

СОГЛАСОВАННО

Научно-методическим советом
МАОУ «Техно-Школа им. В.П. Савиных» г.
Перми.
19 апреля 2021



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Техно-Школа им. В.П.
Савиных» г. Перми.
Шабунин А.Н.

19 апреля 2021

Приказ №СЭД 059-08/129-01-63 от 01.04.2021

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Техно - Школа имени летчика-космонавта СССР, дважды героя
Советского Союза В.П. Савиных» г. Перми
за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Техно - Школа имени летчика-космонавта СССР, дважды героя Советского Союза В.П. Савиных» г. Перми (МАОУ «Техно-Школа им. В.П. Савиных» г. Перми)
Руководитель	Алексей Николаевич Шабунин
Адрес организации	614105, г.Пермь, п. Новые Ляды, ул. Мира, д. 11
Телефон, факс	8 (342) 295-92-34
Адрес электронной почты	shkola129@obrazovanie.perm.ru
Учредитель	Департамент образования администрации г. Перми
Дата создания	1963 год
Лицензия	№6182 от 08.10.2018 Серия 59Л01 №0004129
Свидетельство о государственной аккредитации	№73 от 11.02.2019 Серия 59Л01 №0001405

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица №1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано следующие предметные методические объединения:

- естественно-научных и математических дисциплин;
- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- учителей физической культуры
- учителей начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица №2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2–8,11	2	40	2-8 классы-5	34
9	1	40	9-11 классы-6	37
10	1	40	9-11 классы-6	35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица №3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	484
Основная образовательная программа основного общего образования	449
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	47
АООП для детей с УО	28

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 1008 обучающихся, из них - 48 ребенка с ОВЗ, в том числе 13 детей-инвалидов, 5 детей обучаются индивидуально на дому.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- Отдельные классы для детей с умственной отсталостью;
- Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица №4. Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/21 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2020 года), в том числе:	933	966	1008	1009
	– начальная школа	434	471	491	486
	– основная школа	453	439	470	449
	– средняя школа	46	56	47	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	
	– начальная школа	0	0	0	
	– основная школа	2	0	1	
	– средняя школа	0	0	–	
3	Не получили аттестата:	–	–	0	-

	– об основном общем образовании	–	–	0	-
	– о среднем общем образовании	–	–	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4	4	-	-
	– в основной школе	4	1	0	-
	– в средней школе	0	3	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица №5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол.	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего				Из них н/а	
								Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
2	130	128	93	61	47	6	4	2	1	0	0	2	1
3	104	104	100	52	50	1	0,9	0	0	0	0	0	0
4	102	100	95	45	44	2	1	2	1	0	0	2	1
Итого	336	332	98	158	47	9	2	4	1	0	0	4	1

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- Тематическое планирование;

Все программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь досуга и отдыха.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НОО.

Основными задачами внеурочной деятельности школы являются:

1. Соблюдение ФГОС НОО
2. Создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий, обучающихся;
3. Усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании.

Внеурочная деятельность обучающихся – одно из главных достоинств новых стандартов. Это имеет огромное значение, так как увеличивает возможности школы в расширении предоставляемых образовательных услуг, создаёт возможности для организации индивидуальной работы с учащимися. Родителям было предложено выбрать направления внеурочной деятельности для своего ребёнка, учитывая его индивидуальные склонности и возможности.

Внеурочная деятельность в нашей школе реализуется в рамках годового плана работы школы по пяти направлениям внеурочной работы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная работа в классах построена на привлечении педагогов из нашей школы (это в первую очередь учителя начальных классов, учителя изобразительного искусства, музыки).

