

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Техно-Школа им. В.П. Савиных» г.Перми**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МАОУ «Техно-школа им. В.П. Савиных» г.Перми  
от «13» ноября 2023г.  
Протокол № 11

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
МАОУ «Техно-Школа им.  
В.П. Савиных» г. Перми  
  
С.В.Каменев  
Приказ № 059-08/129-01-561/1  
от «13» ноября 2023

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о нормах профессиональной этики педагогических работников  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Техно-Школа имени летчика-космонавта СССР, дважды Героя  
Советского Союза В.П. Савиных»**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании

Конституции Российской Федерации (Официальный интернет-портал правовой информации, 04.07.2020, № 0001202007040001),

Трудового кодекса Российской Федерации, утвержденного Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 30.04.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2021) (Собрание законодательства Российской Федерации, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 3; Официальный интернет-портал правовой информации, 30.04.2021, № 0001202104300085),

Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (Официальный интернет-портал правовой информации, 24.04.2020, № 0001202004240044),

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 11.06.2021 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; 2014, № 19, ст. 2289; № 30, ст. 4257; 2016, № 27, ст. 4246; 2019, № 10, ст. 887; №30, ст. 4134; № 49, ст. 6962; № 52, ст. 7833; 2020, № 17, ст. 2725; 2021, № 1, ст. 56; № 18, ст. 3058; № 22, ст. 3679),

Федерального закона от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Официальный интернет-портал правовой информации, 05.04.2021, № 0001202104050006),

Указа Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» (ред. от 16.07.2009) (Собрание законодательства Российской Федерации, 19.08.2002, № 33 ст. 3196,

Рекомендации ЮНЕСКО «О положении учителей», принятой 05.10.1966

г. специальной межправительственной конференцией по вопросу о статусе учителей,

Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей, принятой на третьем международном конгрессе Всемирной организации учителей и преподавателей (Education International), состоявшемся 25-29 июля 2001г в Йомтиене (Тайланд),

Совместного письма Минпросвещения России и Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников» № ИП-941/06/484 от 20.08.2019.

1.2. Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании.

1.3. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми необходимо руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Техно-Школа имени летчика-космонавта СССР, дважды Героя Советского Союза В.П. Савиных» (далее - учреждение), независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.4. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение - действующего законодательства об образовании.

1.5. Настоящее Положение служит целям:

- повышения доверия граждан к учреждению;
- установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников учреждения и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников учреждения;
- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципа общечеловеческой и профессиональной морали.

1.6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.7. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника учреждения и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.8. Каждому педагогическому работнику учреждения следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника учреждения поведения в отношении с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.9. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность в учреждении или поступающий на работу в учреждение, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

## II. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
  - б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
  - в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
  - г) проявлять терпимость и уважением к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
  - д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
  - е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;
  - ж) воздерживаться телекоммуникационной сети от размещения «Интернет», в местах, в информационно-доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;
- 3) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) учреждению.

2.2. Педагогические работники учреждения обязаны осознавать, что важным показателем профессионализма педагога является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих норм:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- грамотности, основанной на соблюдении норм русского литературного языка;
- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивости обоснованность изложения мыслей;
- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи; уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.3. Во время проведения учебных занятий, осуществления внеурочной деятельности, любых мероприятий образовательного процесса как на территории учреждения, так и вне его территории не допускать телефонных переговоров, использования любых гаджетов в личных целях, переводить персональные устройства мобильной связи в беззвучный режим без вибрации и эксплуатировать устройства в таком режиме только с целью осуществления профессиональной педагогической деятельности.

### III. Обязательства педагогических работников перед обучающимися

3.1. Педагогические работники учреждения в процессе взаимодействия с обучающимися:

- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирают такие методы работы, которые способствуют развитию у обучающихся самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижений, обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- проявляют толерантность;
- защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- принимают всевозможные меры, сексуального домогательства и (или) чтобы уберечь их от насилия;
- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека.

3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогическим работникам запрещено:

- навязывать обучающимся свои взгляды, убеждения и предпочтения;
- давать оценку их личности и личности их законных представителей;
- допускать предвзятую и необъективную оценку их деятельности и поступков и действий их законных представителей;
- отказываться от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки обучающихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);
- требовать дополнительную плату за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);
- проводить на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию;

- употреблять алкогольные напитки накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
- курить в помещениях и на территории учреждения.
- помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. Оттого, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе учреждения в целом;
- в целях создания благоприятной обстановки начинать общение с приветствия, высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного, при необходимости в корректной форме задавать уточняющие вопросы;
- разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу.

#### IV. Обязательства педагогических работников перед законными представителями обучающихся

4.1. Педагогические работники учреждения должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства законных представителей, обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в круг профессиональных обязанностей педагогических работников.

4.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся обязаны:

- вести беседу с родителями, законными представителями в корректной форме, в случае возникновения конфликта в присутствии другого педагогического работника учреждения (педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя);
- в случае необходимости (при отсутствии взаимопонимания сторон, при возможности зарождения конфликта, при недостатке полномочий) вести беседу с законными представителями в присутствии заведующего учебной частью;
- вести протокол беседы с законными представителями.

4.3. Педагогические работники учреждения должны прилагать все усилия, чтобы поощрить законных представителей активно участвовать в образовательном процессе учреждения, разделять принципы воспитания и обучения ребенка, реализуемые в учреждении.

4.4. Педагогические работники обязаны не допускать развития конфликтной ситуации между педагогическим работником, учреждением в целом и законными представителями.

#### V. Обязательства педагогических работников перед коллегами

5.1. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники учреждения обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам, обсуждения их недостатков и личной жизни;
- неофициального обсуждения содержания и характера образовательного процесса учреждения (подобные обсуждения приветствуются на методических совещаниях, малых педагогических советах, педагогических советах).

## VI. Обязательства педагогических работников перед администрацией учреждения

6.1. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

## VII. Реализация права педагогических работников учреждения на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

7.1. Учреждение обеспечивает защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

7.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных настоящим Положением (разделы II -VI), рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой приказом директора школы.

Индивидуальные трудовые споры комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не рассматриваются.

7.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель педагогических работников учреждения, выбранный на педагогическом совете большинством голосов.

7.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

## VIII. Ответственность за нарушение настоящего Положения

8.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих должностных обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.



С Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Техно-Школа имени летчика-космонавта СССР, дважды Героя Советского Союза В.П. Савиных»