

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Техно - Школа имени летчика-космонавта СССР,
дважды Героя Советского Союза В.П. Савиных»
г. Пермь**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
Протокол № 7 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
 С.В.Каменев
Приказ № 059-08/129-01-414
от «01» сентября 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
Общевойские уставы ВС РФ. Устав и локальные акты МАОУ
Техно-школы.
для обучающихся кадетских классов**

РАЗРАБОТЧИК:
Поспелов Е.А.,
Учитель

Пояснительная записка.

Курс внеурочной деятельности «Общевоинские уставы» рассчитан на 1 год.

В нашей стране одним из приоритетов государственной политики по обеспечению национальной безопасности страны является повышение престижа военной службы, поскольку главным условием качественного комплектования Вооружённых Сил солдатами, матросами, старшинами и офицерами является подготовка граждан Российской Федерации к военной службе. В 1998 году с принятием Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» началось официальное возрождение обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» раскрыло механизм реализации данного закона и определило порядок деятельности федеральных органов исполнительной власти, образовательных учреждений и общественных организаций по патриотическому воспитанию граждан и подготовке их к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

Содержание курса внеурочной деятельности в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

Курс внеурочной деятельности «Общевоинские уставы» разработан в соответствии с нормативными документами: 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Актуальность программы заключается в том, что изучение нормативно-правовой базы и общевоинских уставов является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в кадетских классах.

Новизна программы заключается в том, что в программах стрелковой подготовки, как правило, не предусматриваются создание условий для патриотического воспитания. Данная же программа ставит одной из

приоритетных задач воспитательную работу с подростками, направленной на развитие интеллекта, морально-волевых и нравственных качеств.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что в процессе её реализации у учащихся формируется способность к самостоятельному общефизическому развитию, формируется психологическая устойчивость, осуществляется подготовка к службе в Вооруженных Силах России, к защите Отечества. Привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности. На занятиях вырабатываются такие волевые качества, как целеустремленность, настойчивость, выдержка, самообладание.

Цель программы:

1. Формирование у учащихся кадетских классов интересов к военно-прикладной подготовке;
2. Развитие патриотических, моральных и нравственных качеств;
3. Пропаганда и популяризация ЗОЖ;
4. Выявление способных и увлеченных учащихся для привлечения к участию в военно-патриотических играх, спортивных играх, дальнейшего обучения в классах оборонно-спортивного профиля;
5. Задачи программы:
 1. Совершенствование разностороннего развития учащихся кадетских классов;
 2. Формирование необходимых знаний, умений и навыков;
 3. Развитие волевых качеств и дисциплины.

Режим занятий группы один раз в неделю по 2 часа.

Основные формы работы:

- Групповые занятия (теоретические и практические) согласно утвержденному расписанию.
- Групповые занятия проводятся по расписанию 1 раз в неделю, продолжительностью 1 час. Занятия в группах, проводятся с учетом возрастных особенностей и уровню подготовленности.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Метапредметные результаты:

1. Научатся организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
2. Сформируют умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение и представление, в том числе с использованием современных технологий.
3. Сформируют умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
4. Сформируют умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей.
5. Сформируют умение выявлять причинно-следственные связи;
6. Научатся производить самоанализ и оценку собственной деятельности.

Личностные результаты:

1. Осознают необходимость соблюдать меры безопасности при стрельбе из оружия;
2. Выработают способность к адекватной самооценке действий при стрельбе;
3. Сформируют убежденность в полезности занятий стрельбой;
4. Сформируют чувство ответственности за результаты подготовки к стрельбе;
5. Осознают необходимость психологической и физической подготовки к стрельбе;
6. Осознают потребность в здоровом образе жизни;
7. Научатся вести здоровый образ жизни.
8. Сформируют чувство патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем, готовности к служению Отечеству.

Предметные результаты

Для отслеживания результативности образовательного процесса по курсу внеурочной деятельности «Огневая подготовка» используются следующие виды контроля:

- начальный контроль;
- текущий контроль (в течение всего срока реализации программы);
- промежуточный контроль (в конце первого года обучения);
- итоговый контроль (в конце второго года обучения).

Формы подведения итогов реализации программы
Формы подведения итогов реализации программы

1. Изучение теоретической части; 2. Зачеты по теории; 3. Участие в соревнованиях; 4. Участия в мастерклассах; 5. Открытые занятия; 6. Рефлексия.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:- система ценностных ориентаций школьника, отражающих его индивидуально-личностные, позиции, мотивы и отношение к активному участию во внеурочной деятельности, социальные чувства, личностные качества. Личностные универсальные учебные действия выражаются приобретением обучающимися знаний по основным воинским Уставам ВС , Развитие и усовершенствование навыков участия в изучении Уставов ВС РФ Формирование интереса к регулярным занятиям по физической и строевой подготовке

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения: освоенные школьником универсальные способы деятельности, применимые как в рамках внеурочной деятельности (образовательного процесса), так и в реальных жизненных ситуациях.