Направление	Название курса	Кол-во часов	Преподаватель	Классы	Кол-во групп
Общеинтеллектуальное	ДАРИЗ	24	Поносова О.С	3А	1
	Речь. Техника и выразительность речи	24	Поносова О.С	3а	1
	Клуб юных математиков	24	Поносова О.С	3а	1
	Занимательная математика	24	Порохницкая Г.Г	2а	1
	Юный журналист	24	Порохницкая Г.Г	2а	1
	Путь к успеху	24	Хланта В.Е. Ивашкина О.В. Машьянова М.Ф. Макарова Т.В.	4а,4б,4в,4г	4
	Чтение с увлечением	24	Балтрунас Е.С. Митрошина Н.А. Белева Е.В Русакова И.Ю.	2б 1а 1б 1г	4

	Веселый каллиграф	24	Митрошина Н.А Белёва Е.В. Кравчук Е.И Русакова И.Ю.	1а,1б, 1в,1г	4
	Эрудит	24	Ивашкина О.В. Машьянова М.Ф.	4б,4в	2
	Решение практических задач	24	Пастухова Н.В. Макарова Н.Л.	3д,3в	2
	Секреты русского языка	24	Макарова Т.В	2г	1
	Кругосветка	24	Механошина Е.С.	3б	1
	Логика	24	Пастухова Н.В	2д	1
Социальное	Творческая мастерская	24	Макарова Н.Л Балтрунас Е.С.	2в 2б	2
	Расчетно-конструкторское бюро	24	Ивашкина О.В	4б	1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	24	ФедосееваТ.С.	Параллель 3-х, 4-х, 1-х классов	3
Культурное	Мой Пермский край	24	Ощепкова Е.А. Ивашкина О.В.	3г, 4б	2
Модуль «Техно»	Проектная лаборатория	24	Ощепкова Е.А.	3г	1

Охват детей по направлениям внеурочной деятельности за 2020 год.

Таким образом, за период 2020 года функционировало 33 группы учащихся, с общим охватом 486 человек (100 %) По результатам работы в дети получают именной сертификат о прохождении курса.

Таблица №6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		н/а		Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Количество	%	Количество	%
5	111	109	98	45	40,5	8	7	2	1,8	0	0	2	1,8
6	86	85	99	23	27	1	1,1	1	1,1	0	0	1	1,1
7	96	89	93	19	20	2	2	7	7,3	0	0	7	7,3
8	68	61	90	15	22	0	0	7	11,7	0	0	7	11,7
9	88	88	100	27	31	3	3,4	0	0	0	0	0	0
Итого	449	432	96	129	29	14	3	17	3,8	0	0	17	3,8

Если сравнивать результаты освоения программ обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения программ обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что успеваемость повысилась на 2,3 %, качество стало выше на 1 %.

Таблица №7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		н/а		Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	25	25	100	6		2	1	4	0	0	0	0	0
11	22	22	100	6		2	1	4,5	0	0	0	0	0

Итого	47	47	100	12	2	2	4,2	0	0	0	0	0	0
					5								
					5								

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году остались относительно на прежнем уровне.

Результаты ГИА

Таблица №8. Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	19	0	2	70
Математика	11	0	1	59
Физика	5	0	0	40
Информатика	4	0	0	68
Биология	4	0	0	50
Английский язык	1	0	0	86
История	5	0	0	39
Обществознание	8	0	0	45
Итого	57	0	3	57

По результатам сдачи ЕГЭ в 2020 году в сравнении с 2019 годом по школе повысился средний балл по математике (профильный уровень) (2019 год – 49,5; 2020 год – 59), по русскому языку (2019 год-68; 2020 год-70), т. о. наблюдается положительная динамика среднего балла по обязательным предметам ЕГЭ. Средний балл ЕГЭ по математике равен уровню Пермского края.

В 2019-2020 учебном году на ЕГЭ по математике один обучающийся 11 класса набрал 94 балла. На ЕГЭ по русскому языку самые высокие результаты- 96 и 94 балла, три человека набрали более 80 баллов.

Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ 2020 года-в связи с пандемией, государственная итоговая аттестация в 9 классах не проводилась. 100% обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили «5»	Сколько учащихся получили «4»	Сколько учащихся получили «3»
Математика	79	0	10	23	45
Русский язык	79	1	22	36	21
Обществознание	50	0	1	21	27
Физика	11	0	1	5	5
Информатика	27	0	3	11	12
География	28	0	6	16	6
Биология	34	0	0	8	25
Химия	8	0	2	5	1

В 2019 году по среднему баллу на ГИА по русскому языку и по математике по сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика. Выпускники 9-х классов показали по русскому языку высокое качество – 73,4 %. Результаты этого года выше результатов 2015-16 и 2017-18 учебного года. Одна ученица закончила основную школу с аттестатом особого образца.

