

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Техно - Школа имени летчика-космонавта СССР,  
дважды Героя Советского Союза В.П. Савиных»  
г. Пермь

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
Протокол № 7 от 31.08.2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы  
 Е.В. Каменев  
Приказ № 059-08/129-01-414  
от «01» сентября 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
**Огневая подготовка.**  
для обучающихся кадетских классов

РАЗРАБОТЧИК:  
Поспелов Е.А.,  
Учитель

ПЕРМЬ, 2023

## **Пояснительная записка.**

Курс внеурочной деятельности «Огневая подготовка» рассчитан на 1 год.

В нашей стране одним из приоритетов государственной политики по обеспечению национальной безопасности страны является повышение престижа военной службы, поскольку главным условием качественного комплектования Вооружённых Сил солдатами, матросами, старшинами и офицерами является подготовка граждан Российской Федерации к военной службе. В 1998 году с принятием Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» началось официальное возрождение обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» раскрыло механизм реализации данного закона и определило порядок деятельности федеральных органов исполнительной власти, образовательных учреждений и общественных организаций по патриотическому воспитанию граждан и подготовке их к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

Содержание курса внеурочной деятельности в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

Курс внеурочной деятельности «Огневая подготовка» разработан в соответствии с нормативными документами: 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Актуальность программы заключается в том, что огневая подготовка является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в кадетских классах. Огневая подготовка дисциплинирует, исполнительности, собранности, подтянутости, выносливости, аккуратности, чувства товарищества, что формирует личность кадета. Новизна программы

заключается в том, что в программах стрелковой подготовки, как правило, не предусматриваются создание условий для патриотического воспитания. Данная же программа ставит одной из приоритетных задач воспитательную работу с подростками, направленной на развитие интеллекта, морально-волевых и нравственных качеств.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что в процессе её реализации у учащихся формируется способность к самостоятельному общефизическому развитию, формируется психологическая устойчивость, осуществляется подготовка к службе в Вооруженных Силах России, к защите Отечества. Привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности. При занятиях стрельбой вырабатываются такие волевые качества, как целеустремленность, настойчивость, выдержка, самообладание. Стрельба развивает память, способствует развитию вестибулярного аппарата, зрительного анализатора, ассоциативного мышления. Соревнования по стрельбе эмоционально напряжены, поэтому у стрелков развиваются устойчивость к стрессовым ситуациям, контроль над эмоциями. Поэтому стрельба является одной из наиболее эффективных оздоровительных технологий

#### **Цель программы:**

1. Формирование у учащихся кадетских классов интересов к военно-прикладной подготовке;
  2. Развитие патриотических, моральных и нравственных качеств;
  3. Пропаганда и популяризация ЗОЖ;
  4. Выявление способных и увлеченных учащихся для привлечения к участию в военно-патриотических играх, спортивных играх, дальнейшего обучения в классах оборонно-спортивного профиля;
- Задачи программы:**

1. Совершенствование разностороннего развития учащихся кадетских классов;
2. Формирование необходимых знаний, умений и навыков огневой подготовки;
3. Развитие волевых качеств и дисциплины.

Режим занятий группы один раз в неделю по 2 часа.

**Основные формы работы:**

- Групповые занятия (теоретические и практические) согласно утвержденному расписанию.

- Групповые занятия проводятся по расписанию 1 раз в неделю, продолжительностью 1 час. Занятия в группах, проводятся с учетом возрастных особенностей и уровню подготовленности.

«Огневая подготовка» это курс обучения учащихся по огневой подготовке. На занятиях учащиеся изучают материальную часть оружия, получают начальные знания и навыки в стрельбе из пневматического оружия, в метании ручных гранат. При проведении занятий особое внимание уделяется на строгое соблюдение правил и мер безопасности при обращении с оружием, а также предусматривается полная безопасность.

Каждое занятие проводится в определённом порядке: а) подготовительная часть: построение, объяснение целей и задач занятия, назначение упражнения и указания, на что обратить внимание. б) основная часть: изучение обязательных сведений по теории стрельбы и материальной части оружия, тренировка по отработке навыков овладением оружием, практическая стрельба. в) заключительная часть: подведение итогов, объяснение характерных ошибок и оценка результатов.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

### **Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

Метапредметные результаты:

1. Научатся организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
2. Сформируют умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение и представление, в том числе с использованием современных технологий.
3. Сформируют умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
4. Сформируют умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей.
5. Сформируют умение выявлять причинно-следственные связи;
6. Научатся производить самоанализ и оценку собственной деятельности.

Личностные результаты:

1. Осознают необходимость соблюдать меры безопасности при

стрельбе из оружия;

2. Выработают способность к адекватной самооценке действий при стрельбе;

3. Сформируют убежденность в полезности занятий стрельбой;

4. Сформируют чувство ответственности за результаты подготовки к стрельбе;

5. Осознают необходимость психологической и физической подготовки к стрельбе;

6. Осознают потребность в здоровом образе жизни;

7. Научатся вести здоровый образ жизни.

