

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Техно - Школа имени летчика-космонавта СССР,
дважды Героя Советского Союза В.П. Савиных»
г. Перми

ПРИНЯТО

педагогическим советом
Протокол № 7 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
 С.В.Каменев
Приказ № 059-08/129-01-414
от «01» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
Военная топография.
для обучающихся кадетских классов

РАЗРАБОТЧИК:
Поспелов Е.А.,
Учитель

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности в кадетских классах "Основы военной топографии" разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школы-интерната № 1 г. о. Чапаевск (новая редакция с изменениями от 29.08.2019 г., приказ № 184 - о/д от 2.09.2019).

Программа предназначена для организации внеурочной деятельности в кадетских классах. Программа «Военная топография» ставит своей задачей развитие у учеников таких важных качеств, как наблюдательность, точность, умение анализировать результаты наблюдения и делать выводы.

Данная программа помогает решать вопросы социализации личности формирование активной гражданской позиции через развитие навыков использования различных источников информации, в том числе карт, знаний и умения их применять и использовать в практической деятельности.

Карты позволяют получать необходимую информацию, распознавать закономерности размещение природных и общественных объектов и явлений, устанавливать существующие взаимосвязи между ними. Использование карт для решения задач различного содержания значительно расширяет кругозор обучающихся, обогащает новыми знаниями и умениями практической направленности.

Программа курса ориентирована на выявление и развитие индивидуальных качеств и способностей учащихся.

Актуальность программы. В настоящее время вопросы военной подготовки вызывает у подростков большой интерес. Программа позволяет подросткам приобщиться к здоровому образу жизни. Создаются условия для

развития у юношей и девушек мотивации к познанию, выработки чувства коллективизма, ответственности за себя и товарищей. Дает возможность получить первичные навыки военной службы и основам безопасности жизнедеятельности.

Программа курса рассчитана на 1 учебный год (кадетские классы).

Цель курса: обучить практическим приемам работы с картами разного содержания, основываясь на связи с географией.

Задачи курса:

- изучить особенности топографических и обзорных карт;
- освоить разнообразные приемы работы с картами разного содержания;
- научиться решать задачи с использованием топографических и обзорных карт;
- овладеть умением составления занимательных задач по топографии и географии.

В программе курса упор сделан на разделы географии, которые вооружают необходимыми знаниями и умениями, расширяют кругозор, развивают творческое мышление и способности.

В результате изучения «Военной топографии» учащийся должен:

- знать и понимать способы измерения расстояний и ориентирование на местности по карте и без карты;
- уметь: читать топографические карты и выполнять простейшие измерения по ним; определять свое местонахождение, ориентироваться на

местности по карте и без карты; совершать движение по азимуту с картой днем и ночью; отличать военные карты от гражданских, выполнять простейшие измерения по ним;

- знакомится: с разновидностями и тактическими свойствами местности и ее влиянием на боевые действия войск.

Организация образовательного процесса

Занятия по «Военной топографии» проводятся с использованием плакатов, схем, учебных карт, макетов местности, используются карты масштаба 1:5000 и 1:100000.

Занятия по ориентированию и движению по азимуту начинаются с объяснения и практического показа способов и приемов ориентирования, затем продолжаются работой с картой и компасом.

Методы организации занятий: рассказ-объяснение, специальные и практические занятия на местности.

Прогнозируемые результаты и способы их проверки

Основными результатами выполнения программных требований являются:

- подготовка воспитанников ГБОУ школы-интерната № 1 г. о. Чапаевск к военной службе;
- воспитание в кадетах стремление к здоровому образу жизни, самодисциплине, уважения законности и правопорядка.

По окончании обучения воспитанники достигнут следующих результатов освоения программы: Личностные:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, социальные компетентности, личностные качества;

сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите. **Метапредметные:**

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и

познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные,

осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и

требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно

выбирать основания и критерии в области военной службы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и

познавательных задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования

позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; понимание ими важности защиты Отечества, ответственности за оборону рубежей Родины; уяснение и принятие учащимися достижений в военно-патриотическом воспитании. **Предметные:**

1. В познавательной сфере:

знания об основах тактики, огневой подготовки, о их значении для достижения военного преимущества перед противником и для защиты общества и государства.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

умения предвидеть возникновение военной опасности на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной боевой обстановки с учетом индивидуальных возможностей.

3. В коммуникативной сфере:

умения докладывать о результатах своих действий, ставить задачи, отдавать приказы.

4. В трудовой сфере:

знания устройства и принципов действия основного стрелкового, инженерного и другого вооружения, используемого в современной армии.

6. В сфере физической культуры: формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств,

достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

7. По Военной топографии.

Знать: порядок определения сторон горизонта и доклада о своем местонахождении от местных предметов; *Уметь:* определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов; определять азимуты на местные предметы и направления по заданным азимутам; осуществлять движение по заданным азимутам; работать с картой на местности (определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей).

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во учебных часов	План	Факт
1	«Местность как элемент боевой обстановки»	1		
2	«Ориентирование на местности без карты»	1		
3	«Определение направлений на местности»	1		
4	«Определение по карте своего местонахождения»	1		
5	«Определение по карте координат точек и объектов (целей) на местности»	1		
6	«Движение по азимуту»	1		
7	Нанесение целей на карту по прямоугольным и радиальным координатам.	1		
8	Нанесение боевых порядков подразделений на карту. Методика кодирования карты.	1		
9	Итого	8		

Рекомендации обучающимся:

Теоретические разделы курса предусматривают ведение тетради для записи теоретического материала.

Практический раздел предполагает выполнение практических работ с использованием комплектов топографических карт, школьных атласов по географии и контурных карт.

На занятиях необходимо иметь калькулятор, циркуль-измеритель, миллиметровую бумагу, линейку, транспортир, простые и цветные карандаши.

Список литературы:

1. Андреев В.В. Основы топографии и картографии. – М.: Просвещение, 1972г.
2. Вопросы географии. Топонимика на службе географии. - М.: Мысль, 1979г.
3. Военная топография. Издательство: М. «Военные знания», 2001г.
4. Гедымин А.В. Картографические проекции школьных карт. - М.: Просвещение, 1984г.
5. Занимательные географические задачи и вопросы. Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1988г.
6. Левицкий И.Ю., Евглевская Я.В. Решение задач по географическим картам. - М.: Просвещение, 1996.
7. На службе Отечеству. М. М.О. Р.Ф. 1998г.
8. Начальная военная подготовка. Издательство: М. «Просвещение» 1987г.
9. Основы безопасности жизнедеятельности. Издательство: М. «Просвещение» 2010г.
10. Фалевский С.В. «Основы спортивного ориентирования». Издательство: М. «Военные знания»