Результаты ВПР 2020 г. на уровне ООО (по основным предметам)

ВПР-5 классы:

Предмет	Кол-во выполнявших 1 часть работы	Кол-во выполнявших 2 часть работы	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
Русский язык	83	83	4,82 %	34,94 %	50,6%	9,64%	95,2%	60,2%

95,2 % участников ВПР справились с работой по русскому языку, 60,2 % - показали хорошие результаты. Подтвердили отметку-77% обучающихся.

Предмет	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
математика	86	6,98	18,6	40,7	33,72	93	74,4

Русский язык	71	60,56	26,76	12,68	0	39,5	12,68
--------------	----	-------	-------	-------	---	------	-------

60% обучающихся не справились с ВПР по русскому языку. 79%-понижили четвертную отметку.

Предмет	Кол-во выполнявших работу	2 %	3 %	4 %	5 %	Успеваемость %	Качество %
математика	58	37,93	50	10,34	1,72	62	12

67%-понижили отметку, 31%-подтвердили отметку.

ВПР-9 классы

Предмет	Кол-во выполнявших работу	2 %	3 %	4 %	5 %	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	48	77,08	16,67	6,25	0	23	6

89%-понижили отметку.

Предмет	Кол-во выполнявших работу	2 %	3 %	4 %	5 %	Успеваемость %	Качество %
математика	55	52,73	40	7,27	0	47	7

85%-понижили отметку.

Класс	Средний балл по предметам ВПР 2020 года								
	русский	математика	Окр. мир	биология	история	география	обществознание	физика	химия
5	3,6	4,0	3,6						
6	3,4	3,0		3,2	2,6				
7	3,0	2,5		3,0	2,5	3,2	3,7		
8	2,5	2,7		2,5	2,7	3,2	3,0	2,5	
9	2,25	2,5					2,6	2,7	

Класс	Динамика среднего балла ВПР по сравнению с 2019 годом
-------	---

	русский	математика	Окр. мир	биология	история	география	обществознание	физика	химия
6	-0,05	-0,4	-0,33	-0,4	-0,6				
7	-0,15	-0,8		-0,7	-0,9	-0,3	+0,1		
8	-0,63	-1,6		-1,0	-1,0	0	-0,35	-0,95	

В 2020 году (осень) результаты ВПР по большинству предметов низкие, в связи с тем, что был длительный перерыв в образовательном процессе детей (самоизоляция, каникулы) Отдельные блоки ООП недостаточно освоены обучающимися. Среди причин снижения качества результатов проведенных ВПР, является негативный настрой всех участников образовательного процесса. Причины проанализированы и поставлены задачи, выработан план мероприятий. Задачи на 2020-2021 год:

1. Повысить качество подготовки обучающихся
2. Провести разъяснительную работу со всеми участниками образовательного процесса по снятию негативного отношения к ВПР.

Региональные процедуры контроля оценки качества образования в 2020 году.

Результаты мониторинга в 7-9 классах

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
						Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Математика	7	62	15,4	49,9	3	22	29	8
2	Математика	8	80	10,4	47,5	5	22	46	7
3	Метапредмет	9	60	28,9	49,6	3	18	34	5
			202	17,4	48,9	11	62	109	20

С мониторингом по математике в 7 классах справились 59 обучающихся (95% от всех участников). 8 обучающихся показали высокий уровень сформированности учебных достижений (13%). 3 человека показали низкий уровень сформированности учебных достижений, что составляет 5%. Полученные результаты показывают достаточный уровень сформированности учебных достижений.