Коммуникативные универсальные учебные действия: умение договариваться несиловыми методами вступать в диалог, сотрудничать с другими людьми; умение решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы; умение отслеживать действия партнёра, осуществлять продуктивное взаимодействие с детьми и взрослыми; умение интегрироваться в группу сверстников.

- Регулятивные универсальные учебные действия отражают способность обучающегося строить учебно-познавательную деятельность, учитывая все её компоненты (цель, мотив, прогноз, средства, контроль, оценка).

- Познавательные универсальные учебные действия — система способов познания окружающего мира, самостоятельного процесса поиска, исследования и совокупность операций по обработке, систематизации, обобщению и использованию полученной информации.

Результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения: По окончании изучения программы обучающиеся: - основные термины, понятия и определения, используемые на занятиях по воинским дисциплинам;- знать основные обязанности и задачи военной службы по призыву и по контракту;- требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; боевые и тактико-технические характеристики вооружения Российской армии воспитывать в себе смелость, решительность, настойчивость, целеустремленность, дисциплинированность и самообладание;- уметь выполнять требования Уставов ВС Обучающиеся узнают:- основные термины, понятия и определения, используемые на занятиях по воинским дисциплинам;- знать основные обязанности и задачи военной службы

В результате изучения специальной дисциплины «Уставы Вооруженных Сил РФ» кадеты должны:

1. Знать права и обязанности кадета и неукоснительно их выполнять.
2. Сущность воинской дисциплины, взаимоотношения между военнослужащими.
3. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
4. Воинские ритуалы.
5. Анализировать статьи устава, правильно применять их на практике, выполнять возложенные на него обязанности.
6. Уметь правильно применять правовой статус военнослужащего, кадета, с целью защиты своих прав и интересов.
7. Использовать приобретённые знания в повседневной жизни.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1.

Общие положения

Изучение требований Уставов ВС РФ

Положение о кадетских школах

Цели и задачи кадетских школ и их отличия от общеобразовательных школ. Устав ВКК.

Распорядок дня ВКК. Обязанности и правила поведения кадет.

Раздел 2.

Устав внутренней службы

Права, обязанности и ответственность военнослужащих

Общие положения.

Исполнение обязанностей военной службы. Общие положения.

Права военнослужащих.

Общие обязанности военнослужащих.

Общие обязанности военнослужащих.

Обязанности солдата.

Воинские звания.

Взаимоотношения между военнослужащими

Единоначалие. Начальники и подчиненные, старшие и младшие.

Приказ. Порядок его отдачи и выполнения.

Воинское приветствие. Воинская вежливость.

Внутренний порядок

Помещения роты и размещение военнослужащих.

Распределение времени и внутренний порядок повседневной деятельности военнослужащих.

Суточный наряд. Общие положения.

Зачет.

Безопасность военной службы.

Охрана здоровья военнослужащих.

Воинские ритуалы

Ритуал приведения к Военной присяге.

Ритуал вручения Боевого Знамени. Ритуал подъема и спуска

Государственного флага РФ.

Ритуал вручения боевой техники и оружия.

Раздел 3. Дисциплинарный Устав

Общие положения

Общие положения.

Перечень грубых дисциплинарных проступков военнослужащих.

Поощрения

Поощрения, применяемые к солдатам и сержантам. Права командиров по применению поощрений.

Порядок применения поощрений.

Дисциплинарные взыскания

Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и сержантов. Права командиров по наложению взысканий.

Порядок наложения дисциплинарных взысканий.

Учет поощрений и дисциплинарных взысканий.

Раздел 4.

Устав гарнизонной и караульной службы

Должностные лица гарнизона и их обязанности

Должностные лица гарнизона и их обязанности.

Основными *формами организации* занятий по программе являются: групповая, коллективная, индивидуальная.

Формы проведения занятий: объяснения нового материала, показ, иллюстрации, демонстрации, лекции, беседы, упражнения, практическая работа, тренинг, наблюдение, зачёт, соревнования.

Методы реализации программы

- *Словесные:* беседа, рассказ, объяснение, инструктаж, работа с книгой.
- *Наглядные:* показ иллюстраций, видеофильмов, способов выполнения тех или иных действий, наборов сюжетных картинок и т. д., которые помогают кадетам лучше усвоить материал программы.

С помощью наглядных средств происходит усвоение кадетами норм поведения, которые прививаются воспитанникам через проигрывание ситуации.