8. Сформируют чувство патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем, готовности к служению Отечеству.

Предметные результаты

Для отслеживания результативности образовательного процесса по курсу внеурочной деятельности «Огневая подготовка» используются следующие виды контроля:

- начальный контроль;
- текущий контроль (в течение всего срока реализации программы); - промежуточный контроль (в конце первого года обучения); - итоговый контроль (в конце второго года обучения).

Формы подведения итогов реализации программы Формы подведения итогов реализации программы «Огневая подготовка»: 1. Сдача нормативов; 2. Зачеты по теории; 3. Участие в соревнованиях; 4. Участия в мастерклассах; 5. Открытые занятия; 6. Рефлексия.

### Учебно- тематический план

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	История оружия	2	2	
2	Меры безопасности и правила выполнения стрельбы из пневматического оружия	3	2	1
3	Материальная часть оружия	9	2	7
4	Основы внутренней и внешней баллистики	3	3	
5	Обучение приемам стрельбы из пневматического оружия	10	2	8
6	Участие в соревнованиях	7		7
ИТОГ		34	11	13

### Календарно- тематический план

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего	План	Факт
1	История оружия	2		
2	Меры безопасности и правила выполнения стрельбы из пневматического оружия	3		
3	Материальная часть оружия	9		
4	Основы внутренней и внешней баллистики	3		
5	Обучение приемам стрельбы из пневматического оружия	10		
6	Участие в соревнованиях	7		
ИТОГ		34		

## **Содержание программы:**

### **Тема 1. История оружия.**

История создания стрелкового оружия. Стрелковое оружие дореволюционной

России. Стрелковое оружие времён Советского Союза. Новейшие образцы стрелкового оружия современной России. Стрелковое оружие зарубежных стран. Тема 2. Меры безопасности и правила выполнения стрельбы из пневматического оружия.

Меры безопасности при стрельбе в тире. Правила выполнения стрельбы в пневматическом тире. Приведение оружия к нормальному бою, пристрелка оружия.

### **Тема 3. Материальная часть оружия.**

Материальная часть пневматической винтовки (калибр 4,5 мм), малокалиберной винтовки (калибр 5,6 мм), снайперской винтовки СВД (калибр 7,62 мм), автомата Калашникова

Изучение устройства и особенностей пневматической и малокалиберной винтовки, а также винтовки СВД и автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки.

Неисправности оружия, влияющие на меткость стрельбы и способы их устранения.

Порядок и правила осмотра, ухода, хранения и сбережения оружия.

Правила чистки и смазки. Меры безопасности при обращении с оружием.

### **Тема 4. Основы внутренней и внешней баллистики.**

Взрывчатые вещества. Устройство боеприпасов для рассматриваемых видов оружия.

Явление выстрела. Элементы траектории. Прямой выстрел. Факторы, воздействующие на полёт пули. Определение средней точки попадания (СТП) и обучение внесению поправок в прицельные приспособления.

### **Тема 5. Обучение приёмам стрельбы из пневматического оружия.**

Обучение приёмам стрельбы из пневматической винтовки.

Особенности прицеливания, глазное расстояние.

Характерные ошибки в прицеливании, параллакс и его влияние на точность стрельбы.



Подготовительные упражнения по стрельбе. Вспомогательные упражнения по стрельбе. Основные упражнения по пулевой стрельбе (стрельба сидя за

столом с опорой локтями на стол, лежа с упора, стоя без поры, с колена).

Стрельба по неподвижной мишени.

Тема 6. Участие в соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматической винтовки.

### Список литературы

1. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ(ред. от 14.07.2022г.)

2. Балашов Р.В, Лутовинов В.И. Военно-патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность –М.: ДОСААФ России, 2010.- 75с.

3. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебное пособие. - М.: Военные знания, 2001.- 186с.

4. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/под общей редакцией Ю. Л. Воробьева. – М.: ИПЦ «Святигор», 2006.- 118с.

5. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2006. - 192 с.

6. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. - Волгоград: Учитель, 2007. - 122 с.

7. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А.Касимова, Д. Е.Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2005. - 64 с.

8. Ложкин И.Г. Отдельные технические приемы преодоления различных видов препятствий. – МБОУДОД «ЦЭВД», 2016.32с.

9. Лутовинов В.И., Титов Э.А. Организационно-методические основы военнопатриотического воспитания в ДОСААФ России.-М.: ДОСААФ России, 2012.- 112с.

10. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации. - М.: Анкил, 2013.-56
11. Николаев, Г. Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. - 134 с.
12. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А. Пашкович. - Волгоград: Учитель, 2006. - 169 с.
13. Шульдешев Л.С., Родионов В.В. Огневая подготовка: учебное пособие.-М.: Кнорус,