С мониторингом по математике в 8 классах справились 75 обучающихся, что составило 94% от всех участников. Высокий уровень показали 7 обучающихся, это 9%. Низкий уровень показали 5 человек, что составило 6%. Полученные результаты показывают достаточный уровень подготовки обучающихся по математике в 7-8 классах.

По результатам диагностики уровня освоения метапредметных результатов в 9 классах: приняли участие в диагностике-60 человек, из них низкий уровень показали 3 человека (5%),

никий-5 человек (8%). Полученные результаты говорят о достаточном уровне освоения метапредметных результатов.

Результаты мониторинга по английскому языку в 9-х классах

№	Год	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	2020	Английский язык	9	53	15,6	55,0	7	6	21	19
				53	15,6	55,0	7	6	21	19

В данном мониторинге участвовали 53 обучающихся. Низкий уровень-у 7 обучающихся (13%), высокий-у 19 человек, это 36% обучающихся. Полученные результаты показывают достаточно хороший уровень освоения результатов по английскому языку в 9-х классах.

Результаты мониторинга естественно-научной грамотности в 6, 8 классах.

№	Год	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	2020	Естественно-научная грамотность	6	82	4,6	52,1	9	12	43	18
2	2020	Естественно-научная грамотность	8	60	4,9	47,5	3	26	28	3
				142	4,7	50,2	12	38	71	21

По результатам данного мониторинга следующие результаты. В 6-х классах в мониторинге приняли участие 82 человека. Высокий уровень показали 18 человек -22%. Низкий уровень-9 человек -11%. Средний балл-4,6. Полученные результаты показывают достаточный уровень освоения результатов естественно-научной грамотности в 6-х классах.

В 8-х классах участвовали 60 человек. Высокий уровень-у 3-х обучающихся -5% и низкий уровень также у 3-х ребят. Средний балл-4,9. Данные результаты показывают достаточно хороший уровень знаний в этой области.

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников состоялось 325 участия. По итогам школьного этапа определились 59 победителей и 75 призеров.

На муниципальный этап ВОШ вышли от Школы 85 человек и состоялось 165 участия. Результат: побед – 3, призовых мест -37.

В региональном этапе по биологии стал участником один обучающийся из 11 класса.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица № 13. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2018	93	25%	3%	57%	12	33%	60%	5%	2%
2019	81	31%	9%	58%	32	59%	30%	1%	10%
2020	88	27%	4%	67%	22	59%	32%	6%	4%

Сравнивая трудоустройство выпускников 9 классов за последние три года, наблюдаем, что около 30% обучающихся продолжают обучение в своей школе. Незначительный процент детей уходят в 10 класс других школ. 60-70% выпускников продолжают обучение в ССУЗах. Все выпускники 9-х классов определились с выбором дальнейшей образовательной траектории.

В 2020 году 59% выпускников 11 класса продолжили обучение в высших учебных заведениях, столько же, сколько в прошлом учебном году. Третья часть выпускников продолжили обучение в ССУЗах.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 67 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1009
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	486
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	449
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	338(34)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	347(ВОШ)
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48.(4,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	61
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		15

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	42/73%
– с высшей		16/26%
– первой		26/42%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12/19%
– больше 30 лет		19/31%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3/21%
– от 55 лет		21/34%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19/31%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6/9%
Инфраструктура		
Количество компьютеров	единиц	279
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда	единиц	21 155
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		3
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса	кв. м	5 600

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в МАОУ "Техно-Школа имени В.П.Савиных» работает 62 педагога, из них 1 директор, 3 заместителя директора, 47 учителей, 8 педагогов, 3 в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет.

