**Советы педагога-психолога родителям будущих первоклассников**

Скоро Ваш ребенок переступит порог школы, что существенно изменит всю его привычную жизнь. Переход из детского сада в школу – важная ступень в жизни каждого ребенка. Оказываясь в новых социальных условиях, дети часто бывают к ним не готовы, что, сказывается на их эмоциональной сфере.

Школьная готовность — это комплексное явление, включающее в себя интеллектуальную, психологическую и социальную готовность.

**Интеллектуальная готовность**

Интеллектуальная готовность ребенка к школе заключается в определенном кругозоре, запасе конкретных знаний, в понимании основных закономерностей, развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, умение устанавливать связи между явлениями и событиями.

К 6-7 годам ребенок должен знать:

- свой адрес и название города, села, поселка, в котором он живет;

- название страны и ее столицы;

- имена и отчества своих **родителей**, информацию о местах их работы;

- времена года, их последовательность и основные признаки;

- названия месяцев, дней недели;

- основные виды деревьев и цветов.

*Рекомендации для родителей*

Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка, ведь для этого не нужно «сидеть за столом»:

* во время прогулок обращайте внимания на различные явления природы *(дождь, снег, туман, радуга)*. Выучите названия времен года.
* обсуждайте с ребенком названия животных, растений, предметов быта и школьных принадлежностей, определяйте их особенности и назначение.
* развивайте связную речь. Учите ребенка пересказывать сказки и составлять рассказы по картинкам. Следите за правильностью произношения и грамотностью речи.
* научите ребенка считать до 100 и сравнивать количество предметов. Познакомьте с изображением цифр.
* развивайте мелкую моторику рук ребенка, с помощью рисования, штриховки, раскрашивания, мозаики, лепки, нанизывания бусинок, пуговиц.
* научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, сравнивать и различать предметы по величине *(больший, меньший)*и цвету.

**Психологическая готовность**

* это твердое желание учиться, получать знания; понимание важности и необходимости учения; проявление выраженного интереса к получению новых знаний;
* это умение слушать учителя и выполнять его задания (отнюдь не всегда интересные);
* умение общаться со сверстниками и взрослыми (ребенок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признает авторитет взрослых);
* это определенный уровень развития мышления, памяти, внимания.

**Развитие школьно-значимых психологических функций*:***

* развитие мелких мышц руки (ребенок уверенно владеет карандашом, ножницами);
* пространственная организация, координация движений (умение правильно определять выше - ниже, вперед - назад, слева - справа);
* координация в системе глаз - рука (ребенок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ (узор, фигуру), зрительно воспринимаемый на расстоянии (например, из книг);
* развитие логического мышления (способность находить сходства и различия разных предметов при сравнении, умение правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам);
* развитие произвольного внимания (способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15-20 минут);
* развитие произвольной памяти (способность к опосредованному запоминанию: связывать запоминаемый материал с конкретным символом: слово - картинка либо слово - ситуация).

Особое внимание уделите развитию усидчивости и волевых процессов: помогите ребенку научиться управлять своими желаниями, эмоциями и поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения и выполнять задания по образцу.[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)

**Социальная готовность**

* умение строить отношения с учителем;
* умение общаться со сверстниками;
* вежливость, сдержанность, послушание;
* отношение к себе (отсутствие заниженной самооценки);
* Нельзя сравнивать достижения своего ребенка с достижениями других детей.
* Нельзя принуждать ребенка работать на «оценку». Надо чаще хвалить своих детей, даже за малейшие успехи.

**Советы для родителей будущих первоклассников**:

* Заранее познакомьтесь со школой, условиями обучения и учителем.
* Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретится в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.
* Организуйте для ребенка рабочее место для занятий дома.
* Поддерживайте в ребенке его стремление стать школьником.
* Избегайте чрезмерных требований к ребенку.
* Составьте вместе с будущим первоклассником распорядок дня и следите за его соблюдением.
* Приучайте ребенка содержать в порядке свои вещи и школьные принадлежности.
* Ребенок имеет право на ошибку. Поэтому не относитесь к его первым неудачам как к краху всех ваших надежд. Помните: ему очень необходима ваша помощь и поддержка.
* Не пропустите первые трудности в обучении. Обращайте внимание на любые затруднения, особенно если они становятся частыми.
* Не перенагружайте ребенка учебой. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игр.

**И помните: самое главное — верить, что у сына или дочки все сложится хорошо!**