

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.ПЕРМИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ТЕХНО-ШКОЛА ИМЕНИ ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА СССР, ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.П. САВИНЫХ" Г. ПЕРМИ**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МАОУ
«Техно-Школа им. В.П. Савиных»
г.Перми

Протокол №7 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «Техно-Школа им.
В.П. Савиных» г.Перми

 Каменев С.В.

Приказ №059-08/129-01-411
от «01» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Лего-конструирование»

для обучающихся 1 – 2 классов

Составитель: Ишманова Р.Э.

г.Пермь

2023

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением МАОУ «Техно-Школа им. В.П. Савиных» г. Перми, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Образовательные конструкторы LEGO вводят обучающихся в мир моделирования и конструирования, способствуют формированию общих навыков проектного мышления, исследовательской деятельности, группового обсуждения. Конструирование – это интереснейшее и увлекательное занятие. Оно теснейшим образом связано с чувственным и интеллектуальным развитием ребенка. В работе с младшими школьниками с учетом их возрастных особенностей можно использовать различные виды конструкторов. Использование конструктора LEGO в работе с детьми способствует совершенствованию остроты зрения, точности цветовосприятия, тактильных качеств, восприятия формы и габаритов объектов, пространства.

Цель: создание условий для развития творческих способностей личности посредством конструирования и обучения основам технического творчества через лего-конструирование.

Задачи:

- развитие пространственного воображения;
- развитие абстрактного и логического мышления;
- развитие тонкой моторики пальцев;
- развитие умения работать по предложенным инструкциям;
- ознакомление с основными принципами механики;
- развитие умения планировать свою деятельность и выполнять поставленную задачу до конца;
- развитие умения общаться, доказывать свою точку зрения, оказывать взаимопомощь.

Применение LEGO способствует:

- 1) развитию у детей сенсорных представлений;
- 2) развитию умения работать по предложенным инструкциям;
- 3) развитию умения творчески подходить к решению задач;
- 4) развитию и совершенствованию высших психических функций (памяти, внимания, мышления, делается упор на развитие таких мыслительных процессов, как анализ, синтез, классификация, обобщение);
- 5) тренировке пальцев кистей рук, что очень важно для развития мелкой моторики руки;
- 6) сплочению детского коллектива, формированию чувства симпатии друг к другу, т.к. дети учатся совместно решать задачи, распределять роли, объяснять друг другу важность данного конструктивного решения;
- 7) развитию умения излагать мысли в чёткой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения.

Содержание курса

В основе курса «Построй свою историю» лежит целостный образ окружающего мира, который преломляется через результат деятельности учащихся. Конструирование как учебный предмет является комплексным и интегративным по своей сути, он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы. Занятия направлены на развитие изобразительных, словесных, конструкторских способностей. Все эти направления тесно связаны, и один вид творчества не исключает развитие другого, а вносит разнообразие в творческую деятельность. Каждый ребенок, участвующий в работе по выполнению предложенного задания, высказывает свое отношение к выполненной работе, рассказывает о ходе выполнения задания, о назначении выполненного проекта.

Лего-конструирование позволяет экспериментировать и создавать собственный безграничный мир, чувствовать себя, с одной стороны, неотъемлемой частью коллектива, а с другой - беспрекословным лидером в созданной ситуации.

Занятия по «Лего-конструированию» проходят: 1 классы – вторник, 2 классы – среда.

Тематическое планирование, 1 класс

№ п/п	Тема занятий
1.	Знакомство с Лего-конструктором. Юные исследователи...
2.	Я хочу построить?!
3.	Мой дом – моя крепость!
4.	О братьях наших меньших...
5.	Многообразие животных...
6.	Многообразие животных...
7.	Сказочные герои.
8.	В мире сказок...
9.	Космическое путешествие!
10.	Транспорт. Виды транспорта.
11.	Машины будущего!
12.	Улица полна неожиданностей!
13.	Посёлок, в котором я живу!
14.	Итоговое занятие. Фантазируй! Выдумывай! Строй!

Тематическое планирование, 2 класс

№ п/п	Тема занятий
1.	Вводное занятие. Знакомство с Лего-конструктором.
2.	Я хочу построить?!
3.	Настольные игры: Лабиринт.
4.	Настольные игры: Лабиринт.
5.	Настольные игры: Игра ходилки бродилки.
6.	Настольные игры: Игра ходилки бродилки.
7.	Робот-помощник!
8.	Лего-город!
9.	День моих историй!
10.	Космическое путешествие!

11.	Улица полна неожиданностей!
12.	Улица полна неожиданностей!
13.	Посёлок, в котором я живу!
14.	Итоговое занятие. Фантазируй! Выдумывай! Строй!

Список литературных источников

1. Корягин А.В., Смольянинова Н.М. Образовательная робототехника (Lego WeDo). Сборник методических рекомендаций и практикумов. – М.: ДМК Пресс, 2016 – 254 с.: ил.
2. Авторизованный перевод изданий компании LEGO® Education «Машины, механизмы и конструкции с электроприводом».
3. Волкова С. И. «Конструирование», - М: «Просвещение», 2009
4. Н.А.Криволапова «Организация профориентационной работы в образовательных учреждениях Курганской области». – Курган, Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области, 2009
5. Рыкова Е. А. LEGO-Лаборатория. Учебно-методическое пособие. –СПб, 2001,- 59 с.