Количественная динамика педагогов представлена в таблице, с учетом педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет

	2017	2018	2019	2020
Общее количество	60	61	58	61
Из них молодых Специалистов/педагогов со стажем до 3 лет	2	3	4	9
Общее количество мужчин-педагогов	3	4	4	5
Средний возраст	46	44	44	45

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

В образовательном учреждении проведен анализ характеристики педагогического коллектива по возрасту, с учетом педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет

Возрастная категория	2017 год	%	2018 год	%	2019 год	%	2020 год	%
Моложе 30 лет	13	21	13	21	11	18	13	21
31-35	4	7	3	5	4	6	3	4
36-50	16	26	19	31	17	29	19	31
51-55	12	20	10	16	10	17	7	11
56 и старше	16	26	16	26	16	27	19	31
итого	61	100	61	100	58	100	61	

Сравнительный анализ показывает, что педагогический состав остается относительно стабильным на протяжении последних 4 лет. Основную часть коллектива составляют педагоги в возрасте от 35 до 50 лет, от 56 и старше. Все эти педагоги со стажем работы более 20 лет. Это самое продуктивное соотношение практического педагогического опыта и энергии, позволяющее решать различные образовательные задачи, стоящие перед школой.

Однако наблюдается тенденция к старению педагогически кадров, а также то, что процент молодых специалистов и мужчин невелик. Средний возраст – 45 лет, незначительно вырос по сравнению с прошлым годом.

Большая часть педагогов школы имеет высшее образование - 44 человека (72%). 15 человек (24%) учителей имеют средне-специальное образование, 1 педагог со стажем более 30 лет имеет неполное высшее образование (закончила обучение на 6 курсе в ПГПИ, но не сданы государственные экзамены), один является студентом 5 курса ПГНИУ. Средне-специальное образование в основном имеют учителя начальных классов, 4 учителя физической культуры, социальный педагог, воспитатель ГПД, педагог ДО. В настоящее время 8 педагогов учатся в высших учебных заведениях, что в дальнейшем позволит сократить процент педагогов со средне-специальным образованием.

Большинство педагогов школы имеют квалификационные категории В 2020 году аттестацию на первую категорию прошли 10 педагогов, 5 педагогов на высшую категорию. На 31 декабря 2020 года в школе 16 педагогов имеют высшую категорию, 26 педагогов - первую категорию. Педагоги, имеющие первую и высшую категории, составляют 73% от всех педагогов школы.

Без категории только молодые педагоги и педагоги, не отработавшие в данной должности 2 года, либо находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет. Динамика категорийности представлена в таблице за период с 2016 по 2019 годы, с учетом педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет

	2017	2018	2019	2020
Общее количество	61	61	58	57
Высшая категория	14	15	17	16
Первая категория	23	25	26	26
Педагоги, имеющие соответствие занимаемой должности	10	7	8	4
Без категории	15	14	7	11
Работают в ОУ менее 2-х лет	8	11	6	8
Находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет	5	1	1	3
Вышли из отпуска по уходу за ребенком в 2020 году	2	2	0	0

По данным таблицы можно сделать следующие выводы: ежегодно уменьшается количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности, но из-за принятия на работу педагогов без опыта увеличивается количество педагогов, не имеющих категории.

Педагоги, имеющие отраслевые награды на 31 декабря 2019 года:

№	Фамилия, имя, отчество	Отраслевая награда
1.	Зырянова Ольга Григорьевна	Почётный работник общего образования
2.	Хланта Вера Егоровна	Почётный работник общего образования
3.	Шерстянникова Ирина Ивановна	Почётный работник общего образования
4.	Поздина Наталья Борисовна	Почётный работник общего образования
5.	Хлебникова Эльвира Евгеньевна	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации
6.	Бондарева Наталья Анатольевна	Отличник народного просвещения

Ежегодно педагоги школы повышают свою квалификацию. Это обусловлено не только правом педагогов повышать свою квалификацию раз в три года, но и внутренними потребностями поднимать свой уровень образования. Три педагога прошли переподготовку, 15 педагогов курсы от 16 часов, 1 педагог получил диплом об окончании ПГНИУ.