- *Практические:* анализ различных ситуаций через упражнения, игры, конкурсы, охватывающие различные виды деятельности кадет.
- *Проблемно-поисковые;*

- *Ассоциативно-сравнительные.*

Способы проверки и формы подведения итогов

- Наблюдение за кадетом на занятиях;
- текущий контроль знаний в процессе индивидуальной или групповой работы;
- индивидуальная и групповая беседа с кадетами;
- опрос;
- анкетирование;
- викторина;
- демонстрация знаний и умений на открытых занятиях для педагогов.

Текущий контроль проводится в течение учебного года в различных формах: тесты, анкетирование, выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий.

Тематическое планирование

Название раздела	Количество часов
Раздел 1. Общие положения Изучение требований Уставов ВС РФ	5
Раздел 2. Устав внутренней службы Права, обязанности и ответственность военнослужащих Взаимоотношения между военнослужащими Внутренний порядок Воинские ритуалы	16
Раздел 3. Дисциплинарный Устав Общие положения Поощрения	7
Раздел 4. Устав гарнизонной и караульной службы	6

Должностные лица гарнизона и их обязанности Организация и несение караульной службы Участие войск в парадах и общественных мероприятиях	
Итого часов	34

Календарно- тематическое планирование

Раздел (с указанием часов)	Колич ество часов	Название темы	Дата проведения	
			План	Факт
Раздел 1. Общие положения Изучение требований Уставов ВС РФ	1	1.Общие положения.		
	1	2.Изучение прав и обязанностей кадетов.		
	1	3.Соблюдение ритуала посвящения в кадеты.		
	1	4.Изучение требований Уставов ВС РФ.		
	1	5.Вооруженные силы РФ – основа обороны России.		
Раздел 2. Устав внутренней службы Права, обязанности и ответственность военнослужащих Взаимоотношения между военнослужащими . Внутренний порядок. Воинские ритуалы.	1	6.Исполнение обязанностей военной службы. Общие положения.		
	1	7.Права военнослужащих.		
	1	8.Общие обязанности военнослужащих.		
	1	9.Общие обязанности военнослужащих.		
	1	10.Обязанности солдата.		

	1	11.Воинские звания.		
	1	12.Единоначалие. Начальники и подчиненные, старшие и младшие.		
	1	13.Приказ. Порядок его отдачи и выполнения.		
	1	14.Воинское приветствие. Воинская вежливость.		
	1	15.Помещения роты и размещение военнослужащих.		
	1	16.Распределение времени и внутренний порядок повседневной деятельности военнослужащих.		
	1	17.Суточный наряд. Общие положения.		
	1	18.Безопасность военной службы.		
	1	19.Охрана здоровья военнослужащих.		
	1	20.Ритуал приведения к Военной присяге.		
	1	21.Ритуал вручения Боевого Знамени. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.		
	1	22.Ритуал вручения боевой техники и оружия.		
Раздел 3. Дисциплинарный Устав Общие положения Поощрения	1	23.Общие положения		
	1	24.Перечень грубых дисциплинарных проступков военнослужащих.		
	1	25.Поощрения, применяемые к солдатам и сержантам. Права командиров по применению поощрений.		
	1	26.Порядок применения поощрений.		
	1	27.Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и сержантов. Права командиров по наложению взысканий.		
	1	28.Порядок наложения дисциплинарных взысканий.		

	1	29.Учет поощрений и дисциплинарных взысканий.		
Раздел 4. Устав гарнизонной и караульной службы Должностные лица гарнизона и их обязанности Организация и несение караульной службы Участие войск в парадах и общественных мероприятиях	1	30.Должностные лица гарнизона и их обязанности.		
	1	31.Наряд и подготовка караулов.		
	1	32.Правила заряжания оружия.		
	1	33.Обязанности часового.		
	1	34.Порядок применения оружия.		

Список литературы

1. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ(ред. от 14.07.2022г.)
2. Балашов Р.В, Лутовинов В.И. Военно-патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность –М.: ДОСААФ России, 2010.- 75с.
3. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебное пособие. - М.: Военные знания, 2001.- 186с.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/под общей редакцией Ю. Л. Воробьева. – М.: ИПЦ «Святигор», 2006.- 118с.
5. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2006. - 192 с.
6. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. - Волгоград: Учитель, 2007. - 122 с.
7. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А.Касимова, Д. Е.Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2005. - 64 с.
8. Ложкин И.Г. Отдельные технические приемы преодоления различных видов препятствий. – МБОУДОД «ЦЭВД», 2016.32с.
9. Лутовинов В.И., Титов Э.А. Организационно-методические основы военнопатриотического воспитания в ДОСААФ России.-М.: ДОСААФ России, 2012.- 112с.
10. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации. - М.: Анкил, 2013.-56
11. Николаев, Г. Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. - 134 с.
12. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А. Пашкович. - Волгоград: Учитель, 2006. - 169 с.