

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.ПЕРМИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ТЕХНО-ШКОЛА ИМЕНИ ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА СССР, ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.П. САВИНЫХ" Г. ПЕРМИ**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МАОУ
«Техно-Школа им. В.П. Савиных»
г.Перми

Протокол №7 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «Техно-Школа им.
В.П. Савиных» г.Перми

 Каменев С.В.
Приказ №059-08/129-01-411
от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Игры ума»

для обучающихся 2 классов

Составитель: Быстрых Н.И.

г.Пермь

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Игры ума» для 1 – 2 класса на 2023 – 2024 учебный год составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 29.12.2014) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785)
3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19\12.2012г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013/2014 учебный год»;

Актуальность.

Большой популярностью в нашей стране пользуются настольные игры, в их числе игры на основе шашек и шахмат. Например, по массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Значительна роль шашек и шахмат в эстетическом воспитании. Впечатляющая красота комбинаций, этюдов и концовок доставляют истинное творческое наслаждение, не оставляя равнодушными даже людей, малознакомых с шашками.

Правила игры в шашки и шахматы просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть - дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки и шахматы. Известно, что во многих школах введено преподавание шахмат, как более популярного вида спорта. Оно поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить.

Необходимо сохранять и развивать систему обучения шашкам и шахматам в школе, особенно с 1 – 2 класса, пока у обучающихся есть интерес ко всему новому.

Отличительной особенностью данной программы является больший акцент на начальную подготовку детей, в основном младшего возраста, начинающих с «нуля», более общее изложение основных положений без излишней детализации. В программу введен раздел «Игры на основе шашек».

На изучение курса отводится 1 час в неделю, всего 33 часа.

Цель и задачи программы:

Цель программы:

Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности.

Задачи:

Обучающие:

1. Обучение основам шашек и шахмат;
2. Знакомство с играми на основе шашек;
3. Обучение комбинациям, теории и практике игры.

Воспитательные:

1. Воспитание отношение к шашкам и шахматам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
2. Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;

3. Выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

1. Развитие стремления детей к самостоятельности;
2. Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
3. Осуществление всестороннего развития обучающихся.

Прогнозируемые результаты:

1. Личностные результаты:

- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- формирование нравственно-этических норм, ценностных ориентиров, норм самовоспитания.

2. Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать своё предположения;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- организация своего рабочего места.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других;
- слушать и понимать других;
- формировать нормы поведения, коммуникативного взаимодействия.

3. Предметные результаты:

- правила игры,
- стадии партии,
- принципы равновесия сил,
- понятия оппозиции, размена, темпа,
- наиболее простые, часто встречающиеся ловушки в начале партии,
- простейшие приемы выигрыша,
- понятия «угроза», «застава», «столбняк»,
- что такое концовка, задача, этюд,
- уметь применять правила игры на практике,
- рассчитывать соотношение сил в любой момент партии,
- производить размены, проводить простейшие комбинации,
- ставить известные ловушки и самому не попадаться на них,
- доводить до конца простые выигрышные окончания.

Основное содержание программы:

1. Вводное занятие (1 час).
2. Игры на основе шашек: шашки, поддавки (11 часов).
3. Уголки (5 часов).
4. Домино (5 часов).

5. Шахматы (10 часов).
6. Первенство (1-2 часа).

Список использованной литературы

1. В.Б. Городецкий. Книга о шашках, М.: «Детская литература», 1984.
2. Л.М. Рамм. Курс шашечных начал, 1953.
3. А.Н. Виндерман, Б.М.Герцензен. Шашки для всех, «ФИС»,1963.