Основные направления курсовой подготовки:

1. Обучение и воспитание детей с ОВЗ
2. Цифровая школа и инновационные процессы

Около 40% учителей активно участвуют в обучении на курсах онлайн-площадки для проведения мероприятий и реализации проектов в сфере образования - Единыйурок.рф

Около 30% учителей активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. За период 2020 года отмечается увеличение доли педагогов, которые по итогам конкурсов стали призерами и победителями не только заочных, но и очных конкурсов. Наиболее значимые победы: I и III места в краевом Конкурсе профессионального мастерства «Эпос. Учитель. Урок», I место в III Краевой Олимпиаде для педагогов, специалистов ОО Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами, участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2020»

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Школа укомплектована кадрами на 100% и не имеет открытых вакансий.
- Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Ежегодно увеличивается доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию, 100% педагогов успешно проходят процедуру аттестации.
- Педагогический коллектив зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив. Уровень своих достижений и достижений учащихся педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня. Увеличивается количество педагогов, которые активно участвуют в профессиональных конкурсах, увеличивается доля педагогов, которые являются призерами и победителями.

Воспитательная работа

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением.

Концепция воспитательной системы школы ориентирована на модель выпускника - гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию, к социальному и профессиональному самоопределению, к принятию самостоятельных решений в современных условиях.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Воспитательная работа в 2020 году велась по нескольким направлениям:

- гражданско-патриотическое и правовое;

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- культурно-досуговое и художественно-эстетическое;
- экологическое;
- социальное и профессиональное самоопределение;
- профилактика детского и семейного неблагополучия.

Ключевые мероприятия 2020 года

В связи с тем, что 2020 год Указом Президента РФ был объявлен в России Годом памяти и славы, то ключевым мероприятием, которое объединяло все направления воспитательной работы, было празднование 75-летия Победы. В рамках года Памяти и славы были проведены следующие мероприятия:

«Уроки мужества» (1-11 классы); экскурсии в школьный музей боевой славы (1 – 7 классы); тематические классные часы; тематические уроки; интернет конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается»; конкурс чтецов "Победа в наших сердцах" (1-4 классы); акция «Я говорю с тобой из Ленинграда» (5-11 классы); «Гагаринские старты» (1-11 классы); День народного единства (8-11 классы); акция «Победоносная весна» (1-11 классы); акция «Блокадный хлеб» (1-11 класс); праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества; встреча с ветеранами пограничных войск (8-11 классы); реализация проекта «Уходят герои» (8-11 классы); фестиваль - Фабрика звезд «Спасибо деду за победу», онлайн-концерт 9 мая (1-11 классы); онлайн- викторина «По страницам истории Великой Отечественной войны» (5-11 классы); онлайн-викторина «Что я знаю о войне» (1-4 классы); конкурс изобразительного искусства «Священная война»; сетевое мероприятие с ЦДТ «Ритм» «Этот праздник февраля – Армии рождение»; проект «Воспоминания о войне»; проект «Победа!75лет!», конкурс рисунков «Любовью к Родине дыша»; школьные олимпийские игры; акция «Героями не рождаются – героями становятся»; День памяти и скорби; День неизвестного солдата; День героя Отечества; президентские состязания; русский силомер; встречи с членами организации «Дети войны»; онлайн выставка художественной литературы, онлайн-кинозал, создание видеуроков по патриотическому воспитанию и проведение онлайн-экскурсий, организация совместно с МАУК «Клуб « Юбилейный» выставки-памяти "Нам жить и помнить!", сотрудничество с Советом ветеранов п. Новые Ляды.

Участие в районных, городских краевых и всероссийских мероприятиях по патриотическому воспитанию

Мероприятие	Уровень	Результат
«Зарница. Пермь – 2020»	район	1 место
«Зарница. Пермь – 2020»	город	1 место
Городской фестиваль-конкурс патриотической песни "Родина. Мужество. Честь. 2020"	город	1 место

