения |
|  | Сетевой проект "Гагринские старты - 2018" совместно с ПАО "Протон-ПМ | Март-апрель, закрытие 26 апреля 2018 | Уникальные школы, Техно-Пермь, открытый | 1-11 класс | Организатор. площадка проведения |
|  | городской Фестиваль науки и техники «Космос наш» (ПАО «Протон-ПМ»), ДК им. Солдатова | 28 апреля 2018 года | Уникальные школы, Техно-Пермь, открытый | 1-11 класс | Организатор мастер-классов, презентационной площадки  |
|  | Первый региональный открытый **Science** **Slam** – фестиваль (место проведения - частная филармония «Триумф») | 28 апреля 2018 г | РРЦ | 7-11 классы | Организатор, совместно c **Science** **Slam** Ekaterinbur |
|  | Инженерная олимпиада "ИНСТИЛ"(СОШ № 16) | май | "Уникальные школы" | 7-8 класс, 5 человек | участник |
|  | III летний Фестиваль "Техно-Пермь" для обучающихся 8-10 классов | 16-23 июня 2018 | Ассоциация "Техно-Пермь";  РРЦ Школьной лиги РОСНАНО | 24 ОО, 100 школьникj, 50 педагогов (от школы 7 детей, 4 педагога) | Организатор  |
|  | Семинар-практикум «Ресурсы движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и Програмы ЮниорПрофи (JuniorSkills) в содействии профессиональному самоопределению школьников | 19 июня 2018 года, Кадетский корпус (У.Качка) | Уникальные школы | Педагоги г.Перми и края, представители РЦК Пермского края, эксперты WS (80 человек) | Организатор, совместно с отделом профессионального образования ИРО Пермского края  |
|  | Фестиваль по знакомству с компетенциями чемпионата «Junior Skills»,  | 19 июня 2018 года, Кадетский корпус (У.Качка) |  | Школьники, в т.ч. участники летнего Фестиваля «Техно-Пермь» (120 человек) | Организатор, совместно с экспертами и руководителями РЦК Пермского края. |
|  | НАНОвый год - 2019 | 10 сентября 2018 года | РРЦ Школьной лиги Роснано по ПК | Школьники из 12 школ г.Перми и ПК | Организатор |
|  | Организатор участия делегации школьников г.Перми и Пермского края в Всероссийской летней школе «Наноград – 2018» (г.Владивосток) | Июль 2018 г. | РРЦ Школьной лиги Роснано по ПК | 7 школьников г. Перми и Пермского края. 7-10 класс | координатор |