Всероссийский проект «Подвиг материнского сердца»	Россия	участие
Всероссийский детский Конкурс рисунков «День Победы твоими глазами»	Россия	1, 2, 3 место (35 человек), 47 участников
Всероссийский проект «Памяти героев» канала «РБК-Пермь» при поддержке Министерства культуры Пермского края	Россия	Создано 5 роликов о героях
Смотр- конкурс строя и песни « Бравые солдаты с песнями идут»	город	1 место
1 городской конкурс-смотр « Строя и песни»	город	призеры
Всероссийский исторический проект «Лица победы»	Россия	участие
Всероссийский проект «Окна Победы»	Россия	участие
Всероссийский проект «Диктант памяти»	Россия	участие
Городская интеллектуальная игра «Квиз»	город	1 место
Триада памяти «Мы помним! Мы гордимся»	город	5 место
Районные соревнования «Готов к защите Родины»	район	участие
Фестиваль военной песни «Катюша»	город	2 место
Конкурс « О доблести, о подвигах , о славе»	город	2 место
Фестиваль «Дни воинской славы»	город	Участие
Военно-спортивная игра «Ратник»	город	7 место
Региональный проект "Мировая улица. Марафон благодарных потомков"	край	Снят фильм об улице Мира
Конкурс Юнармейский отрядов	район	1 место
Краевой конкурс патриотической песни "Не могу не петь я о России"	край	1 место (3 диплома)

За организацию работы по патриотическому воспитанию по итогам 2020 года МАОУ «Техно-Школа им. В.П. Савиных» вошла в 30 лучших школ и была награждена кубком и благодарственным письмом.

Школьные кружки, секции и детские объединений различной направленности

Для развития гражданской активности, вовлечения школьников в активную правовую деятельность, формирования социальной активности в образовательных учреждениях работают отряды различной направленности: правоохранительной, психологической, юные инспектора движения, патриотические, школьное самоуправление и т.д.

Динамика охвата обучающихся кружками, секциями и детскими объединениями

Объединения	Охват обучающихся		
	2018	2019	2020
ЮИД	12	12	12
ШСП	6	12	12
Юнармия	-	20	25

Совет старшеклассников	20	25	25
ВПК «Знамя»	12	20	25
РДШ	-	15	15
Школьная лига КВН	10	17	20
Пресс-центр	12	20	20
ШСК «Высота»	-	25	45
ОПН	-	12	12
Шахматы	25	25	25
Умный спорт	135	135	90
ДЮП	-	-	12
Ансамбль «Вдохновение»	-	2	10
Хоккей			15
Футбол	20	20	20
Проектная лаборатория		-	20
Музейное дело	2	3	5
«Юный архивариус»			
Юный железнодорожник	-	-	14
Итого:	254	363	417 (41%)

В 2020 году увеличился охват детей, вовлеченных в работу отрядов, кружков и секций различной направленности на 59 человек (5%)

Профилактика детского и семейного неблагополучия

В 2020 году одним из приоритетных направлений в воспитательной работе МАОУ «Техно-Школа им. В.П. Савиных» г. Перми было раннее выявление и профилактика детского и семейного неблагополучия. Профилактическая работа проводилась согласно трехуровневой модели оказания психолого-медико-педагогической помощи детям «группы риска» социально опасного положения. Основное направление работы – предупреждение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в том числе:

- случаев повторного совершения преступлений,
- суицидального поведения,
- жестокого обращения,
- потребления алкогольных, наркотических средств, психоактивных веществ,
- противоправного поведения несовершеннолетних, состоящих в интернет-сообществах деструктивной направленности,
- детского дорожно-транспортного травматизма, детского травматизма на пожарах и ЧС,

- социально-значимых заболеваний (СПИД).

Количественная характеристика правонарушений

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Преступление	7	1	1	1	0	0
ООД	8	5	0	0	1	1
Административные правонарушения	7	2	4	3	3	4

Данные показатели свидетельствуют об удовлетворительной работе по профилактике правонарушений на уровне образовательного учреждения. Все обучающиеся, совершившие административные правонарушения, ранее состояли в ГР СОП. Основными причинами совершения правонарушений в 2020 г. являются нарушение режима самоизоляции, низкий уровень родительского контроля и просвещения по вопросам воспитания детей, несформированность навыков решения конфликтов в детской и подростковой среде. В 2021 году были скорректированы планы работы по профилактике преступлений и правонарушений и внесены новые формы и методы работы по данному направлению.

Системно ведется работа и по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия:

За 2020 год выявлено и поставлено на учет в «группу риска» 142 обучающихся, что на 72 человека больше, чем за 2019 год.

Ранняя профилактическая работа позволяет предупредить совершение правонарушений и преступлений, помочь решить внутренние конфликты обучающихся и улучшить детско-родительские отношения.

Мониторинг по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия.

	Январь 2015	Январь 2016	Январь 2017	Январь 2018	Январь 2019	Январь 2020	Январь 2021
Группа риска СОП	15 человек	Всего: 70	Всего: 91 чел	Всего: 100	Всего: 115	Всего: 108	Всего: 147
		НОО – 13	НОО – 31	НОО – 30	НОО – 30	НОО – 36	НОО – 57
		ООО – 55	ООО – 55	ООО – 65	ООО – 68	ООО – 65	ООО – 80
		СОО – 2	СОО – 5	СОО – 5	СОО – 5	СОО – 1	СОО – 1
					Коррекционные классы – 12 человек	Коррекционные классы – 6 человек	Коррекционные классы – 9

Учет в ОДН	15	8	26	16	14	8	6
Учет в СОП	25	25	25	18	13	9	8
Поставлены на учет	15	74	116	67	51	70	142
Сняты с учета	5	24	68	47	33	73	102
Охвачено досуговой занятостью	10	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ИПК	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Из данных таблицы видно, что, благодаря раннему выявлению и правильно организованной работе социально-психологической службы, уменьшается количество детей, попадающих в СОП и на учет в ОДН, отсутствуют правонарушения несовершеннолетних из группы «норма».

Родительское просвещение

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса, поэтому в 2020 году продолжил свою работу общешкольный родительский комитет.

С 2019 году МАОУ «Техно-Школа им. В.П. Савиных» г. Перми участвует в краевом проекте «Сбережем семью – сохраним Россию». Данный социальный проект является победителем конкурсов грантов президента Российской Федерации и направлен на родительское образование. С 2020 года представители родительского комитета школы вошли в состав общественной организации «Совет отцов». С 2020 года Совместно с ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» проводятся циклы on-line консультаций и вебинаров для родителей по вопросам воспитания детей. На консультациях законным представителям были предложены приемы взаимодействия с ребенком/подростком, ответы на вопросы об особенностях детского поведения, способы преодоления трудностей в детско-родительских отношениях. Новой эффективной формой работы с родителями в период самоизоляции оказался семейный конкурс «Новогодний адвент- календарь», в котором в течение недели родители совместно с детьми каждый день выполняли задания.

Конкурсное движение

В МАОУ «Техно-Школа им. В.П. Савиных» Г. Перми активно развивается конкурсное движение. Участие детей в конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала, возможности проверить свою компетентность и конкурентоспособность. Конкурсное движение имеет большие образовательные возможности: обучающиеся развивают свой интеллектуальный потенциал, совершенствуют навыки научного поиска и исследований, развивают творческое мышление, память, интеллект, воображение. Современное конкурсное движение отличается разнообразием форм. Но самое замечательное, что дети имеют право выбирать согласно своим интересам, возможностям и способностям.

В течение 2020 года 867 обучающихся (86%) приняли участие в конкурсах различного уровня.

Результаты, достигнутые школьниками в разнообразных видах деятельности (творческой, спортивной, интеллектуальной, социальной и др.) фиксируются в Портфолио школьника. Это дает возможность классным руководителям наблюдать за динамикой личностного роста каждого ученика, вести тьюторское сопровождение.

Дополнительное образование.

Среди учащихся школы много талантливых и творческих детей, занимающихся в системе дополнительного образования.

Занятость в системе дополнительного образования

2018	2019	2020
73%	87%	93%

Обучающиеся активно занимались в различных учреждениях:

Клуб «Радуга» (ЦДТ «Ритм»)			Спортивные клубы, секции			ДШИ «Грани»			Другие учреждения		
2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
435	456	435	242	364	223	75	83	169	109	113	111

Многие обучающиеся занимаются в 2-х или 3-х кружках или секциях.